

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра Экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:

Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
38.03.01 – «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и
организаций»
доцент _____ Е.Я.Морозова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«01» июня 2020 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Е.Г. Хольнова

Рекомендована решением
Методического совета

«15» июня 2020 г., протокол № 10

Секретарь МС _____ А.М. Волкова

Автор-разработчик:
профессор _____ В.П. Эсаулов

г. Санкт-Петербург

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - освоения дисциплины «Финансы» является формирование целостной системы знаний о специфике финансовой системы страны, логике ее функционирования, основных механизмах управления финансами.

К числу наиболее важных **задач**, связанных с изучением дисциплины следует отнести раскрытие содержания базовых понятий и сущности финансовых отношений; знакомство студентов с механизмом формирования бюджетов различных уровней; знакомство студентов с основами управления финансовыми ресурсами предприятий и организаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Региональная экономика	+	+	+	+	+			
2.	Экономика общественного сектора	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Налоговое планирование на предприятии		+		+				+
4.	Банковские услуги предприятиям						+	+	+
5.	Страхование						+		+

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);
- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);
- способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:	- особенности формирования доходной и расходной частей государственного бюджета, состав и структура государственных внебюджетных фондов (ПК-4);
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - современные социально-экономические процессы и явления в налоговой и бюджетной политике государства (ПК-6); - отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие финансовую систему государства (ПК-7); - структуру, основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19); - налоговую систему РФ, теоретические основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20); - методы разработки финансовых планов организации, принципы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21); - принципы организации финансового контроля, формы и методы финансового контроля (ПК-23); - правила оформления страховых операций, ведения учета страховых договоров, анализа основных показатели продаж страховой организации (ПК-30); - порядок действий по оформлению страхового случая, технологию составления отчетов, статистику убытков, меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31)
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - разбираться в современной налоговой и бюджетной политике государства (ПК-6); - собрать данные о состоянии финансов на макро- и микроуровнях, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19); - вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20); - составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21); - осуществить процедуру финансового контроля (ПК-23); - документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30); - осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31).
владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения и анализа новых документов и статистических материалов по финансовым вопросам (ПК-6); - навыками сбора, систематизации и анализа показателей, характеризующих состояние финансов на макро- и микроуровнях (ПК-7); - навыками разработки смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19); - навыками налогового планирования на разных уровнях (ПК-20) - навыками финансового планирования (ПК-21); - навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального

	управления, разработки мер по реализации выявленных отклонений (ПК-23); - оформления страховых операций, ведения учета страховых договоров, анализа основных показателей продаж страховой организации (ПК-30); - навыками оформления страхового случая, составления отчетов и формирования статистики убытков (ПК-31).
--	--

Знания, умения и навыки характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложение

5. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Финансы как экономическая категория

Общая характеристика финансов как экономической категории. Сущность и признаки финансов. Публичные финансы. Функции финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система страны, ее сущность, подсистемы, сферы и звенья. Финансовая политика. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Институциональная структура финансовой системы страны. Сегментированные и универсальные финансовые системы.

Тема 2. Управление финансами

Общие основы управления финансами. Сущность управления финансами. Прямые и косвенные методы государственного регулирования финансов. Органы управления финансами. Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Планирование на уровне государства и его субъектов. Виды финансовых планов, формируемых на уровне государства и его субъектов. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта: сущность, виды планов. Финансовый контроль. Сущность, модели и формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль.

Тема 3. Государственные расходы

Понятие государственных расходов. Принципы организации государственных расходов. Виды государственных расходов

Тема 4. Государственные доходы

Содержание и виды государственных доходов. Сущность государственных доходов. Методы формирования государственных доходов. Виды государственных доходов. Общая характеристика налогов. Сущность налогов и принципы налогообложения. Функции налогов. Элементы налогов. Способы взимания налогов. Классификация налогов. Федеральные налоги. Налоги субъектов Российской Федерации. Местные налоги. Прямые налоги. Косвенные налоги. Эволюция налоговых систем. Налоговая политика.

Тема 5. Бюджет и бюджетная система

Общая характеристика бюджета. Сущность государственного бюджета, его функции. Структура государственного бюджета. Доходы бюджета. Закрепленные и регулирующие доходы. Расходы бюджета. Бюджетная классификация. Бюджетный дефицит. Виды бюджетного дефицита. Источники финансирования дефицита бюджета. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита. Бюджетный процесс. Содержание и участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Государственный и муниципальный контроль. Бюджетное устройство. Бюджетная система страны. Бюджетное регулирование. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Бюджетный федерализм.

Тема 6. Специальные (внебюджетные) фонды

Сущность и назначение специальных фондов. Классификация специальных фондов. Социальные фонды. Социальные внебюджетные фонды Российской Федерации. Источники,

порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Экономические фонды. Международные государственные фонды.

Тема 7. Государственный и муниципальный кредит

Сущность, роль и функции государственного кредита. Формы кредита. Содержание государственного долга. Виды государственного долга. Формы долговых обязательств. Государственные ценные бумаги. Структура внутреннего долга. Структура внешнего долга. Управление государственным долгом. Содержание и этапы управления государственным долгом. Способы регулирования государственного долга. Государственный кредит в Российской Федерации: особенности и тенденции развития.

Тема 8. Финансы экономических субъектов

Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Сущность и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Страхование как финансовая категория. Основные понятия и определения. Принципы организации страхования. Классификация видов страхования. Сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности. Брутто-премия и ее структура. Организация деятельности страховой организации.

6. План семинарских (практических) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	Финансы как экономическая категория	Тема: Финансы как экономическая категория Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и признаки финансов. 2. Функции финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. 3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. 4. Финансовая система страны, ее сущность, подсистемы, сферы и звенья. 5. Финансовая политика. Литература: 3,5,7,9	ПК-6 ПК-7	Опрос, подготовка доклада (сообщения)
2.	Управление финансами	Тема: Управление финансами Вопросы для обсуждения: 1. Сущность управления финансами. 3. Прямые и косвенные методы государственного регулирования финансов. 4. Органы управления финансами. 5. Финансовое планирование и прогнозирование. 6. Виды финансовых планов, формируемых на уровне государства и его субъектов. 7. Финансовый контроль. Литература: 3-8	ПК-6 ПК-7 ПК-23	Опрос, подготовка доклада (сообщения)
3.	Государственные расходы	Тема: Государственные расходы Вопросы для обсуждения: 1. Понятие государственных расходов. 2. Принципы организации государственных расходов.	ПК-6 ПК-7 ПК-19 ПК-20	Опрос, подготовка докладов (сообщений),

		3. Виды государственных расходов. Литература: 2,8		тестирование
4.	Государственные доходы	Тема: Государственные доходы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственных доходов 2. Виды государственных доходов 3. Классификация налогов. 4. Прямые налоги. 5. Косвенные налоги. 6. Эволюция налоговых систем. 7. Налоговая политика Литература: 1, 8	ПК-6 ПК-7 ПК-19 ПК-20	Опрос, подготовка докладов (сообщений), тестирование
5.	Бюджет и бюджетная система	Тема: Бюджет и бюджетная система Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственного бюджета, его функции. 2. Структура государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. 3. Бюджетная классификация. 4. Бюджетный дефицит. 5. Бюджетный процесс. 6. Стадии бюджетного процесса. 7. Государственный и муниципальный контроль 8. Бюджетное устройство и бюджетная система страны. 9. Бюджетное регулирование. 10. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. 11. Бюджетный федерализм. Литература: 2,3,5,7,8	ПК-6 ПК-7 ПК-19	Опрос, дискуссия, текст доклада (сообщение), текст эссе, разбор кейса тестирование
6.	Специальные (внебюджетные) фонды	Тема: Специальные (внебюджетные) фонды Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и назначение специальных фондов. 2. Классификация специальных фондов. 3. Социальные фонды. 4. Социальные внебюджетные фонды Российской Федерации. 5. Экономические фонды. 6. Международные государственные фонды Литература: 2,3,4,5	ПК-6 ПК-7	Опрос, решение ситуационных задач, текст эссе, тест
7.	Государственный и муниципальный кредит	Тема: Государственный и муниципальный кредит Вопросы: 1. Сущность, роль и функции государственного кредита. 2. Формы кредита. 3. Государственный долг. 4. Внутренний и внешний долг 5. Содержание и этапы управления государственным долгом. 6. Способы регулирования государственного долга. 7. Государственный кредит в Российской Федерации: особенности и тенденции развития. Литература: 3,5,6,8	ПК-6 ПК-7	Опрос, дискуссия, текст доклада (электронная презентация), текст эссе, тест

8.	Финансы экономических субъектов	<p>Тема: Финансы экономических субъектов</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции финансов предприятия. 2. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. 3. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. 4. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. 5. Страхование как финансовая категория. Основные понятия и определения. 6. Принципы организации страхования. 7. Классификация видов страхования. 8. Брутто-премия и ее структура. 9. Организация деятельности страховой компании. <p>Литература: 1,4</p>	ПК-19 ПК-21 ПК-30 ПК-31	Круглый стол
----	---------------------------------	---	----------------------------------	--------------

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого - дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Case-study		+
Решение ситуационных задач		+
Поисковый метод (поиск материалов для написания рефератов, подготовки докладов и сообщений, сбор материалов для выполнения практических заданий)		+

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1	Изучение литературы и информационных ресурсов Интернета по теме	ПК-6	Опрос, подготовка докладов, написание рефератов
2	Подготовка к опросу на семинарском занятии	ПК-6, ПК-20	Опрос, участие в дискуссии
3	Подготовка доклада	ПК-6, ПК-7, ПК-23	Текст доклада/ электронная презентация
4	Подготовка к выполнению практического задания	ПК-6, ПК-19, ПК-21	Правильно выполненное задание
5	Написание реферата	ПК-6, ПК-7	Текст реферата

6	Подготовка к итоговому тестированию	ПК-20, ПК-23 ПК-30, ПК-31	Положительная оценка за тест
---	-------------------------------------	------------------------------	------------------------------

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрено: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (практические, опросы и т.п.).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде **экзамена**. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Федеральные законы и нормативно-правовые акты

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая, последняя редакция)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 12.11.2019)

а) основная литература:

3. Барулин С.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Барулин. — М.: КноРус, 2017. — Режим доступа: <http://book.ru/book/920783>
4. Ивасенко А.Г. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — М. : КноРус, 2018. — Режим доступа: <http://book.ru/book/927935>
5. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.В. Маркиной. — М.: КноРус, 2017. — Режим доступа: <http://book.ru/book/920256>

б) дополнительная литература:

6. Абрамова М.А. Финансы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Абрамова. — М. : КноРус, 2019. — Режим доступа: <http://book.ru/book/930020>
7. Гавриленко Т.Ю. Финансы [Электронный ресурс]: практикум / Т.Ю. Гавриленко, О.В. Григоренко. — М.: Русайнс, 2017. — Режим доступа: <http://book.ru/book/922326>
8. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой. — М.: КноРус, 2019. — Режим доступа: <http://book.ru/book/930705>
9. Хазанович Э.С. Международные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Хазанович, Л.А. Юнусов, И.А. Юнусов. — М.: КноРус, 2017. — Режим доступа: <http://book.ru/book/922689>

в) периодические издания

1. Журнал «Финансы»
2. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>
3. Журналы издательского дома «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

г) лицензионное программное обеспечение

1. DirectumRX ВУЗ;
2. ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal;
3. ESET Mail Security для Microsoft Exchange Server;
4. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian (Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
5. Mirapolis Virtual Room;
6. Антиплагиат;
7. КонсультантПлюс

8. Prime Expert
9. 1С:Предприятие 8
10. Novo Forecast Pro
11. Project Expert 7
12. Prime Expert
13. FineModel Expert
14. Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

д) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП, <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (версия ПРОФ), установленная в Университете
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, проектор, наушники с гарнитурой, микрофон, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента. В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимые для юридической деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины «Финансы» включает в себя:

- изучение обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной экономической терминологии и понятий;
- сбор материала для написания рефератов (для студентов, имеющих пропуски аудиторных занятий), контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), выполнения самостоятельных и практических заданий;
- подготовка докладов, сообщений, электронных презентаций;

Изучение дисциплины «Финансы» основано на использовании технологии Case-study, поискового метода, проектных технологий фокус - групп, деловой игры, выполнения индивидуальных и групповых заданий, позволяющих наряду с профессиональными компетенциями формировать навыки межличностных и групповых коммуникаций, диагностики социально-экономических и финансовых проблем, разработки решений. В процессе освоения материала предполагается подготовка и защита проектных работ по ключевым разделам курса. Разработка проектов осуществляется как по группам, так и в индивидуальном порядке, в зависимости от формата рассматриваемой проблемы. Разработка проектов осуществляется в формате «мозгового штурма».

Основными компонентами содержания данного вида работы являются:

- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование лекционного материала;
- участие в различных формах учебного процесса (лекции, опрос, дискуссии, выполнение аудиторных практических заданий, выполнение самостоятельных работ, тестирование и само тестирование и т. д.);
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- знакомство с экономической литературой и информационными ресурсами Интернета и др.

Рекомендации по организации самостоятельной деятельности студентов

Одной из форм самостоятельной деятельности студента является написание докладов и рефератов. Выполнение таких видов работ способствует формированию у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме,

собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Темы докладов и рефератов определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Конкретизация темы может быть сделана студентом самостоятельно.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Выбрав тему, необходимо подобрать соответствующий материал и провести его предварительный анализ. К наиболее доступным источникам литературы относятся фонды библиотеки, а так же могут использоваться электронные источники информации (в том числе и Интернет).

Важным требованием, предъявляемым к написанию рефератов, является грамотность, стилистическая адекватность, содержательность (полнота отражения и раскрытия темы).

Еще одним из требований, предъявляемых к рефератам, является их объем:

- краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников – 4,5 страниц текста (не считая титульного листа).
- краткое изложение научной работы:
 - а) статья до 5 печатных страниц свертывается в реферат из 125-200 слов;
 - б) статья до 25 печатных страниц – в реферат из 250 и более слов;
 - в) для более крупных документов – до 1200 слов.

Если оригинальный текст свернут в реферате до 1/8 его объема при сохранении основных положений, то такой реферат может считаться удовлетворительным, нормальным по объему.

Еще одним требованием является связанность текста. Предложения в тексте связаны общим смысловым содержанием, общей темой текста. Очень часто связность достигается благодаря различным специальным средствам. К наиболее распространенным относятся повторение одного и того же ключевого слова и замена его местоимениями.

Часто взаимосвязь предложений в тексте достигается с помощью наречий, местоименных наречий, которые употребляются вместо членов предложений, уточнения времени и места развития событий, о которых сообщалось в предыдущем предложении. Одним из специальных средств связности является порядок слов в предложении. Для обозначения тесной смысловой связи в тексте предложение может начинаться словом или словосочетанием из предыдущего предложения.

Реферат должен заключать такой элемент как выводы, полученные сделанные студентам в результате работы с источниками информации.

Рефераты и доклады представляются строго в определенное графиком учебного процесса время, их выполнение является обязательным условием для допуска к промежуточному контролю.

2.Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

№ Наименование темы дисциплины	Тематика самостоятельной работы, содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки	Формы контроля усвоения знаний. Контроль выполнения
---	--	--

		работы
1	2	3
Финансы как экономическая категория	<p>Задание: подготовиться к опросу, подготовить доклад (сообщение)</p> <p>Тематика докладов (сообщений):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства 2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве 3. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. 4. Институциональная структура финансовой системы страны. 5. Сегментированные и универсальные финансовые системы. <p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте финансы как экономическую категорию. 2. Перечислите и кратко охарактеризуйте признаки финансов. 3. Что понимают под термином «публичные финансы»? 4. Какие функции финансов вы знаете? 5. Дайте определение финансовой системы страны 6. Что такое финансовая политика? <p>Литература: 3,5,7,9</p>	Результаты устного опроса, выступление с докладом или сообщением тестирование
Управление финансами	<p>Задание: подготовиться к опросу, подготовить доклад (сообщение)</p> <p>Тематика докладов (сообщений):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления. 2. Сущность, модели и формы финансового контроля 3. Органы управления финансами 4. Виды финансовых планов, формируемых на уровне государства и его субъектов Способы измерения влияния факторов 5. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль <p>Контрольные вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит сущность управления финансами? 2. Прямые и косвенные методы государственного регулирования финансов. 3. Органы управления финансами. 4. Перечислите и охарактеризуйте виды финансовых планов, формируемых на уровне государства и его субъектов. 5. Сущность, модели и формы финансового контроля. 6. Методы финансового контроля. <p>Литература: 3-8</p>	Результаты устного опроса, выступление с докладом или сообщением
Государственные	Задание: подготовиться к опросу и тестированию,	Опрос,

расходы	<p>подготовить доклад (сообщение) Тематика докладов (сообщений): 1. Принципы организации государственных расходов 2. Виды государственных расходов Контрольные вопросы по теме: 1. Что относится к государственным расходам? 2. Виды государственных расходов и их краткая характеристика. Литература: 2,8</p>	<p>обсуждение дискуссионных вопросов, текст доклада, (электронная презентация) тест</p>
Государственные доходы	<p>Задание: подготовиться к опросу и тестированию, подготовить доклад (сообщение) Тематика докладов (сообщений): 1. Методы формирования государственных доходов. 2. Эволюция налоговых систем 3. Виды налоговых доходов 4. Неналоговые поступления в бюджет Контрольные вопросы по теме: 1. Какова сущность государственных доходов? 2. Перечислите и охарактеризуйте методы формирования государственных доходов. 3. Какие виды государственных доходов Вы знаете? 4. Налоговая политика и ее составляющие. Литература: 1, 8</p>	<p>Опрос, текст доклада (электронная презентация), текст эссе</p>
Бюджет и бюджетная система	<p>Задание: подготовиться к опросу и тестированию, подготовить доклад (сообщение), эссе Тематика докладов (сообщений), эссе: 1. Основные этапы бюджетного процесса и их характеристика 2. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. 3. Исполнение бюджета. 4. Государственный и муниципальный контроль. 5. Бюджетное устройство. 6. Бюджетная система страны 7. Бюджетное регулирование. 8. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. 9. Бюджетный федерализм. Контрольные вопросы по теме: 1. Сущность государственного бюджета, его функции. 2. Бюджетная классификация. 3. Виды бюджетного дефицита. 4. Источники финансирования дефицита бюджета. 5. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита. 6. Содержание и участники бюджетного процесса. 7. Стадии бюджетного процесса. Литература: 2,3,5,7,8</p>	<p>Опрос, дискуссия, текст доклада (электронная презентация), текст эссе, тест</p>

<p>Специальные (внебюджетные) фонды</p>	<p>Задание: подготовиться к опросу и тестированию, подготовить эссе по одной из предложенных тем. Тематика эссе 1. Экономические фонды. 2. Международные государственные фонды. 3. Пенсионный фонд 4. Фонд социального страхования 5. Фонд обязательного медицинского страхования Контрольные вопросы по теме: 1. Сущность и назначение специальных фондов. 2. Классификация специальных фондов. 3. Социальные внебюджетные фонды Российской Федерации. 4. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Литература: 2,3,4,5</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач, текст эссе, тест</p>
<p>Государственный и муниципальный кредит</p>	<p>Задание: подготовиться к опросу и тестированию, подготовить доклад (сообщение), эссе по одной из предложенных тем. Тематика докладов (сообщений), эссе: 1. Виды государственного долга. 2. Способы регулирования государственного долга. 3. Государственный кредит в Российской Федерации: особенности и тенденции развития. 4. Государственные ценные бумаги 5. Формы долговых обязательств Контрольные вопросы по теме: 1. Сущность, роль и функции государственного кредита. 2. Содержание государственного долга. 3. Виды государственного долга. 4. Формы долговых обязательств 5. Содержание и этапы управления государственным долгом. 6. Способы регулирования государственного долга. Литература: 3,5,6,8</p>	<p>Опрос, дискуссия, текст доклада (электронная презентация), текст эссе, тест</p>
<p>Финансы экономических субъектов</p>	<p>Тема: Финансы экономических субъектов Вопросы для обсуждения (круглый стол): 1 Финансы предприятий (организаций) 1.1. Сущность и функции финансов предприятия. 1.2. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. 1.3. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. 1.4. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. 2. Страхование 2.1. Страхование как финансовая категория. 2.2. Основные понятия и определения. 2.3. Принципы организации страхования. 2.4. Классификация видов страхования.</p>	<p>Круглый стол Итоговое тестирование</p>

	<p>2.5 Брутто-премия и ее структура. 2.6 Организация деятельности страховой компании. Контрольные вопросы по теме: 1. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. 2. Сущность и функции финансов предприятия. 3. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. 4. Страхование как финансовая категория. Основные понятия и определения. Литература: 1,4</p>	
--	---	--

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Финансы как экономическая категория	ПК-6 ПК-7	Комплект тематик докладов и сообщений
2.	Управление финансами	ПК-6 ПК-7 ПК-23	Комплект тематик докладов и сообщений
3.	Государственные расходы	ПК-6 ПК-7 ПК-19 ПК-20	Комплект тематик докладов и сообщений Комплект тестовых заданий
4.	Государственные доходы	ПК-6 ПК-7 ПК-19 ПК-20	Комплект тематик докладов и сообщений Комплект тестовых заданий
5.	Бюджет и бюджетная система	ПК-6 ПК-7 ПК-19	Комплект тематик докладов и сообщений Комплект тестовых заданий Подборка кейсов
6.	Специальные (внебюджетные) фонды	ПК-6 ПК-7	Подборка практических заданий и кейсов
7.	Государственный и муниципальный кредит	ПК-6 ПК-7	Комплект тематик докладов и сообщений Комплект тестовых заданий
8.	Финансы экономических субъектов	ПК-19 ПК-21 ПК-30 ПК-31	Тематика круглого стола Комплект тестовых заданий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (экзамен)

Знания студентов оцениваются по следующим критериям:

- «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.

- «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответах на дополнительные вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

- «удовлетворительно» - студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответах допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, не в полной мере владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, испытывает существенные затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

- «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания

Вид контроля	Форма отчетности и \ или контроля	Максимально возможное количество баллов
<i>Текущий контроль</i>		70 баллов
	Выступление на семинаре	5 баллов максимально за семестр
	Активность в обсуждении дискуссионных вопросов	10 баллов
	Текст доклада или электронная презентация	15 баллов максимально
	Представление решенных задач	10 баллов максимально
	Текст полностью выполненного самостоятельного задания	10 баллов максимально
	Текст реферата объемом не менее 10 стр.	10 баллов максимально

	Выполненные тестовые задания	10 баллов максимально
Промежуточная аттестация	Экзамен	30 баллов
Всего по дисциплине		100 баллов максимально

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Примерная тематика докладов (сообщений)

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовые ресурсы и их состав.
3. Воздействие финансов на экономику.
4. Использование финансов в условиях рыночного хозяйства.
5. Финансовый механизм, его структура и звенья.
6. Финансовая система государства.
7. Финансовая политика государства.
8. Финансовое планирование и прогнозирование.
9. Финансы предприятий.
10. Финансы непроизводственной сферы.
11. Государственный бюджет.
12. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
13. Государственные финансы.
14. Государственные расходы.
15. Налоговая система и налоговая политика.
16. Налогообложение предприятий.
17. Налоги и сборы с граждан.
18. Организация и правовые основы функционирования налоговой системы государства.
19. Государственный кредит и государственный долг.
20. Внебюджетные фонды.
21. Социальное страхование, его сущность и значение.
22. Сущность и значение страхования.
23. Страховой рынок.
24. Классификация страхования.
25. Имущественное и личное страхование.
26. Региональные (местные) финансы.
27. Финансовый рынок, его сущность и значение.
28. Финансовый контроль.
29. Международные финансы.

Пояснение для выполнения задания: В течение семестра каждый студент должен подготовить не менее одного доклада (в письменном виде) и выступить не менее, чем с одним сообщением (устно).

Требования:

1. Доклад представляется студентом в письменном виде и должен иметь объем не менее 3-5 страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Доклад должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть доклада должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Доклад должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе

рассмотренного материала по теме (особенно актуально для тем, имеющих дискуссионную направленность). Доклад может быть представлен преподавателю без обязательного озвучивания на семинаре (по желанию студента).

2. Сообщение - готовится студентом в устной форме и носит сугубо информационный характер продолжительностью не менее 5 минут. Ссылка на источник информации – обязательна.

Темы рефератов

(для студентов, имеющих пропуски семинарских занятий или желающих повысить текущую успеваемость)

Цель: отчитаться перед преподавателем за пропущенный материал и продемонстрировать наличие знаний по изучаемой дисциплине.

1. Финансовая политика и ее реализация в РФ.
2. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
3. Финансы как инструмент регулирования экономики.
4. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
5. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.
6. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
7. Финансы акционерных обществ.
8. Мобилизация финансовых ресурсов акционерными обществами.
9. Распределение и использование прибыли как источник экономического роста предприятий.
10. Современные проблемы финансов предприятий.
11. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
12. Финансовые ресурсы фондов и ассоциаций.
13. Страхование и его роль в развитии экономики.
14. Организация страхового дела в РФ.
15. Страхование и его государственное регулирование.
16. Социальное страхование и его функции.
17. Имущественное страхование и его значение в экономике.
18. Личное страхование и перспективы его развития в РФ.
19. Страхование ответственности и проблемы его развития в РФ.
20. Страхование и его роль на финансовом рынке.
21. Страхование и тенденции его совершенствования в развитых странах.
22. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов.
23. Налоги как цена услуг государства.
24. Налоговая система РФ как фактор экономической стабилизации.
25. Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования.
26. Принципы построения налоговых систем развитых стран.
27. Федеральные налоги с юридических лиц и их экономическое значение.
28. Налоги с физических лиц и их экономическое значение.
29. Косвенные налоги и их место в налоговой системе РФ.
30. Прямые налоги и их место в налоговой системе РФ.
31. Государственный бюджет как инструмент экономической политики.
32. Расходы государственного бюджета и их эффективность.
33. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий.
34. Бюджетная система РФ и пути ее совершенствования.
35. Развитие бюджетного федерализма в РФ.
36. Доходы и расходы местных бюджетов.
37. Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании.

38. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
39. Муниципальные займы и их гарантии.
40. Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий.
41. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ.
42. Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы. .
43. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ.
44. Государственный долг и методы управления им.
45. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ.
46. Негосударственные пенсионные фонды.
47. Внебюджетные фонды на финансовом рынке.
48. Теория государственных финансов классической политической экономии и ее применение в современных условиях.
49. Кейнсианские теории государственных финансов и использование их рекомендаций в современных условиях.
50. Современные неоклассические теории государственных финансов.
51. Становление финансовой системы России в XVII - XVIII веках.
52. Развитие финансовой системы России в XIX - начале XX века.
53. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.
54. Финансовая интеграция развитых стран.

Требования:

- 1) Из имеющегося списка тем студент выбирает ту, которая по своему содержанию соответствует пропущенному занятию, и должен раскрыть в реферате основные положения рассматриваемого вопроса, используя материалы лекций, литературу по данной теме и дополнительную информацию из любого другого источника, включая Интернет.
- 2) Реферат должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме.

Тематика практических заданий

Задание 1. Используя отечественные и зарубежные публикации последних 20-30 лет, самостоятельно подберите литературные источники, отражающие разные взгляды их авторов на сущность финансов. Обоснуйте Ваш выбор отобранных источников. Сопоставьте точки зрения разных авторов на сущность финансов и на основе приводимых ими аргументов сделайте выводы об обоснованности их теоретических позиций. Подтвердите свои выводы соответствующими доказательствами, в числе которых должны быть и прямые цитаты из анализируемых публикаций.

Задание 2. Используя энциклопедические издания, учебники и учебные пособия, а также другие виды публикаций (монографии, статьи, обзоры), выпущенные за последние 10 лет, проанализируйте взгляды отечественных экономистов на состав и структуру финансовой системы России. Сделайте выводы на основе проведенного анализа и обоснуйте их убедительными аргументами.

Задание 3. Начертите схему, отражающую органы управления финансами во всех сферах и звеньях финансовой системы России; покажите на схеме и охарактеризуйте взаимосвязь между разными органами управления финансами.

Выберите два любых органа управления финансами из двух разных сфер финансовой системы России и сформируйте перечень всех законодательных и других нормативных актов, составляющих правовую основу их деятельности. На основе анализа подобранных

нормативных актов оцените состояние имеющейся правовой базы деятельности соответствующих органов управления и сделайте обоснованные выводы.

Задание 4. На базе изучения законодательных и других нормативных актов необходимо отобразить в специальной таблице основные функции, права и обязанности следующих органов:

- Счетной палаты РФ;
- Министерства финансов РФ;
- Налоговых органов.

Сделайте выводы, какие функции перечисленных органов дублируют друг друга и как, на Ваш взгляд, следовало бы устранить дублирование.

Задание 5. На основе бюджетного послания президента РФ выпишите основные направления бюджетной политики на ближайший год. Исходная информация содержится на сайте Министерства Финансов РФ и на сайте Президента РФ.

Задание 6. На базе изучения законодательных и других нормативных актов необходимо сопоставить основные функции, права и обязанности высших контрольных органов РФ:

- Счетной палаты РФ;
- Министерства финансов РФ;
- Федерального казначейства.

Задание 7. Используя современные отечественные и зарубежные публикации, проведите анализ, отражающий разные взгляды их авторов на сущность финансовой политики. Самостоятельно подберите литературные источники, обоснуйте Ваш выбор отобранных источников.

Сопоставьте точки зрения разных авторов на сущность финансовой политики и на основе приводимых ими аргументов сделайте выводы об обоснованности их теоретических позиций. Подтвердите свои выводы соответствующими доказательствами, в числе которых должны быть и прямые цитаты из анализируемых публикаций.

Задание 8. Используя различные виды публикаций (монографии, статьи, обзоры), выпущенные за последние годы, проанализируйте взгляды отечественных экономистов и практиков на роль и использование Стабилизационного фонда РФ.

Сделайте выводы на основе проведенного анализа и обоснуйте их убедительными аргументами.

Задание 9. Используя отечественные и зарубежные публикации, самостоятельно подберите литературные источники, характеризующие налоговые системы России, США и Германии.

Проведите сравнительный анализ налоговых систем указанных стран, дайте характеристику общим чертам и различиям. Сделайте выводы.

Задание 10. Используя энциклопедические издания, учебники и учебные пособия, а также другие виды публикаций (монографии, статьи, обзоры), выпущенные за последние 10 лет, проанализируйте преимущества и недостатки существующих моделей бюджетного федерализма.

На основе проведенного анализа сделайте выводы о целесообразности использования той или иной модели в Российской Федерации и обоснуйте их убедительными аргументами.

Тесты

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

Пример тестового задания к теме 1. «Финансы как экономическая категория»

1. Под финансами следует понимать:

денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
фонды денежных средств.

материально-техническая база предприятий

2. Экономической основой (обязательным условием) функционирования финансов являются:

стоимость

деньги

финансовые фонды

капитал

3. Причина, порождающая появление финансов:

развитие рыночных отношений

появление государства

потребность субъектов хозяйствования и государства в денежных ресурсах, обеспечивающих их деятельность

рост предложения денег

4. Функциями, в которых раскрывается сущность финансов как экономической категории в соответствии с распределительной концепцией финансов, являются:

аккумулирующая и воспроизводственная

распределительная и контрольная

производственная и эмиссионная

рисковая и накопительная

5. При помощи чего реализуется функции финансов:

финансового механизма

финансовой системы

денежной массы

курса валют

6. Контрольная функция финансов проявляется в контроле за распределением:

ВНД

НДС

ВВП

НДФЛ

7. Совокупность различных сфер, звеньев финансовых отношений, каждое из которых характеризуется особенностями формирования и использования фондов денежных средств и играет различную роль в общественном воспроизводстве, это

финансовая система

финансовая политика

антимонопольная политика

финансовый механизм

8. К централизованным финансам относят:

федеральный бюджет;

финансы предприятий;

финансы домашнего хозяйства;

негосударственные внебюджетные фонды.

9. Функция финансов, связанная с вмешательством государства через государственные расходы, налоги, государственный кредит в процесс воспроизводства:

регулирующая;

контрольная;

стабилизирующая;

распределительная.

10. Экономические отношения, которые возникают между предприятиями в процессе приобретения товарно-материальных ценностей, реализации продукции и оказания услуг:

финансовые отношения;
денежные отношения;
трудовые отношения;
кредитные отношения.

Время тестирования – 10 минут (10 тестовых заданий)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Акцизы.
2. Бюджет, его сущность функции.
3. Бюджетная инициатива.
4. Бюджетная классификация.
5. Бюджетное устройство.
6. Бюджетный процесс.
7. Бюджетный федерализм.
8. Внебюджетные фонды в РФ.
9. Выпуск и погашение займов. Конверсии, консолидации.
10. Государственные доходы.
11. Государство и финансы.
12. Звенья финансов.
13. Исполнение бюджетного плана.
14. Классификация займов.
15. Классификация налогов.
16. Косвенные налоги.
17. Методы бюджетного планирования.
18. НДС.
19. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.
20. Подоходный налог.
21. Принципы построения бюджета.
22. Прямые налоги.
23. Рассмотрение, утверждение бюджетного плана.
24. Расходы на внешнеэкономическую деятельность.
25. Расходы на обслуживание государственного долга.
26. Расходы на социальные нужды.
27. Расходы на управление.
28. Роль бюджета в экономике.
29. Роль налогов в экономических процессах.
30. Роль финансов в процессе общественного воспроизводства.
31. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
32. Составление бюджетного плана.
33. Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли и формы.
34. Сущность внебюджетных фондов.
35. Сущность государственного кредита.
36. Сущность налогов.
37. Сущность финансов.
38. Сущность, состав, структура государственных расходов.

39. Таможенные пошлины.
40. Теория налогов.
41. Управление государственным долгом.
42. Управление финансами.
43. Финансовая политика.
44. Финансовый контроль.
45. Финансы экономического субъекта.
46. Фискальные монополии.
47. Функции финансов.
48. Элементы налогов.

ГЛОССАРИЙ

Активы (от лат. *activus* - действенный, англ. *assets*) - это ресурсы принадлежащие юридическому или физическому лицу (имущество, денежные средства, ценные бумаги, товарно-материальные запасы, дебиторская задолженность, а также патенты, авторские права и т.п.), возникшие в результате прошлых событий, от которых владелец активов ожидает экономической выгоды в будущем.

Акция (англ. *share*) - это ценная бумага, удостоверяющая право собственности ее владельца (акционера) на долю в уставном капитале акционерного общества и предоставляющая акционеру право на: участие в управлении компанией путем голосования на собрании акционеров; получение дивидендов и получение части имущества общества при его ликвидации после всех остальных кредиторов.

Аннуитет (от лат. *annuitas* ежегодный платеж) - равные друг другу денежные платежи, выплачиваемые через определённые промежутки времени.

Безрисковая процентная ставка - ставка процента по государственным ценным бумагам стран с низким политическим риском.

Бюджет - схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, обычно на один год

Бюджетный процесс - деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

Бюджетная классификация (единая) - представляет собой группировку доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы России, а также источников финансирования дефицитов этих бюджетов, используемой для составления и исполнения бюджетов и обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетная система Российской Федерации - основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетный (фискальный) федерализм – политико-экономическая категория взаимоотношений между бюджетами разных уровней, которая способствует справедливому распределению ресурсов, достижению экономической эффективности в данной государственной системе и обеспечению баланса экономических и политических интересов в обществе. Бюджетный федерализм представляет собой совокупность основополагающих принципов пространственного и временного распределения и перераспределения общественных ресурсов в их фискальной форме. Как внутренняя категория хозяйственного механизма бюджетный федерализм включает в себя несколько слоев, уровней:

- определенную организационную структуру, обеспечивающую концентрацию и движение общественных ресурсов в их фискальной форме;
- систему финансово-экономических отношений между уровнями государственной власти (или межбюджетных отношений), являющихся поверхностным проявлением отношений и прав собственности в рассматриваемом секторе экономики;
- механизмы управления фискальными потоками в федеративном государстве.

Государственные и муниципальные финансы - денежные отношения, возникающие у органов государственной власти и местного самоуправления в связи с формированием и использованием денежных средств на удовлетворение социальных потребностей граждан, регулирование экономики, финансирование национальной обороны и правоохранительной деятельности, управления и других расходов государства и муниципальных образований.

Государственные расходы - денежные средства, направляемые органами государственной

власти из бюджетов соответствующих уровней государственных внебюджетных фондов на финансовое обеспечение возложенных на них задач и функций.

Государственный и муниципальный долг - долговые обязательства органов государственной власти и органов местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами (резидентами и нерезидентами), иностранными государствами,

Дефицит бюджета – превышение расходной части бюджета над доходной его частью.

Доходы государства - доходы, получаемые государством за счёт взимания налогов, пошлин, платежей, внешнеторговых операций, иностранных кредитов, иностранной помощи и используемые для осуществления государственных функций.

Доходы граждан - личные доходы граждан, семей и домохозяйств, получаемых в виде денежных средств. К ним относятся: заработная плата, проценты и дивиденды, пенсия, стипендия, пособия, денежные поступления в виде платы за оказанные услуги, авторские гонорары, доход от продажи личного имущества, сдачи его в аренду.

Доходы предприятия - выручка, денежные поступления от продажи товаров и услуг, выполнения работ, от продажи имущественных ценностей, проценты, получаемые за счет предоставления денег в кредит, и другие денежные и материальные поступления.

Инфляция - обесценение денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, необусловленного повышением их качества. Инфляция вызывается прежде всего увеличением денежной массы при отсутствии адекватного увеличения товарной массы.

Капитализм - экономическая система производства и распределения, основанная на частной собственности, всеобщем юридическом равенстве и свободе предпринимательства. Главным критерием для принятия экономических решений является стремление к получению прибыли и увеличению капитала.

Коэффициент замещения - соотношение среднего размера пенсии с размером средней заработной платы. Показатель, при помощи которого оценивают достаточность пенсионного обеспечения. Чтобы не потерять в уровне жизни при выходе на пенсию, человеку требуется иметь доход в размере 60 - 90% от утраченного заработка.

Кризис (др.-греч. κρίσις - решение, поворотный пункт) - переворот, пора переходного состояния, перелом, состояние, при котором существующие средства достижения целей становятся неадекватными, в результате чего возникают непредсказуемые ситуации и проблемы. Кризис проявляет скрытые конфликты и диспропорции. Яркий пример кризиса - революция.

Личный бюджет - это совокупность доходов и расходов конкретного человека или семьи, запланированных на определенный период времени.

Личные финансы - совокупность экономических отношений в процессе создания и использования фондов денежных средств и финансовых активов, необходимых для обеспечения жизнедеятельности гражданина или семьи. Упрощенно, личные финансы это доходы и расходы имеющиеся в распоряжении и которыми можно оперировать. Главная задача управления личными финансами - наиболее эффективно (наиболее выгодно) распорядиться имеющимися ресурсами.

Личный финансовый план (ЛФП) - это индивидуально разработанный для конкретного человека или семьи план действий по достижению желаемых финансовых целей (получение пассивного дохода, покупка квартиры, машины и т.д.), включая подбор подходящих кредитных, инвестиционных, страховых, пенсионных и иных финансовых продуктов.

Облигация (от латинского obligatio - обязательство) - ценная бумага, представляющая собой долговое обязательство государства, корпорации, банка и т.д., дающее владельцу (кредитору) право на получение годового дохода в виде процента или выигрыша в специальном тираже. По истечении срока займа облигация выкупается заёмщиком. Облигации обращаются на фондовых биржах и во внебиржевом обороте.

Пассивный доход (резидуальный доход) - это доход, который создают активы, а не каждодневная трудовая деятельность человека. Активами можно считать все, что приносит доход: собственный бизнес, имущество сдаваемое в аренду, ценные бумаги и т.п.

Патернализм (лат. *paternus* - отцовский) - покровительственное отношение государства к своим гражданам. Убеждение в том, что государство обязано заботиться о гражданах, обеспечивать удовлетворение их потребностей за государственный счет, принимать на себя все заботы о благоденствии граждан. В идейном плане принципы патернализма противостоят идеологии социального дарвинизма.

Профицит бюджета – превышение доходной части бюджета над его расходной частью

Ставка рефинансирования - размер процентов в годовом исчислении, подлежащий уплате центральному банку страны за кредиты, предоставленные кредитным организациям. Эти кредиты являются рефинансированием временной нехватки финансовых ресурсов. Через такие кредиты обеспечивается регулирование ликвидности банковской системы при недостатке у кредитных организаций средств для осуществления кредитования клиентов и выполнения принятых на себя обязательств. Ставка рефинансирования является инструментом денежно-кредитного регулирования, с помощью которого центральный банк воздействует на ставки межбанковского рынка, а также ставки по депозитам юридических и физических лиц и кредитам, предоставляемым им кредитными организациями. В России ставка рефинансирования является фискальной мерой (для расчета налоговых и др. штрафов). За рубежом используют термин «Учётная ставка».

Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР) - федеральный орган исполнительной власти России, осуществляющий функции по принятию нормативных правовых актов, контролю и надзору в сфере финансовых рынков (за исключением банковской и аудиторской деятельности). ФСФР находится в прямом подчинении Правительства Российской Федерации.

Финансовая грамотность - совокупность знаний о финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования, профессиональных участниках и предлагаемых ими финансовых инструментах, продуктах и услугах, умение их использовать с полным осознанием последствий своих действий и готовностью принять на себя ответственность за принимаемые решения. Финансовая грамотность включает способность вести учет всех поступлений и расходов, умение распоряжаться денежными ресурсами, планировать будущее, делать выбор финансовых инструментов, создавать сбережения, чтобы обеспечить будущее и быть готовыми к непредвиденным ситуациям.

Финансовая независимость (финансовая свобода) - это такой уровень жизни, при котором у человека отсутствует необходимость в целенаправленной трудовой деятельности, направленной на обеспечение жизни и удовлетворение основных человеческих потребностей. Финансовая независимость основывается на получении пассивного дохода.

Финансовая политика - совокупность целенаправленных действий с использованием финансовых отношений (финансов).

Финансы - совокупность экономических отношений в процессе создания и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

Федеральный бюджет - форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенных для исполнения расходных обязательств Российской Федерации.

Финансирование расходов - осуществление разрешения на оформление платежного документа о перечислении бюджетных средств, а также непосредственное списание бюджетных средств с бюджетного счета в целях исполнения бюджетных обязательств в пользу юридических и физических лиц.

Финансовая политика - составная часть экономической политики государства, представляющая совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами.

Финансовая помощь - объем денежных средств, предоставляемых из бюджета одного уровня бюджетной системы бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах на цели выравнивания уровня социально-экономического развития территорий, стимулирование осуществления общегосударственных реформ в различных сферах и др.

Финансовая система - совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений.

Финансовая пирамида - мошенническая схема привлечения денежных средств граждан путём обещания получения гарантированной доходности, значительно превышающую рыночную доходность. При этом доход по привлеченным денежным средствам выплачивается не за счет их вложения в прибыльные активы, а за счет поступления денежных средств от привлечения новых участников пирамиды. Принципиальным отличием финансовой пирамиды от реального бизнеса является источник выплаты дохода. Если сумма выплат дохода стабильно превышает размер прибавочной стоимости, которую обеспечивает данный бизнес, то данный бизнес является пирамидой.

Финансовый кризис - резкое уменьшение стоимости каких-либо финансовых инструментов. Наиболее известным кризисом этого рода было начало Великой депрессии 1929 г., Мировой финансовый кризис 2008 г. Термин также часто применяется в отношении ситуации на фондовом рынке, когда лопаются так называемые «экономические пузыри».

Финансовые активы (англ. financial assets) - активы, представляющие собой финансовые ресурсы: денежные средства и ценные бумаги, предполагающие получение дохода.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель освоения дисциплины - освоения дисциплины «Финансы» является формирование целостной системы знаний о специфике финансовой системы страны, логике ее функционирования, основных механизмах управления финансами.

К числу наиболее важных **задач**, связанных с изучением дисциплины следует отнести раскрытие содержания базовых понятий и сущности финансовых отношений; знакомство студентов с механизмом формирования бюджетов различных уровней; знакомство студентов с основами управления финансовыми ресурсами предприятий и организаций.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен**.

Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	5	6	7	8
Финансы как экономическая категория	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно - иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	печатные (монография) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный но-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	Печатные (монография) электронные презентации	Опрос, дискуссия, доклады (сообщения), индивидуальное выполнение практического задания
Управление финансами	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно - иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные пособия (монография) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)

	Семинар	Коллективный но-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	печатные (монография, тесты) электронные презентации	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения) тестирование
Государственные расходы	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно - иллюстративно; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные (монография) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный но-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	печатные (монография, научные статьи, тесты) электронные презентации	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения), тестирование
Государственные доходы	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно - иллюстративно; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	печатные (монография) электронные презентации	Обсуждение докладов и сообщений, обсуждение выполненных самостоятельных заданий
Бюджет и бюджетная	Лекции	Коллективный	Сочетание методов:	печатные электронные	Устные ответы студентов на

система			- объяснительно - иллюстративно го; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	ые презентаци и	вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллектив ный, работа в малой группе, индивиду альный	Дискуссионны й метод Формы: - диалог - полилог (внутри группы)	Печатные (монограф ия, кейс. тест) электронн ые презентаци и, информаци онные ресурсы Интернета (поиск материала для кейса)	Устный опрос, выступление с докладом или сообщением, разбор кейса, обсуждение самостоятельног о задания, тестирование
Специальные (внебюджетные) фонды	Лекции	Коллектив ный	Сочетание методов: - объяснительно - иллюстративно го; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные (монограф ия, научные статьи) электронн ые презентаци и	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллектив но- индивиду альный	Методы: - дискуссионны й - объяснительно - иллюстративн ый (выдача самостоятельн ого задания); -решение задач	Печатные (монограф ия, научные статьи раздаточн ый материал) Техническ ие (калькулят ор)	Устный опрос, решение ситуационных задач
Государственны й и	Лекция	Коллектив ный	Сочетание методов:	Печатные (монограф	Устные ответы студентов на

муниципальный кредит			- объяснительно - иллюстративно го; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	ия, научные статьи) электронн ые презентаци и	вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллектив но- Индивиду альный Работа в малой группе	Методы: - дискуссионны й - объяснительно - иллюстративн ый (выдача самостоятельн ого задания); -решение задач	Печатные (монограф ия, научные статьи раздаточн ый материал) Техническ ие (калькулят ор)	Устный опрос, решение ситуационных задач обсуждение выполненных самостоятельны х заданий
Финансы экономических субъектов	лекция	Коллектив ный	Сочетание методов: - объяснительно - иллюстративно го; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монограф ия, научные статьи) электронн ые презентаци и	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	семинар	Коллектив но- Индивиду альный Работа в малой группе	Дискуссионны й метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монограф ия, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)

Тематический план изучения дисциплины «Финансы»

Год набора – 2017, 2018

Форма обучения: очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				СР	Формируемые компетенции
		контакт. работа	в т.ч.				
			лекции и	лаб. работы	практ ./ сем		
Финансы как экономическая категория	20	8	6		2	12	ПК-6 ПК-7
Управление финансами	18	6	4		2	12	ПК-6 ПК-7 ПК-23
Государственные расходы	18	6	4		2	12	ПК-6 ПК-7 ПК-19 ПК- 20
Государственные доходы	18	6	4		2	12	ПК-6 ПК-7 ПК-19 ПК- 20
Бюджет и бюджетная система	24	8	4		4	16	ПК-6 ПК-7 ПК-19
Специальные (внебюджетные) фонды	18	6	4		2	12	ПК-6 ПК-7
Государственный и муниципальный кредит	18	6	4		2	12	ПК-6 ПК-7
Финансы экономических субъектов	19	6	4		2	13	ПК-19 ПК- 21 ПК-30 ПК- 31
Контроль	27	27					
Итого по дисциплине	180	79	34		18	101	
Зачетных единиц	5						

Тематический план изучения дисциплины «Финансы»
Год набора – 2019, 2020

Форма обучения: очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					СР	Формируемые компетенции
		контакт. работа	в т.ч.					
			лекции и	лаб. работы	практ. / сем			
Финансы как экономическая категория	24	8	6		2	16	ПК-6 ПК-7	
Управление финансами	22	6	4		2	16	ПК-6 ПК-7 ПК-23	
Государственные расходы	22	6	4		2	16	ПК-6 ПК-7 ПК-19 ПК-20	
Государственные доходы	22	6	4		2	16	ПК-6 ПК-7 ПК-19 ПК-20	
Бюджет и бюджетная система	24	8	4		4	16	ПК-6 ПК-7 ПК-19	
Специальные (внебюджетные) фонды	22	6	4		2	16	ПК-6 ПК-7	
Государственный и муниципальный кредит	26	6	4		2	20	ПК-6 ПК-7	
Финансы экономических субъектов	27	6	4		2	21	ПК-19 ПК-21 ПК-30 ПК-31	
Контроль	27	27						
Итого по дисциплине	216	79	34		18	137		
Зачетных единиц	6							

Год набора – 2019, 2020

Форма обучения: заочная

Контроль	9	9					
Итого по дисциплине	216	23	8		6	193	
Зачетных единиц	6						