

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра Экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «**Экономика предприятий и организаций**»

Квалификация:
Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
38.03.01 – «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и
организаций»
доцент _____ Е.Я.Морозова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«01» июня 2020 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Е.Г. Хольнова

Рекомендована решением Методического совета
«15» июня 2020 г., протокол № 10

Секретарь МС _____ А.М.Волкова

Авторы-разработчики:
профессор _____ Г.А.Гончаров
доцент _____ М.Д. Овсянко

Санкт-Петербург

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с основными понятиями, теориями, а также современным состоянием, причинно-следственными связями и тенденциями в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.

К числу наиболее важных **задач**, связанных с изучением дисциплины следует отнести формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, развития международных экономических отношений и их основных форм; выработку системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные последствия для развитых и развивающихся стран; понимание теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Финансы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Деньги, кредит, банки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Региональная экономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать	-содержание международных экономических отношений; механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; формы международных экономических отношений и механизмы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства (ОК-3); - формы и методы международной конкуренции; экономические аспекты решения глобальных экономических проблем (ПК-6); - механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; формы международных экономических отношений и
--------------	---

	механизмы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства (ПК-7);
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях внешнеэкономической деятельности (ОК-3); - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых мировых экономических реформ; анализировать основные проблемы на мировом уровне (ПК-6); - применять полученные теоретические знания к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ; анализировать основные проблемы на мировом уровне (ПК-7);
владеть	<ul style="list-style-type: none"> -новыми методами анализа для анализа международных экономических проблем (ОК-3); -системой показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; принципами, необходимыми для анализа различных международных экономических проблем (ПК-6); - системой показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике (ПК-7);

Знания, умения и навыки характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4. Тематический план изучения дисциплины

См. приложения

5. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура

Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации, международные корпорации. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Структура мирового хозяйств по группам стран: промышленно-развитые страны, страны с переходной экономикой, развивающиеся страны. Отличительные черты стран каждой группы.

Тема 2. Международное разделение труда и интернационализация экономики

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Факторы, влияющие на международное разделение труда. Преимущества, получаемые, странами в результате участия в международном разделении труда. Интернационализация хозяйственной жизни. Факторы, содействующие развитию интернационализации хозяйственной жизни. Открытая экономика. Критерий открытой экономики. Индекс открытости национальной экономики (экспортная квота).

Тема 3. Глобальные проблемы мировой экономики

Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики на рубеже веков. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.

Тема 4. Ресурный потенциал мирового хозяйства

Природно-ресурный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства

Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам человеческого капитала в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации.

Научно-технический потенциал мирового хозяйства

Научно-технический прогресс и информационная революция; их экономические последствия. Преимущество США в сфере научно-исследовательских разработок.

Тема 5. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства

Структурные изменения в мировом хозяйстве. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX-XXI веков. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение и его роль в мировой экономике. Агробизнес и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах. Проблемы информатизации мировой экономики. Транспортный комплекс в мировой экономике.

Тема 6. Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве

Исторические предпосылки возникновения международных компаний. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в мировой экономике. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация. Трансфертные цены, Государственное регулирование международных корпораций. Эволюция развития финансовых групп в России и за рубежом (на примере США, ФРГ, Франции, Швеции и Японии). Проблемы транснационализации отечественных и зарубежных финансовых и финансово-промышленных групп.

Тема 7. Экономика промышленно-развитых стран

Общая характеристика экономики ПРС. Основные модели их экономического развития: либеральная, либерально-реформистская. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский). Место США в современном мировом хозяйстве. Роль стран ЕС в мировой экономике. Особенности развития национальных экономик ведущих стран ЕС. Япония в мировом хозяйстве: роль, место и особенности развития. Современная внешнеэкономическая стратегия Японии.

Тема 8. Экономика развивающихся и стран с переходной экономикой

Роль развивающихся стран (РС) в современных мирохозяйственных процессах. Особенности развития национальных экономик развивающихся стран. Дифференциация РС: верхний уровень стран третьего мира (новые индустриальные страны и др.), РС со средним уровнем развития (страны ОПЕК, Индия, Турция, КНР и др.), наименее развитые страны. Внешнеэкономические связи развивающихся стран. Роль и место постсоциалистических стран в мировом хозяйстве. Особенности развития постсоциалистических стран. Изменение отраслевой структуры. Основные направления развития государств СНГ. Внешнеэкономические связи постсоциалистических стран.

Тема 9. Роль и место России в мировом хозяйстве

Место России в современных мирохозяйственных процессах. Особенности и перспективы развития отечественной экономики. Анализ влияния негативных тенденций в мире на российскую экономику. Внешнеэкономические связи России. Экономическая безопасность РФ в переходный период (продовольственная, технологическая).

Тема 10. Международная торговля

Формы и методы международной торговли. Экспорт. Импорт. Встречная торговля. Разновидности встречной торговли. Организация международных торговых операций.

Особенности использования форм международной торговли в практике российских предприятий. Прямой и косвенный методы торговли. Их преимущества и недостатки.

Значение посредников в международной торговле. Виды посредников. Товарные биржи. Основные понятия. Биржевые товары. Организация биржевой торговли. Биржевые операции. Международные торги. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения аукционов. Виды аукционов. Внешняя и международная торговая политика. Цели. Политика свободной торговли. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма. Таможенные тарифы. Механизм действия тарифов. Номинальный и фактический уровень протекции. Виды таможенных тарифов. Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли. Виды нетарифных барьеров. Механизм действия. Внешняя торговля РФ. Анализ географической и товарной структуры внешней торговли РФ. Особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли РФ.

Тема 11. Мировой рынок капиталов

Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный банковский кредит. Рынок еврокапиталов и еврокредитов. Экспорт предпринимательского капитала. Характеристика прямых и портфельных зарубежных инвестиций. Исторические предпосылки возникновения международных компаний. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в мировой экономике. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация, Трансфертные цены. Государственное регулирование международных корпораций. Иностраннные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура.

Тема 12. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

Валютная система: структура и эволюция. Элементы мировой валютной системы. Современная (Ямайская) валютная система. Европейская валютная система. Проекты реформы валютной системы. Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы. Международные валютные единицы: СДР, ЭКЮ, резервные позиции в МВФ. Валютные и девизные курсы. Валютные паритеты. "Плавающие", фиксированные, "связанные" валютные курсы. Современные теории валютных курсов. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Валютные курсы и инфляция. Влияние курса национальной валюты на экспортно-импортные операции. Многосторонние (эффективные) валютные курсы. Номинальные и реальные курсы. Особенности динамики валютного курса в России. Объем и структура валютного рынка. Валютные биржи. Котировки иностранных валют. Понятие рынка Форекс. Классификация международных кредитов. Кредит поставщики. Коммерческий фирменный кредит. Факторинг. Форфейтирование. Акцептно-рамбурсный кредит. Кредит покупателю. Государственное финансирование экспортно-импортных операций.

Тема 13. Платежный баланс

Платежные и расчетные балансы. Статистика платежного баланса. Принципы его составления. Кредит, дебит платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. Долгосрочные вложения. Основной (базисный) баланс Краткосрочные капиталы. Общий баланс. Изменения резервов. Методы регулирования Платежного баланса. Платежный баланс РФ.

Тема 14. Международная миграция рабочей силы

Миграция рабочей силы Отличие этого процесса от других форм перемещения людей между странами (миграция населения, туризм и др.). Эмиграция иммиграция и их причины. Особенности миграции специалистов ("утечка мозгов"). Положительные и отрицательные последствия эмиграции. Положительные и отрицательные последствия иммиграции. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.

Тема 15. Международная экономическая интеграция

Экономическая интеграция: сущность и виды. Формы интеграционных группировок Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц Этапы западноевропейской интеграции. Интеграционные группировки в Америке (Североамериканское соглашение о свободной торговле, Латиноамериканская Ассоциация интеграции и др.)

6. План семинарских (практических) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	<i>Тема 1. Мировое хозяйство и его структура</i>	Тема: Мировое хозяйство и его структура 1. Сущность и основные характеристики мирового хозяйства 2. Этапы развития мирового хозяйства 3. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации, международные корпорации. 4. Структура мирового хозяйства по группам стран: промышленно-развитые страны, страны с переходной экономикой, развивающиеся страны. 5. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. 6. Тенденции и противоречия развития мирового хозяйства 7. Место России в мировой экономике. Литература: 1-4	ОК-3 ПК-6 ПК-7	Опрос, дискуссия, выполнение практического задания
2.	<i>Тема 2. Международное разделение труда и интернационализация экономики</i>	Тема: Понятие международного разделения труда и интернационализация экономики 1. Функциональные виды международного разделения труда. 2. Перспективные направления развития международного разделения труда. 3. Специализация стран на современном этапе развития мировой экономики 4. Индексы открытости (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота); 5. Место России в международном разделении труда. 6. Взаимосвязь международного разделения труда и экономической и национальной безопасности государства. 7. Автаркия и импортозамещение. Сходство и различие 8. Анализ открытости экономик стран мира по составляющим по итогам 2019 года.. Литература: 1-4	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, дискуссия, тестирование
3.	<i>Тема 3. Глобальные проблемы мировой экономики</i>	Тема: Глобальные проблемы мировой экономики 1. Анализ тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики на рубеже веков 2. Проблемы безопасности и мира как центральная глобальная проблема 3. Экологическая и энергетическая мировые проблемы 4. Международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы	ОК-3 ПК-6 ПК-7	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения), тестирование

		<p>5. Мировые демографические проблемы</p> <p>6. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций</p> <p>Литература: 1-4</p>		
4.	<p><i>Тема 4. Ресурсный потенциал мирового хозяйства</i></p>	<p>Тема: Ресурсный потенциал мирового хозяйства</p> <p>1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства</p> <p>2. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.</p> <p>3. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах.</p> <p>4. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.</p> <p>5. Человеческие ресурсы мирового хозяйства</p> <p>6. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов.</p> <p>7. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости.</p> <p>8. Научно-технический потенциал мирового хозяйства</p> <p>9. Научно-технический прогресс и информационная революция; их экономические последствия.</p> <p>Литература: 1-4</p>	<p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p>	<p>Опрос, доклады (сообщения), выполнение самостоятельного задания</p>
5.	<p><i>Тема 5. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства</i></p>	<p>Тема: Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства</p> <p>1. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура.</p> <p>2. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX-XXI веков.</p> <p>3. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития</p> <p>4. Современное машиностроение и его роль в мировой экономике.</p> <p>5. Агробизнес и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран.</p> <p>6. Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах. Проблемы информатизации мировой экономики.</p> <p>Литература: 1-4</p>	<p>ОК-3</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p>	<p>Устный опрос, доклады (сообщения), разбор кейса, выполнение самостоятельного задания, тестирование</p>
6.	<p><i>Тема 6. Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве</i></p>	<p>Тема: Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве</p> <p>1. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в мировой экономике.</p> <p>2. Государственное регулирование международных корпораций.</p> <p>3. Эволюция развития финансовых групп в России и за рубежом (на примере США, ФРГ, Франции, Швеции и Японии).</p> <p>4. Проблемы транснационализации отечественных и зарубежных финансовых и финансово-</p>	<p>ОК-3</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>

		промышленных групп. Литература: 1-4		
7.	<i>Тема 7. Экономика промышленно- развитых стран; Экономика развивающихся и стран с переходной экономикой;</i>	Тема: Экономика промышленно-развитых стран. Экономика развивающихся и стран с переходной экономикой. 1.Общая характеристика экономики промышленно-развитых стран. Основные модели их экономического развития: либеральная, либерально-реформистская. 2.Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский). 3.Место США в современном мировом хозяйстве. 4.Роль стран ЕС в мировой экономике. Особенности развития национальных экономик ведущих стран ЕС. 5.Япония в мировом хозяйстве: роль, место и особенности развития. Литература: 1-4	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельного задания
8	<i>Тема 8. Экономика развивающихся и стран с переходной экономикой</i>	Тема: Экономика развивающихся и стран с переходной экономикой 1.Особенности развития национальных экономик развивающихся стран. 2.Дифференциация РС: (новые индустриальные страны и др.), 3.РС со средним уровнем развития (страны ОПЕК, Индия, Турция, КНР и др.). 4. Наименее развитые страны мира и перспективы их развития. 5.Основные направления развития государств СНГ.	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельного задания
9	<i>Тема 9. Роль и место России в мировом хозяйстве</i>	Тема: Роль и место России в мировом хозяйстве 1.Особенности и перспективы развития отечественной экономики. 2.Место России в современных мирохозяйственных процессах. 3.Анализ влияния негативных тенденций в мире на российскую экономику. 4.Внешнеэкономические связи России. 5.Экономическая безопасность РФ в современных условиях и ее составляющие.	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельного задания
10.	<i>Тема 10. Международная торговля</i>	Тема: Международная торговля 1.Формы и методы международной торговли. Экспорт. Импорт. 2.Организация международных торговых операций. 3. Виды посредников в международной торговле и их значение. 4. Товарные биржи. Биржевые товары. Организация биржевой торговли. 5.Международные торги. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения аукционов. 6.Политика свободной торговли. ВТО. 7. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма. Таможенные тарифы. .Литература: 1-4	ОК-3 ПК-6 ПК-7	Устный опрос, доклады (сообщения), разбор кейса, выполнение самостоятельного задания, тестирование

11.	<i>Тема 11. Мировой рынок капиталов</i>	<p>Тема: Мировой рынок капиталов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы. 2. Мировые финансовые институты и их роль в движении капитала. 3. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный банковский кредит. 4. Экспорт предпринимательского капитала. Характеристика прямых и портфельных зарубежных инвестиций. 5. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в экспорте капитала 6. Иностранные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура. <p>Литература: 1-4</p>	ОК-3 ПК-6 ПК-7	Дискуссия, разбор кейса, выполнение самостоятельного задания
12.	<i>Тема 12. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</i>	<p>Тема: Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая валютная система: структура и эволюция. Элементы мировой валютной системы. 2. Современная (Ямайская) валютная система. 3. Европейская валютная система. 4. Международные резервные и платежные средства. 5. Валютные паритеты. "Плавающие", фиксированные, "связанные" валютные курсы. 6. Современные теории валютных курсов. Паритет покупательной способности. 7. Золотовалютные резервы. 8. Объем и структура валютного рынка. Валютные биржи. <p>Литература: 1-4</p>	ОК-3 ПК-6 ПК-7	Устный опрос, доклады (сообщения), разбор кейса, выполнение самостоятельного задания, тестирование
13.	<i>Тема 13. Платежный баланс</i>	<p>Тема: Платежный баланс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платежные и расчетные балансы. 2. Статистика платежного баланса. Принципы его составления. 3. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. 4. Методы регулирования Платежного баланса. 5. Платежный баланс РФ. <p>Литература: 1-4</p>	ОК-3 ПК-6 ПК-7	Подготовка докладов и сообщений, итоговая дискуссия
14	<i>Тема 14. Международная миграция рабочей силы</i>	<p>Тема: Международная миграция рабочей силы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миграция рабочей силы Эмиграция иммиграция и их причины. 2. Положительные и отрицательные последствия эмиграции и иммиграции. 3. Особенности миграции специалистов ("утечка мозгов"). 4. Международные рынки рабочей силы. 5. Основные направления миграционных потоков. <p>Литература: 1-4</p>	ОК-3 ПК-6 ПК-7	Подготовка докладов и сообщений, итоговая дискуссия

15	<i>Тема 15. Международная экономическая интеграция</i>	Тема:Международная экономическая интеграция 1.Экономическая интеграция: сущность и виды. 2.Формы интеграционных группировок Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц 3.Этапы западноевропейской интеграции. 4. Международные интеграционные группировки Америки. 5. Международные интеграционные группировки Африки. 6. Международные интеграционные группировки Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании. 7. Международные интеграционные группировки Евразии. 8.Международные интеграционные группировки мирового масштаба	ОК-3 ПК-6 ПК-7	Подготовка докладов и сообщений, итоговая дискуссия
----	--	--	----------------------	---

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалого - дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Case-study		+
Решение ситуационных задач		+
Поисковый метод (поиск материалов для написания рефератов и эссе, подготовки докладов и сообщений, сбор материалов для выполнения практических заданий)	+	+

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1	Изучение литературы и информационных ресурсов Интернета по теме	ОК-3, ПК-6, ПК-7	Дискуссия, подготовка докладов и сообщений
2.	Работа над лекционным материалом; подготовка к опросу на семинарском занятии	ОК-3, ПК-6, ПК-7	Конспект
3.	Подготовка сообщения	ОК-3, ПК-6, ПК-7	Текст сообщения
4.	Подготовка реферата	ОК-3, ПК-6, ПК-7	Текст реферата
5.	Выполнение самостоятельных заданий и решение кейсов	ОК-3, ПК-6, ПК-7	Выполненные задания
6.	Тестирование	ОК-3, ПК-6, ПК-7	Выполненные задания

9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (в соответствии с обозначенными формами контроля усвоения знаний и формами отчетности студентов по самостоятельной работе).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде **зачета**. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Булатов. — М.: КноРус, 2019. — Режим доступа: <http://book.ru/book/929990>
2. Ивасенко А. Г. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916543>
3. Таймасов А.Р. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Таймасов, З.М. Муратов, К.Н. Юсупов. — М.: КноРус, 2016. — Режим доступа: <http://book.ru/book/918432>
4. Шевченко Б. И. Международный бизнес [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Шевченко. - М. : КноРус, 2017. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/922871>

б) Дополнительная литература:

5. Зенова Е.Н. Формирование международных экономических отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Зенова, С.С. Голубев, О.М. Елфимов. — М.: Русайнс, 2019. — Режим доступа: <http://book.ru/book/933823>
6. Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В. В. Поляков, Р. К. Щенин. - М. : КноРус, 2010. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/900222>
7. Полаева Г.Б. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Полаева. — М.: Русайнс, 2018. — Режим доступа: <http://book.ru/book/931796>
8. Стародубцева Е.Б. Исследование интеграционных процессов в секторах современной мировой экономики: Евразийский экономический союз [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Стародубцева. — М.: КноРус, 2018. — Режим доступа: <http://book.ru/book/931117>

в) Периодические издания

1. Российский статистический ежегодник
2. Социально-экономическое положение России (ежемесячное издание Росстата)
3. Россия в цифрах (статистический ежегодник)
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Азия и Африка сегодня
6. Вопросы экономики
7. Латинская Америка
8. Япония сегодня
9. Внешнеэкономический бюллетень
10. Экономист

г) Лицензионное программное обеспечение

1. DirectumRX ВУЗ;
2. ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal;
3. ESET Mail Security для Microsoft Exchange Server;

4. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian (Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
5. Mirapolis Virtual Room;
6. Антиплагиат;
7. КонсультантПлюс
8. Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП, <http://library.gup.ru>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (версия ПРОФ), установленная в Университете
5. Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, проектор, наушники с гарнитурой, микрофон, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» основано на использовании технологии Case-study, поискового метода, проектных технологий

фокус-групп, деловой игры, выполнения индивидуальных и групповых заданий, позволяющих наряду с профессиональными компетенциями формировать навыки межличностных и групповых коммуникаций, диагностики социально-экономических и финансовых проблем, разработки решений. В процессе освоения материала предполагается подготовка и защита проектных работ по ключевым разделам курса. Разработка проектов осуществляется как по группам, так и в индивидуальном порядке, в зависимости от формата рассматриваемой проблемы. Разработка проектов осуществляется в формате «мозгового штурма».

Важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента. В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимые для юридической деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» включает в себя:

- изучение обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной экономической терминологии и понятий;
- сбор материала для написания рефератов (для студентов, имеющих пропуски аудиторных занятий), контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), выполнения самостоятельных и практических заданий;
- подготовка докладов, сообщений, электронных презентаций;

Основными компонентами содержания данного вида работы являются:

- творческое изучение учебных пособий и научной литературы;
- умелое конспектирование лекционного материала;
- участие в различных формах учебного процесса (лекции, опрос, дискуссии, выполнение аудиторных практических заданий, выполнение самостоятельных работ, тестирование и самоконтроль и т. д.);
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- знакомство с экономической литературой и информационными ресурсами Интернета и др.

2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Содержание практических (семинарских) занятий

№ Наименование темы дисциплины	Тематика самостоятельной работы, содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки	Формы контроля усвоения знаний. Контроль выполнения работы
1	2	3
1. Мировое хозяйство и его структура	Тема: Мировое хозяйство и его структура 1. Мировое хозяйство: сущность и основные этапы формирования и развития. 2. Субъекты мирового хозяйства, основные группы стран	Опрос, обсуждение дискуссионного вопроса, текст эссе

	3.Ресурсный потенциал мирового хозяйства Литература: 1-8	
2. Международное разделение труда и интернационализация экономики	Тема: Понятие международного разделения труда и интернационализация экономики 1.Понятие и сущность международного разделения труда 2.Интернационализация хозяйственной жизни. 3. Критерии открытости национальной экономики. Литература: 1-8	Опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тест
3. Глобальные проблемы мировой экономики	Тема: Глобальные проблемы мировой экономики 1.Анализ тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики на рубеже веков 2. Проблемы безопасности и мира как центральная глобальная проблема 3. Экологическая и энергетическая мировые проблемы 4. Международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы 5. Мировые демографические проблемы 6. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций Литература: 1-8	Опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, текст доклада, (электронная презентация) тест
4. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	Тема: Ресурсный потенциал мирового хозяйства 1.Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. 2.Человеческие ресурсы мирового хозяйства 3.Научно-технический потенциал мирового хозяйства. Литература: 1-8	Опрос, текст доклада (электронная презентация),
5. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства	Тема: Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства 1.Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. 2.Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX-XXI веков. 3.Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития 4.Современное машиностроение и его роль в мировой экономике. 5.Агробизнес и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. 6.Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах. Проблемы информатизации мировой экономики. Литература: 1-8	Опрос, дискуссия, текст доклада (электронная презентация), тест

6. Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве	Тема: Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве 1. Роль ТНК в мировой экономике. 2. Рейтинги крупнейших корпораций мира. 3. Особенности российских ТНК. Литература: 1-8	Опрос, кейсы, тест
7 – 9. Экономика промышленно-развитых стран; Экономика развивающихся и стран с переходной экономикой; Роль и место России в мировом хозяйстве	Тема: Экономика промышленно-развитых стран. Экономика развивающихся и стран с переходной экономикой. Роль и место России в мировом хозяйстве. 1. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран (ПРС). 2. Особенности развития развивающихся стран 3. Специфика развития стран с переходной экономикой Литература: 1-8	Активность на семинаре при обсуждении дискуссионных вопросов.
Тема 10. Международная торговля	Тема: Международная торговля 1. Внешнеторговая политика государства: основы и виды 2. Регулирование международной торговли. 3. Основные международные организации, регулирующие международную торговлю. Литература: 1-8	Активность на семинаре при обсуждении дискуссионных вопросов.
Тема 11. Мировой рынок капиталов	Тема: Мировой рынок капиталов 1. Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы. 2. Инвестиционный климат. 3. Иностраннные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура. Литература: 1-8	Опрос, кейсы, тест
Тема 12. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	Тема: Международные валютно-финансовые и кредитные отношения 1. Мировая валютная система и ее эволюция и элементы 2. Международные организации, регулирующие международные валютно-кредитные отношения. Литература: 1-8	Опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тест
Темы 13. Платежный баланс	Тема: Платежный баланс. 1. Платежные и расчетные балансы. 2. Статистика платежного баланса. Принципы его составления. 3. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. 4. Методы регулирования Платежного баланса. 5. Платежный баланс РФ. 1. Литература: 1-8	Опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тест
Тема 14. Международная миграция рабочей силы	Тема: Международная миграция рабочей силы 1. Миграция рабочей силы Эмиграция иммиграция и их причины. 2. Положительные и отрицательные последствия	Опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, тест

	эмиграции и иммиграции. 3. Особенности миграции специалистов ("утечка мозгов"). 4. Международные рынки рабочей силы. 5. Основные направления миграционных потоков. Литература: 1-8	
Тема 15. Международная экономическая интеграция	Тема: Международная экономическая интеграция 1. Экономическая интеграция: сущность и виды. 2. Формы интеграционных группировок Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц 3. Этапы международной интеграции. 4. Международные интеграционные группировки	Активность на семинаре при итоговой дискуссии.

3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,

описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Мировое хозяйство и его структура	ОК-3 ПК-6 ПК-7	Опрос, дискуссия, выполнение практического задания
2.	Международное разделение труда и интернационализация экономики	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, дискуссия, тестирование
3.	Глобальные проблемы мировой экономики	ОК-3 ПК-6 ПК-7	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения), тестирование
4.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	ПК-6 ПК-7	Опрос, доклады (сообщения), выполнение самостоятельного задания
5.	Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства	ОК-3 ПК-6 ПК-7	Устный опрос, доклады (сообщения), разбор кейса, выполнение самостоятельного задания, тестирование
6.	Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве	ОК-3 ПК-6 ПК-7	Устный опрос, решение ситуационных задач
7.	Экономика промышленно-развитых стран;	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельного задания
8.	Экономика развивающихся и стран с переходной экономикой;	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельного задания
9.	Роль и место России в мировом хозяйстве	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельного задания
10	Международная торговля	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, доклады (сообщения), разбор кейса, выполнение самостоятельного задания, тестирование
11	Мировой рынок капиталов	ОК-3 ПК-6 ПК-7	Дискуссия, разбор кейса, выполнение самостоятельного задания

12	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	ОК-3 ПК-6 ПК-7	Устный опрос, доклады (сообщения), разбор кейса, выполнение самостоятельного задания, тестирование
13	Платежный баланс	ОК-3 ПК-6 ПК-7	Подготовка докладов и сообщений,
14	Международная миграция рабочей силы	ОК-3 ПК-6 ПК-7	Подготовка докладов и сообщений
15	Международная экономическая интеграция	ОК-3 ПК-6 ПК-7	Подготовка докладов и сообщений, итоговая дискуссия

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерий оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту при условии, что он показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовал рекомендованную и справочную литературу. Основным условием получения оценки зачета является: посещаемость лекционных и семинарских занятий, хорошие успехи в выполнении практических заданий и тестирования, написании эссе, выступлении с докладами и сообщениями.

«не зачтено» выставляется студенту при условии, если он показал отсутствие основных положений учебной дисциплины, не смог решить практическую задачу.

Шкала оценивания

Вид контроля	Форма отчетности и \ или контроля	Максимально возможное количество баллов
Текущий контроль		70 баллов
	Выступление на семинаре	5 баллов
	Активное участие в дискуссиях	5 баллов
	Текст доклада или электронная презентация	10 баллов
	Представление решенных задач	10 баллов

	Текст полностью выполненного самостоятельного задания по кейсу, тема №5	10 баллов
	Текст реферата объемом не менее 10 стр.	10 баллов
	Тестирование (4 теста)	20 баллов
Промежуточная аттестация	Зачет	30 баллов
Всего по дисциплине		100

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Примерная тематика докладов (сообщений)

1. Роль глобализации и экономической интеграции в развитии национальных конкурентных преимуществ.
2. Модели участия государства в экономике: страновые различия.
3. Экономико-географические факторы конкурентоспособности экономики США.
4. Исторические предпосылки экономического лидерства США.
5. Формы организации американского бизнеса.
6. Роль государства в экономике США.
7. Структурные диспропорции в развитии экономики Европейского Союза.
8. Концепция социального рыночного хозяйства Германии и его издержки.
9. Анализ промышленного и торгового потенциала Германии.
10. Роль государства во французской экономике.
11. Характеристика сектора финансовых услуг Великобритании.
12. Особенности Скандинавской модели экономики, ее социальная направленность.
13. Стратегия развития инноваций (на примере страны Северной Европы).
14. Характеристика японского корпоративного капитализма.
15. Современные диспропорции развития китайской экономики.
16. Особенности и стратегия развития экономик НИС.
17. Структурные диспропорции и кризисный характер экономик НИС Латинской Америки.
18. Роль нефтяного фактора в развитии исламских стран.
19. Товарная структура международной торговли: современное состояние и динамика.
20. Международная торговля продовольствием: современное состояние и динамика (по выбору - зерновые, сахар, кофе и др.).
21. Особенности организации международной торговли продовольствием (по выбору).
22. Международная торговля сырьевыми товарами: современное состояние и динамика (по выбору – энергоносители, металлы и др.).
23. Международная торговля машинами и оборудованием: современное состояние и динамика.
24. Особенности организации международной торговли машинами и оборудованием.
25. Международная торговля потребительскими товарами: современное состояние и динамика.
26. Международная лицензионная торговля.
27. Франчайзинг в международной торговле.
28. Перспективы РФ в международном технологическом обмене.
29. Анализ рынков транспортных услуг (по видам).
30. Место и роль РФ на мировых товарных рынках (нефти, газа, металлов, древесины, машин и оборудования, вооружений).
31. Анализ товарной структуры внешней торговли РФ.
32. Влияние нетарифных ограничений на международную торговлю (по видам нетарифных ограничений).

33. Анализ тарифного регулирования внешней торговли РФ.
34. Анализ нетарифного регулирования внешней торговли РФ.
35. Основные современные тенденции международной торговли.
36. Международная торговля в рамках региональных торгово-экономических союзов и соглашений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС).
37. Внешнеторговая стратегия отдельных стран:
 - США, ЕС, Японии;
 - стран Юго-Восточной Азии;
 - стран - быстро развивающихся рынков (Бразилии, Индии и др.).
38. Основные современные тенденции внешней торговли РФ.
39. Анализ современной географической структуры внешней торговли РФ.
40. Внешняя торговля РФ с европейскими странами - по странам.
41. Внешняя торговля РФ со странами Юго-Восточной Азии - по странам.
42. Модели национальных конкурентных преимуществ (на примере отдельных стран).
43. Конкурентные преимущества РФ (отдельных отраслей национальной экономики) на мировом рынке.
44. Место и роль РФ в международной торговле.
45. Влияние внешней торговли РФ на состояние внутреннего рынка (по видам - продовольствие, автомобили, бытовая техника, текстильные изделия и др.).
46. Международные корпорации и финансовые группы в развитии МЭО
47. Роль и место России в международной миграции капитала.
48. Международная миграция рабочей силы и её основные формы.
49. Миграционная политика РФ.
50. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала.

Пояснение для выполнения задания: В течение семестра каждый студент должен подготовить не менее одного доклада (в письменном виде) и выступить не менее, чем с одним сообщением (устно).

Требования:

1. Доклад представляется студентом в письменном виде и должен иметь объем не менее 3-5 страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Доклад должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть доклада должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Доклад должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме (особенно актуально для тем, имеющих дискуссионную направленность). Доклад может быть представлен преподавателю без обязательного озвучивания на семинаре (по желанию студента).
2. Сообщение - готовится студентом в устной форме и носит сугубо информационный характер продолжительностью не менее 5 минут. Ссылка на источник информации – обязательна.

Темы рефератов

(для студентов, имеющих пропуски семинарских занятий или желающих повысить текущую успеваемость)

Цель: отчитаться перед преподавателем за пропущенный материал и продемонстрировать наличие знаний по изучаемой дисциплине.

1. Влияние процесса глобализации и интернационализации на современное развитие МЭО.
2. Основные факторы, влияющие на развитие международной торговли.
3. Международная торговля и национальный суверенитет.
4. Товарная структура современной международной торговли.
5. Географическая структура мировой торговли.

6. Особенности современного протекционизма.
7. Особенности торгово-экономических отношений между США и Японией.
8. Роль развивающихся стран в международной торговле.
9. Особенности использования средств внешнеторгового регулирования в развивающихся странах.
10. Новые явления в международных кооперационных связях развитых стран.
11. Особенности внешнеэкономической политики ЕС.
12. ТНК и международная торговля.
13. Деятельность ТНК и структурные изменения в экономике капиталистических стран.
14. Сочетание и противоречие интересов ТНК и стран базирования.
15. ТНК и развивающиеся страны.
16. Стратегии современных ТНК.
17. Конкурентные преимущества отдельной страны/ по выбору студента/.
18. Международная торговля технологией.
19. Международная торговля услугами в мировой экономике.
20. Влияние миграции рабочей силы на внешнеэкономические связи.
21. Развитие электронной торговли в МЭО.
22. Последствия формирования единого европейского рынка.
23. Маастрихтские соглашения: итоги и перспективы.
24. Валютная система ЕС.
25. ЕС и создание единого европейского технологического пространства.
26. Североамериканский вариант экономической интеграции.
27. Региональные экономические группировки в Азиатско-тихоокеанском регионе.
28. Региональная интеграция в развивающемся мире.
29. Проблемы расширения сферы деятельности ВТО на современном этапе.
30. Влияние деятельности МВФ на развитие МЭО в современных условиях.
31. МВФ и проблемы унификации международных валютных отношений.
32. Значение деятельности МВФ и МБРР для развивающихся стран.
33. Настоящее и будущее России в системе МЭО.
34. Приоритетные направления во внешнеэкономической стратегии России.
35. Торгово-экономические отношения России с государствами - бывшими республиками СССР.
36. Торгово-экономические отношения России с развивающимися странами.
37. Проблемы экономического и технического содействия России развивающимся странам.
38. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство.
39. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике.
40. Современное состояние мирового рынка технологий и перспективы России.
40. Таможенное регулирование внешней торговли РФ.

Требования:

- 1) Из имеющегося списка тем студент выбирает ту, которая по своему содержанию соответствует пропущенному занятию, и должен раскрыть в реферате основные положения рассматриваемого вопроса, используя материалы лекций, литературу по данной теме и дополнительную информацию из любого другого источника, включая Интернет.
- 2) Реферат должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме.

Примерная тематика эссе (по теме 10)

(для студентов очной формы обучения)

1. Теории международной торговли, эволюция экономической мысли.
2. Формы и методы международной торговли
3. Специфика компенсационной торговли на международных рынках.
4. Особенности институтов международной торговли товарами и услугами.
5. Посредники в международной торговле и их виды.
6. Особенности формирования внешнеторговой политики.
7. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
8. Специфика нетарифного регулирования внешней торговли.
9. Межгосударственное регулирование мировой торговли. ГАТТ\ВТО: цели, принципы и результаты деятельности.
10. Протекционизм в международной торговле: причины и практика применения.

Примерные варианты решаемых задач:

Вариант 1. Определить положение подсистем в мировом хозяйстве на начало 21 века. Заполнить таблицу:

	<i>Структура ВВП (в %%)</i>				<i>Доля подсистемы в мировом экспорте (в %%)</i>	<i>Темпы прироста ВВП (в %%)</i>	<i>Тип экономического роста</i>
<i>ПРС</i>							
<i>НИС</i>							
<i>НРС</i>							
<i>РС</i>							

Используемые сокращения:

ПРС – промышленно-развитые страны;

НИС – новые индустриальные страны;

СЭЭ – страны-энергоэкспортеры;

НРС – наименее развитые страны;

РС – развивающиеся страны.

Вариант 2. Найти среднедушевой ВВП за 2018 г. по ППС следующих стран:

- Греция;
- Литва;
- Россия;
- Бразилия;
- Германия;
- Малайзия.

Расположить страны в порядке возрастания ВВП на душу населения от самой бедной страны к самой богатой. Определить, какие страны относятся к группе стран с высоким доходом, к группе стран со средним доходом, с низким доходом. Обратит внимание на методику расчета ВВП (по официальным валютным курсам или по паритету покупательной способности (ППС)).

Вариант 3. Найти:

А) показатель экспортной квоты. Сделать вывод о степени открытости страны;

Б) показатель импортной квоты. Сделать вывод о степени зависимости внутреннего спроса страны от мирового рынка;

В) рассчитать внешнеторговое сальдо, внешнеторговый оборот, коэффициент покрытия импорта экспортом, удельный вес экспорта страны в мировом экспорте. Сделать вывод о характере внешнеторговых отношений ниже представленных стран.

	<i>ВВП (в млрд. долл.)</i>	<i>Экспорт (в млрд. долл.)</i>	<i>Импорт (в млрд. долл.)</i>
<i>Мир в целом</i>	<i>28854</i>	<i>5405</i>	<i>-</i>
<i>США</i>	<i>8211</i>	<i>680</i>	<i>905</i>
<i>Китай</i>	<i>961</i>	<i>187</i>	<i>154</i>
<i>Россия</i>	<i>447</i>	<i>74</i>	<i>53</i>

Вариант 4. Рассчитать индекс транснациональности для каждой компании. Какая из представленных компаний имеет самый высокий индекс транснационализации?

	<i>Корпорация</i>	<i>Активы</i>		<i>Продажи</i>		<i>Занятость</i>	
<i>1</i>	<i>Nestle SA</i>	<i>30,9</i>	<i>34,0</i>	<i>42,0</i>	<i>42,8</i>	<i>206125</i>	<i>212687</i>
<i>2</i>	<i>Asea Brown</i>	<i>-</i>	<i>30,9</i>	<i>32,9</i>	<i>33,8</i>	<i>203541</i>	<i>214894</i>
<i>3</i>	<i>Boveri (ABB)</i>						
<i>4</i>	<i>Elf Aquitaine SA</i>	<i>29,3</i>	<i>47,5</i>	<i>26,6</i>	<i>44,8</i>	<i>41600</i>	<i>85400</i>
<i>5</i>	<i>Bayer AG</i>	<i>29,1</i>	<i>32,0</i>	<i>25,8</i>	<i>31,4</i>	<i>94373</i>	<i>142200</i>
<i>6</i>	<i>Hoechst AG</i>	<i>28,0</i>	<i>35,5</i>	<i>18,4</i>	<i>33,8</i>	<i>93708</i>	<i>147862</i>
<i>7</i>	<i>Nissan Motor Co, LTD</i>	<i>27,0</i>	<i>58,1</i>	<i>29,2</i>	<i>53,8</i>	<i>-</i>	<i>135331</i>
<i>8</i>	<i>FIAT Spa</i>	<i>26,9</i>	<i>70,6</i>	<i>19,8</i>	<i>51,3</i>	<i>90390</i>	<i>237865</i>
<i>9</i>	<i>Unilever</i>	<i>26,4</i>	<i>31,0</i>	<i>45,0</i>	<i>52,2</i>	<i>237000</i>	<i>304000</i>
<i>10</i>	<i>Daimler-Benz AG</i>	<i>-</i>	<i>65,7</i>	<i>44,4</i>	<i>70,6</i>	<i>67308</i>	<i>290029</i>

Вариант 5. Дать определения следующим понятиям:

1. Индекс благополучия.
2. Прямые иностранные инвестиции.
3. Открытая экономика.
4. Трансформация административно-командной системы в рыночную систему.
5. ВВП на душу населения.
6. Глобализация.
7. Паритет покупательной способности.
8. Монокультурность сельского хозяйства.
9. Высокие темпы экономического роста.
10. Общий рынок.

Тесты

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

Примеры аудиторных тестовых заданий для текущего контроля процесса формирования у студентов необходимых компетенций:

Вопрос №1

Какой элемент структуры международной торговли развивается наибольшими темпами

- А) торговля продукцией добывающей промышленности

- Б) торговля продукцией обрабатывающей промышленности
- В) оба они развиваются одинаково динамично

Вопрос №2

Основные черты международного разделения труда:

- А) обмен товарами и услугами
- Б) инвестирование в производстве
- В) транспортное обслуживание
- Г) специализация на производстве отдельных товаров и услуг

Вопрос №3

Объективной основой МЭО является:

- А) международные валютно-финансовые отношения
- Б) международная торговля
- В) мировое хозяйство
- Г) международное разделение труда
- Д) открытая экономика

Вопрос №4

Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности — это

- А) международная интеграция
- Б) международное кооперирование
- В) международное разделение труда
- Г) международная концентрация производства

Вопрос №5

Основным побудительным мотивом участия страны в МРТ является

- А) получение доступа к новым технологиям и знаниям
- Б) передел сфер влияния между странами
- В) получение экономических выгод
- Г) доступ к источникам сырья и энергии

Вопрос №6

Основными причинами развития разделения труда между странами являются:

- А) различия в природно-климатических условиях
- Б) использование информационных преимуществ
- В) геополитические особенности положения страны
- Г) наличие различных факторов производства

Вопрос №7

Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется

- А) концом XIX — началом XX века
- Б) началом XVIII века
- В) XV-XVI веками
- Г) серединой XX века (после Второй мировой войны)

Вопрос №8

По отношению к ТНК НЕВЕРНО утверждение

- А) ТНК могут иметь государственную, частную или смешанную собственность
- Б) ТНК обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в разных странах
- В) одна из особенностей ТНК — многонациональный характер управляющих

Г) производственные и рыночные операции ТНК сосредоточены в стране официальной регистрации

Вопрос №9

Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства это

- А) мировой рынок
- Б) международный рынок
- В) внешний рынок
- Г) мировое хозяйство

Вопрос №10

Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:

- А) около 20%
- Б) более 50%
- В) не более 60%
- Г) около 70%

Время тестирования – 10 минут (10 тестовых вопросов).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность мирового хозяйства и МЭО.
2. Направление внешнеторговой политики: либерализм, протекционизм, автаркия.
3. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства.
4. Международная миграция рабочей силы. Основные формы.
5. Этапы развития современного мирового хозяйства.
6. Структура мирового рынка услуг.
7. Тенденции развития рынка услуг России.
8. Субъекты мирового хозяйства.
9. Иностраный капитал в России.
10. Торговый баланс и торговое сальдо страны (на примере РФ).
11. Характеристика групп промышленно развитых стран. Её место в мировом хозяйстве.
12. Мировые рынки рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы.
13. Ведущие государства промышленно-развитой группы стран и их место в мировом хозяйстве.
14. Структура внешней торговли России.
15. Пути повышения эффективности внешней торговли России.
16. Характеристика групп развитых стран (НИС, страны «ОПЕК», НРС).
17. Роль прямых инвестиций в международном движении капитала.
18. Характеристика стран с переходной экономикой.
19. Сущность и форма международной экономической интеграции.
20. Международное разделение труда.
21. Рынок товаров (рынок сырья и с/х продукции; рынок промышленных товаров).
22. Международная специализация производства. Основная форма проявления МПС.
23. Международные торговые организации: ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД и др.
24. Международная кооперация производства. Сущность. Основные методы налаживания кооперированных связей.
25. Сущность и форма международного движения капитала.
26. Система национальных счетов. Важнейшие показатели СНС.
27. Евросоюз. История создания. Современное состояние.
28. Перспективы развития Евросоюза.
29. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
30. Структура торговых взаимоотношений в период существования СССР.

31. Внешняя задолженность России и пути ее разрешения.
32. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕОУС, ЕС, ЕАСТ, ЕЭП.
33. Отраслевая структура мирового хозяйства.
34. Проблема внешней задолженности. Роль и значение «парижского клуба» и «лондонского клуба» в урегулировании вопросов внешней задолженности.
35. Формы и методы организации внешней и международной торговли.
36. Интеграционные процессы в Северной Америке (НАФТА).
37. Научные ресурсы мирового хозяйства.
38. США – ведущая экономическая держава мира.
39. Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН) и Африке.
40. ВТО.
41. Ямайская валютная система.
42. Экономические организации и система ООН: ЭКОСОС, ПРООН, ЮНИДО.
43. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
44. Мировой рынок ссудных капиталов. Мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов.
45. Возрастание роли КНР в системе мирового хозяйства.
46. Международный кредит. Сущность. Функции. Форма.
47. Россия в мировом хозяйстве.
48. Платежный баланс страны.
49. Группа Всемирного банка.
50. ЮНКТАД.
51. ТНК и их роль в мировом хозяйстве.
52. Глобализация и неравномерность мирового развития.
53. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
54. Мировая валютная система: понятие, элементы и эволюция.
55. Становление ЕАЭС.
56. Современная мировая валютная система: принципы и особенности.
57. Валютный курс: понятие и виды.
58. Факторы, влияющие на величину валютного курса.
59. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике.
60. Современное состояние мирового рынка технологий и перспективы России.

ГЛОССАРИЙ

Автаркия — экономическая самостоятельность одной или нескольких стран. Политика, направленная на обособление экономики страны от экономики других стран и ставящая целью создание замкнутой хозяйственной жизни в рамках одного государства.

Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) — межправительственный форум, созданный в 1989 г. и объединяющий 21 государство Азиатско-Тихоокеанского региона. В рамках рабочих органов форума вырабатываются

региональные правила ведения торговли, инвестиционной и финансовой деятельности, проводятся встречи отраслевых министров и экспертов.

Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) — субрегиональная торгово-экономическая группировка, созданная в 1967 г. и включающая в настоящее время девять стран Юго-Восточной Азии. Цели создания — содействие социальному и экономическому развитию стран-членов, сотрудничество в промышленности и сельском хозяйстве, проведение научно-исследовательских работ.

Банки транснациональные (ТНБ) — специфическая форма современных ТНК в кредитно-финансовой сфере. Начальные формы интернационализации банков возникли уже в начале XX в. Укрепление ТНК в 60—70-е гг. ускорило процесс интернационализации банковского капитала. К кредитованию внешней торговли прибавились функции по обслуживанию ТНК (кредитование, размещение денежной наличности), валютное обеспечение сделок, предоставление информации о конъюнктуре рынков, финансовом «климате» отдельных государств, услуг в области аренды оборудования (лизинг), страхования от валютных рисков (хеджирование) и т.д.

Валовой внутренний продукт (ВВП) - совокупная стоимость конечной продукции отраслей материального производства и сферы услуг, произведенная в экономике в течение года.

Валовой национальный продукт (ВНП) — совокупная стоимость конечной продукции отраслей материального производства и сферы услуг, произведенная в экономике в течение года, плюс чистый доход от собственности за границей. Отличается от ВВП на сальдо внешнеэкономических операций, включая сальдо экспорта и импорта товаров и услуг, сальдо перевода заработной платы иностранных рабочих и сальдо перевода прибылей от вывезенного за рубеж капитала. Может быть больше или меньше ВВП в зависимости от знака сальдо.

Венчурные фирмы — фирмы, осуществляющие технологическое развитие, которое часто приводит либо к модернизации старых, либо к возникновению новых отраслей экономики, что особенно важно для научно-технологических зон.

Внешнеторговая квота — макроэкономический показатель значения внешней торговли для страны. Определяется как соотношение совокупной стоимости экспорта и импорта, деленной пополам, к стоимости ВВП страны в процентах.

Внешнеэкономическая политика (ВЭП) — целенаправленные действия государства и его органов по определению режима регулирования внешнеэкономических связей и оптимизации участия страны в международном разделении труда, общий курс государства в международных экономических отношениях, и рамках которого отстаиваются национальные экономические интересы в отношениях с другими государствами или международными организациями. Осуществляется путем различных средств и методов.

Всемирная торговая организация (ВТО) — многосторонняя торгово-экономическая организация, правовой основой которой является Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) в редакции 1994 г., Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) и Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Сюда же входят несколько десятков соглашений, договоренностей, решений, протоколов и деклараций, имеющих одинаковую силу для стран-членов.

Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) (1947-1994 гг.) - многостороннее соглашение, содержащее принципы, правовые нормы и правила, которыми руководствуются во взаимных торговых отношениях участвующие в нем страны.

Глобализация — рост взаимозависимости экономик всех стран мира, в основе которого лежит углубление интернационализации производства и капитала. В результате глобализации выравниваются условия хозяйствования, сближаются цены, снимаются барьеры при реализации товаров и услуг, ценных бумаг, в деятельности финансовых и фондовых рынков разных стран.

Глобальные проблемы - общемировые, общечеловеческие проблемы развития. К категории глобальных относят круг проблем, тесно переплетенных между собой, носящих угрожающий для человечества характер, вплоть до уничтожения цивилизации, и требующих для своего срочного решения совместных действий всего мирового сообщества. Глобальные проблемы

современности — закономерный результат отношений между человеком и природой и общественного развития, социального прогресса общества в целом.

Государственное регулирование экономики (ГРЭ) — система хозяйственно-политических мер, осуществляемых государственными органами в интересах укрепления и приспособления к новым условиям существующей социально-экономической системы и обеспечения благоприятных условий воспроизводства. Осуществляются с помощью кредитно-денежных, бюджетных мер и государственного сектора в экономике.

Государственный сектор в экономике — один из методов государственного регулирования экономики, представляющий собой комплекс хозяйственных объектов, целиком или в виде долевого участия принадлежащих государству.

Демографический взрыв — резкое ускорение роста численности населения вследствие установления промежуточного типа воспроизводства населения. Как правило, в этот период снижение смертности значительно опережает снижение рождаемости, что приводит к ускоренному увеличению численности населения.

Демографический кризис — процесс резкого ухудшения воспроизводства населения, что, в частности, выражается в резком снижении темпов роста численности населения и даже в его естественной убыли, а также в демографическом старении населения.

Демографический переход — концепция, применяемая в современной демографии для объяснения смены типов воспроизводства населения. Суть демографического перехода заключается в движении от традиционного типа воспроизводства населения (высокая рождаемость и высокая смертность) через ряд переходных этапов к современному типу, основанному на низкой рождаемости и низкой смертности.

Длинные волны конъюнктуры — длительные (продолжительностью 50 лет и более) колебания среднего уровня цен, а также средних темпов экономического роста.

Догоняющее развитие — экономическая стратегия, преследующая цель преодолеть разрыв в уровнях социально-экономического развития между лидирующими и отстающими странами.

Европейская валютная система — государственно-правовая форма организации валютных отношений стран «Общего рынка» с целью стабилизации валютных курсов и стимулирования интеграционных процессов. ЕВС — подсистема мировой валютной системы (Ямайской). Создана в 1979 г.

Единичный тип МРТ — такой тип разделения труда, который означает специализацию различных стран:

- на отдельных этапах производства (узлах, деталях, полуфабрикатах и т.д.);
- по стадиям технологического цикла;
- в рамках научно-технических, проектно-конструкторских технологических разработок;
- в инвестиционном процессе.

«Зеленая революция» — преобразование сельского хозяйства развивающихся стран на основе современной агротехники путем выведения новых высокоурожайных сортов культур, расширения орошаемых земель и широкого применения минеральных удобрений.

Зона свободной торговли (ЗСТ) — форма международной экономической интеграции, в соответствии с которой отменяются торговые ограничения между странами — участницами интеграционного объединения, и прежде всего снижаются или отменяются таможенные пошлины.

Импортная квота — количественный показатель, характеризующий значимость импорта для народного хозяйства и отдельных отраслей по различным видам продукции. Рассчитывается как отношение стоимости импорта к стоимости ВВП за соответствующий период в процентах.

Импортозамещающая модель развития — модель хозяйственной деятельности, суть которой заключается в протекционизме по отношению к большинству отраслей национальной экономики, часто подкрепленном государственной монополией внешней торговли и неконвертируемостью национальной валюты, что способствует развитию под защитой высоких тарифов местной обрабатывающей промышленности для удовлетворения внутреннего спроса и сокращению импорта, особенно потребительских товаров.

Интеграция «разных скоростей» — практика интеграционного сотрудничества в рамках СНГ и других объединений, при которой заключаются соглашения между отдельными их членами, предусматривающие ускорение и углубление интеграционных процессов в определенных областях.

Интернализация: 1. Включение оценки внешних эффектов (как отрицательных, так и положительных) в затраты или доход производителя этих эффектов. Создает условия для рыночного регулирования внешних эффектов и в идеале — установления их оптимального уровня. 2. Комбинирование двух или более родственных видов производства в рамках деятельности одной фирмы, в противоположность распределению этих видов производства отдельно по разным фирмам с последующей синхронизацией их посредством рыночных сделок.

Интернационализация хозяйственной жизни — объективный исторический процесс возникновения и углубления связей между национальными хозяйствами разных стран, а также между их хозяйствующими субъектами. Обусловливается международным разделением труда и специфической формой его обобществления, когда в результате развития производительных сил (машинного производства), международной специализации и кооперирования национально обособленный труд выходит за рамки отдельной страны, а ее хозяйственная жизнь приобретает интернациональный характер. Это сближение национальных экономик, которое проявляется в росте их взаимозависимости на уровне производства и международного товарооборота, движения капиталов и рабочей силы, взаимном влиянии на важнейшие экономические процессы в странах, в том числе динамику цен, ставки процента и т. д. Интернационализация хозяйственной жизни способствует росту производительности общественного труда, выравниванию условий хозяйствования и всей хозяйственной жизни различных стран.

Конвергенция - сближение различных экономических систем, стирание различий между ними, обусловленное общностью социально-экономических проблем и наличием единых объективных закономерностей развития.

Консорциум - временное добровольное объединение предприятий для решения конкретной задачи, реализации крупной целевой программы или проекта независимо от формы собственности. По выполнении поставленной задачи консорциум прекращает свою деятельность (распускается) либо преобразуется в объединение иного вида.

Концерн — объединение предприятий, осуществляющих совместную деятельность на основе добровольной централизации функций научно-технического и производственного развития, инвестиционной, финансовой, внешнеэкономической и иной деятельности, а также хозяйственного обслуживания предприятия.

Кредитно-денежные меры ГРЭ — это регулирование учетной ставки, минимальных резервов банков и мероприятия на рынке ценных бумаг, с помощью которых государство стремится изменить в желаемом направлении соотношение спроса и предложения денежных капиталов.

Либерализация - расширение свободы экономических действий хозяйствующих субъектов, снятие или сокращение ограничений на экономическую деятельность, раскрепощение предпринимательства. Либерализация цен — переход от назначаемых государственных цен (государственного ценообразования) к системе свободных рыночных цен (рыночному ценообразованию). Либерализация экономики — процесс уменьшения государственного регулирования хозяйственной деятельности.

«Малая» приватизация — переход из государственной собственности в частную мелких предприятий (главным образом сферы услуг) исключительно на платной основе.

Международная ассоциация развития (МАР) — международная валютно-финансовая организация группы Всемирного банка, занимающаяся предоставлением займов (кредитов) для приоритетных, экономически и технически обоснованных проектов в рамках национальной экономики, прежде всего развивающихся государств.

Международная (внешняя) трудовая миграция — территориальные перемещения населения через государственные границы с целью вступить в трудовые отношения с работодателями в другой стране.

Международная кооперация труда - основанный на МРТ устойчивый обмен между странами продуктами, производимыми ими с наибольшей экономической эффективностью.

Международная неправительственная организация — любая международная организация, учрежденная без межправительственного соглашения. Международные неправительственные организации, в отличие от межгосударственных (межправительственных) организаций, не являются субъектами международного (публичного) права, однако такие организации осуществляют свою деятельность в национальной, региональной и международной системе отношений межгосударственного или иного характера и имеют статус юридического лица.

Международная организация труда (МОТ) — специализированное учреждение системы ООН, содействующее решению проблем обеспечения занятости и роста уровня жизни, охране здоровья трудящихся, повышению сотрудничества между предпринимателями и трудящимися.

Международная специализация — форма МРТ, представляющая собой устойчивую ориентацию национальных хозяйств на производстве продукции определенного вида с целью после дующего обмена.

Международная финансовая корпорация (МФК) — международная валютно-финансовая организация группы Всемирного банка, работающая в отличие от МБРР на микроуровне, т.е. финансирует не правительства, а непосредственно предприятия. МФК — крупнейший в мире источник прямого финансирования проектов частных капиталовложений в развивающихся странах.

Международная экономическая интеграция (МЭИ) — процесс, в котором задействованы государства, экономические агенты, различные субъекты хозяйственной, правовой, культурной и прочих видов деятельности, направленный на взаимное приспособление и проникновение национальных экономик (производства, свободного передвижения и перемещения финансов, транспорта, рабочей силы), максимальное объединение национальных народнохозяйственных комплексов в одно целое с точки зрения поставленных задач, включение их в единый воспроизводственный процесс в рамках интегрируемых стран.

Международное разделение труда (МРТ) — высшая ступень развития общественного территориального разделения труда между государствами, которое исходит из устойчивой, экономически выгодной специализации производства отдельных стран на производстве разных видов продукции и ведет к взаимному обмену результатами производства.

Международные экономические организации — организации двух типов: межправительственные (межгосударственные), участниками которых являются непосредственно государства, и неправительственные, в состав которых входят объединения производителей, компании и фирмы, научные общества и другие организации.

Международные экономические отношения (мирохозяйственные связи) — экономические отношения между резидентами и нерезидентами, т.е. физическими и юридическими лицами разных стран.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) международная валютно-кредитная организация, концентрирующая свое внимание на оказании помощи развивающимся государствам и странам с переходной экономикой, в том числе СНГ, в целях их долгосрочного экономического развития. Этот банк часто называют Всемирным банком.

Международный валютный фонд (МВФ) — одна из ведущих международных финансово-кредитных организаций, осуществляющая помощь странам-членам на кредитной основе в периоды макроэкономических кризисов.

Межправительственная (межгосударственная) организация — международная организация, учреждаемая на основе договора между государствами для выполнения определенных целей.

МЕРКОСУР -- общий рынок стран Южного конуса, созданный в 1991 г. Аргентиной, Бразилией, Парагваем и Уругваем.

Механизм валютной интеграции — совокупность валютно-кредитных методов регулирования, посредством которых осуществляется сближение и взаимное приспособление национальных хозяйств и валютных систем.

Механизм избежания двойного налогообложения — зачет налога, уплаченного в одном из договаривающихся государств, при определении обязательств в стране постоянного местопребывания.

Механизм международной экономической интеграции - система экономических методов, организационных мер и институтов, обеспечивающих осуществление МЭИ.

Мировая экономика (мировое хозяйство, всемирное хозяйство) — по широкому определению — совокупность всех национальных экономик мира и присущая ей система международных экономических отношений; по узкому определению - совокупность только тех частей национальных экономик, которые взаимодействуют с внешним миром.

Мировой (всемирный) рынок товаров и услуг — по широкому определению — совокупность национальных рынков товаров и услуг; по узкому определению — совокупность только тех национальных товаров и услуг, которые продаются и покупаются на внешнем рынке. Мировой рынок — форма организации и функционирования мировой торговли. Является центральной категорией МЭ, которая включает все основные параметры мировой торговли и дополняет их другими существенными чертами, связанными с международной мобильностью факторов производства.

Мировой финансовый рынок (мировые рынки капитала) -совокупность финансово-кредитных организаций, которые и качестве посредников перераспределяют финансовые активы между кредиторами и заемщиками, продавцами и покупателями финансовых ресурсов. Мировой финансовый рынок можно рассматривать с разных точек зрения. Например, с функциональной точки зрения его можно разбить на такие рынки, как валютный, деривативов, страховых услуг, кредитный, акций, которые в свою очередь разбиваются на еще более узкие. Так, кредитный рынок часто подразделяют на рынок долгосрочных ценных бумаг и рынок банковских кредитов.

Мировые финансовые центры — те места в мире, где торговля финансовыми активами между резидентами разных стран имеет особенно большие масштабы. Это прежде всего Нью-Йорк и Чикаго — в Америке, Лондон, Франкфурт, Париж, Цюрих, Женева, Люксембург -- в Европе, Токио, Сингапур, Гонконг, Бахрейн — в Азии. В будущем мировыми финансовыми центрами могут стать и нынешние региональные центры -Кейптаун, Сан-Паулу, Шанхай и др. К ним относят и некоторые оффшорные центры, прежде всего в бассейне Карибского моря Панама, Бермудские, Багамские, Каймановы, Антильские и другие острова.

Модель «летающие гуси» — модель, предполагающая наличие страны-лидера, осуществляющей инвестиции, передачу технологий и организационного опыта с целью модернизации и развития экспортных производств, одновременно расширяя свой рынок сбыта. Разработана в начале 30-х гг. и реализована Японией в экономических отношениях с рядом новых индустриальных стран первой волны.

Монетарный союз — объединение в рамках таможенного союза, предполагающее гармонизацию фискальной и денежной политики. В этих целях унифицируется структура налоговой системы и бюджета, вводятся одинаковые налоговые ставки прямых и косвенных налогов, гармонизируется валютный режим, в том числе и путем введения общей валюты или фиксированных валютных курсов денежных единиц одной относительно другой и по отношению к третьим валютам, которые выполняют функцию международного платежного средства, например, к доллару США; унифицируются ставки процента (кредита, депозита) и создаются общие органы для управления отдельными сферами экономики.

Научно-технический прогресс (НТП) непрерывный процесс открытия и применения новых знаний в хозяйственной деятельности, позволяющий при наименьших затратах соединить имеющиеся ресурсы для выпуска высококачественных конечных продуктов. Это взаимосвязанное развитие науки и техники, обусловленное потребностями материального производства, ростом и усложнением общественных потребностей. НТП имеет две основные формы: 1 - эволюционную, означающую сравнительно медленное и частичное

совершенствование традиционных научно-технических основ производства; 2 — революционную, воплощающуюся в научно-технической революции. Они взаимообуславливают друг друга: накопление сравнительно небольших изменений в науке и технике приводит в конце концов к коренным качественным преобразованиям.

Научные ресурсы (научно-технический потенциал, наука) — возможности той или иной страны осуществлять у себя научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР).

Ненаблюдаемая экономика — всякая экономическая деятельность, не зарегистрированная официально уполномоченными органами; такой уклад в экономике, который складывается вопреки правовым нормам и формальным правилам хозяйственной жизни.

ОПЕК — организация стран—экспортеров нефти. (Образована главными нефтедобывающими странами Азии, Африки и Латинской Америки в 1960г. для усиления коллективных взаимных интересов этих стран, поддержания единых цен на нефть, повышения прибыли от ее реализации на мировом рынке, поощрения нефтеразведки и нефтедобычи и т.д. На долю стран —членов ОПЕК приходится около 75% мировых достоверных запасов нефти и более 1/3 ее мировой добычи. Высший орган ОПЕК конференция министров. Штаб-квартира — в Вене (Австрия),

Общий тип МРТ — такой тип разделения труда, который] предопределяет межотраслевой международный обмен, в частности, товарами (готовой продукцией) добывающих и обрабатывающих отраслей промышленности отдельных стран.

Общий рынок (ОР) — такой этап развития интеграционного объединения, на котором ликвидируются барьеры между странами не только во взаимной торговле, но и освобождается движение факторов производства — труда, капитала, технологий, осуществляется купля-продажа земли и недвижимости, т.о. интегрируется не только рынок продукции, но и факторный рынок.

Организация Объединенных Наций — состоит из Генеральной Ассамблеи (ГА), Совета Безопасности (СБ), Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС), Совета по Опеке (СО), Международного Суда, Секретариата и Генерального Секретаря.

Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) - центральный координирующий орган и рамках системы ООН по вопросам промышленного развития и сотрудничества на глобальном, региональном, национальном и отраслевом уровнях.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) — межгосударственная организация межрегионального характера, объединяющая преимущественно развитые страны.

Открытая экономика — экономика, в условиях которой государство не может реализовывать свою макроэкономическую политику, основываясь на предположении, что оно действует в закрытой народнохозяйственной системе. Необходимым условием «открытости» национальной экономики является наличие сильных внешнеэкономических ограничений. Открытая экономика — это такое национальное хозяйство, где иностранным хозяйствующим субъектам открыт доступ на большинство рынков и в большинство отраслей и сфер; в закрытой экономике большинство рынков, отраслей и сфер для них закрыто.

Отраслевая структура ВВП — показатель уровня социально-экономического развития страны, классифицирующий производственную деятельность по широким группам — секторам или более узким группам — отраслям. Тремя основными секторами экономики являются: а) первичный сектор (добыча сырья и сельское хозяйство); б) вторичный сектор (промышленные товары, строительство, газ, электричество и т.д.); в) третичный сектор — сфера услуг (розничная торговля, банковское дело, туризм и т.д.). Для РСРЭ типична ситуация, когда в структуре ВВП преобладает третичный сектор (сфера услуг), вторичный сектор представлен прежде всего обрабатывающей промышленностью, а доля первичного сектора (сельское и лесное хозяйство) невелика.

Оффшорная зона - национальная территория или ее часть, на которой в соответствии с законодательством установлен льготный налоговый режим для иностранных компаний не резидентов, соответствующим образом зарегистрированных.

Парижский договор — договор о создании Европейского объединения угля и стали (ЕОУС), положивший начало европейской экономической интеграции. Подписан в Париже в апреле 1951 г.

Паритет покупательной способности (ППС) — соотношение между национальными валютами по их покупательной способности, т.е. с учетом в каждой стране цен на определенный набор товаров и услуг. А т.к. цены во всех странах мира различны, то ППС практически не совпадает с обменным курсом национальных валют (официальным или рыночным). Поэтому ППС применяется в аналитических целях, а не в хозяйственных.

Перегрев экономики — чрезмерное финансирование экономического роста, перекредитование, избыточное вложение государственных средств в экономику, угрожающее чрезмерным дефицитом государственного бюджета и инфляцией.

План Маршалла — экономическая программа помощи Западной Европе со стороны США, осуществлявшаяся в период с 1948 по 1952 г.

Периферия — развивающиеся страны, имеющие сырьевую ориентацию ВВП и экспорта, достаточно неэффективный и негибкий механизм саморазвития, относительно низкий уровень внутренней интегрированности экономики в систему мирового хозяйства, но при этом находящиеся в экономической зависимости от Центра. В этих странах имеют место нерыночные рычаги хозяйственного регулирования.

План Ж.Делора - программа создания европейского экономического и валютного союза (ЕЭВС). Предусматривал создание общего рынка, поощрение конкуренции, координацию экономической, бюджетной и налоговой политики в целях сдерживания инфляции, стабилизации цен, экономического роста и ограничения государственного дефицита. Принят в 1989 г. На основе этого плана был подписан Маастрихтский договор.

Постиндустриализация - переход от индустриального общества к постиндустриальному. Последнее обладает такими чертами, как преобладание услуг в производстве и потреблении, высокий уровень образования, новое отношение к труду, повышенное внимание к окружающей среде, гуманизация (социализация) экономики, информатизация общества, ренессанс малого бизнеса.

Предпринимательские ресурсы мира (предпринимательский потенциал) — способность к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов - труда, земли, капитала, знаний — для осуществления хозяйственной деятельности.

Преференциальное торговое соглашение — соглашение о предоставлении исключительных и преимущественных прав продажи определенных видов товаров.

Преференции - преимущества, предпочтения, льготы, предоставляемые отдельным государствам, предприятиям, организациям для поддержки определенных видов деятельности; осуществляются в форме снижения налогов, скидок с таможенных пошлин, освобождения от платежей, предоставления выгодных кредитов. Предоставляются государством, носят адресный характер. В отношениях между государствами предоставляются как на началах взаимности, так и в одностороннем порядке.

Природно-ресурсный потенциал мировой экономики - имеющиеся в распоряжении общества запасы полезных ископаемых и естественных условий жизни (природные ресурсы). Включает: энергетические, земельные и почвенные, лесные, биологические (растительный и животный мир), минеральные (полезные ископаемые), климатические и рекреационные ресурсы. Основа ресурсного потенциала мировой экономики.

Продовольственная сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) — специализированное учреждение системы ООН, содействующее развитию аграрного производства, лесоводства и рыболовства в целях ликвидации голода, улучшения питания и качества жизни.

Протекционизм — экономическая политика, теория или доктрина, предполагающая или реализующая ряд мер, направленных на стимулирование национальной экономики и ее защиту от иностранной конкуренции.

Римский договор — учредительный договор о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Подписан 25 марта 1957 г. в Риме ФРГ, Францией, Италией и странами

Бенилюкса. Вступил в силу 1 января 1958 г. Одновременно был подписан Договор о создании Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом).

Северное измерение — новая стратегия в политике Северного совета и ЕС, направленная на максимизацию эффективности программ северных стран и Сообщества посредством координации взаимодополняющих действий и выработке согласованного подхода к проблемам и нуждам Северной Европы. Эта стратегия была инициирована Финляндией в 1997 г. В то же время Северное измерение позволило более четко выделить региональный контур инициатив ЕС.

Северный совет — интеграционное сотрудничество северных стран Европы, осуществляемое через Северный совет (основан в 1952 г.) и Северный совет министров (основан в 1962 г.). Члены Северного совета: Дания, Исландия, Норвегия, Финляндия и Швеция.

Свобода торговли (фритредерство) — политика минимального государственного вмешательства во внешнюю торговлю, которая развивается на основе свободных рыночных сил спроса и предложения.

Свободная экономическая зона (СЭЗ) — специально выделенная часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимами.

Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) — интеграционное объединение социалистических стран, существовавшее с 1949 по 1990 г.

Соглашение о североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА) — Соглашение о свободной торговле, заключенное в 1993 году Соединенными Штатами, Канадой и Мексикой (интеграционное объединение). Соглашение предусматривает главным образом постепенное, растянутое на 15 лет, устранение таможенных барьеров, свободное движение капиталов, возможность для каждой страны-участницы создавать финансовые учреждения на территории двух других стран.

Содружество Независимых государств (СНГ) — интеграционная группировка на постсоветском пространстве, включающая все бывшие советские республики, кроме стран Балтии. Создано в 1991 году.

Смешанная экономика - представляет собой на практике серию законодательно оформленных решений, обеспечивающих полную занятость, государственный контроль ключевых секторов экономики, а также гарантии социального обеспечения.

Специальные права заимствования (СДР) — эмитированная МВФ для стран—участниц Фонда специальная международная валюта для расчетов между государствами. Однако СДР не смогли потеснить доллар и другие ключевые валюты в международных валютно-расчетных отношениях и официальных резервах.

Таможенный союз (ТС) -- соглашение двух или более стран об упразднении таможенных пошлин во взаимной торговле, форма коллективного протекционизма, которая предполагает создание единого внешнеторгового таможенного тарифа и проведение единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран.

Транснационализация — процесс расширения и укрепления деятельности ТНК, которые национальны по формированию капитала и интернациональны по его функционированию и контролю.

Транснациональная корпорация (ТНК) – объединение предприятий, состоящее из головной компании и зарубежных филиалов.

Трансформационный спад — экономический спад, связанный с переходом к другой экономической системе. Характерен для стран Центральной и Восточной Европы и особенно для стран—членов СНГ.

Уклад экономический — тип хозяйства, в основе которого лежит определенная форма собственности на средства производства и соответствующие ей отношения производства, распределения, обмена и потребления. Сосуществует с другими формами хозяйства. Для развивающихся стран характерна многоукладная экономика со значительным удельным весом мелкотоварного и кустарного производства, феодальных и полуфеодальных отношений, остатков первобытнообщинного и патриархального хозяйств.

«Утечка умов» — эмиграция научно-технических и других высококвалифицированных специалистов на постоянное (как правило, с изменением гражданства) или временное (на длительный срок для работы по контракту) проживание.

«Утяжеление» экономической структуры - снижение доли обрабатывающей промышленности и повышение доли добывающих отраслей.

Финансовая интеграция — гармонизация и унификация налоговых систем, бюджетной классификации, бюджетного процесса, государственных расходов, системы контроля со стороны центральных банков за деятельностью коммерческих банков, проводимая в целях большей координационной политики государств, входящих в региональные группировки.

Финансовые ресурсы мира -- по широкому определению — совокупность финансовых ресурсов всех стран, международных организаций и международных финансовых центров мира; по узкому определению — только те финансовые ресурсы, которые используются в международных экономических отношениях, т.е. отношениях между резидентами и нерезидентами. Граница между широким и узким определениями все больше размывается по мере глобализации мировых финансов

Хозяйственный цикл — регулярно (каждые четыре-семь лет) повторяющиеся колебания хозяйственной конъюнктуры, ходе которых экономика проходит четыре фазы: кризис (рецессию), депрессию, оживление и подъем (бум).

Центр мировой экономики - промышленно развитые страны с эффективным рыночным хозяйством, развивающиеся по типу социального рыночного хозяйства. Эти страны имеют гибкий рыночный механизм, способны быстро адаптироваться мирохозяйственной конъюнктуре, осваивать достижения НТП.

Центр — Периферия — взаимодействие в мировом хозяйстве развитых и развивающихся стран, в ходе которого основные импульсы развития исходят от Центра.

Частный тип МРТ - такой тип разделения труда, при котором преобладает мировая торговля готовыми изделиями различных отраслей и производств отдельных стран, в том числе на уровне внутриотраслевого обмена.

Экономический и валютный союз — форма международной экономической интеграции, при достижении которой договоры о зоне свободной торговли, таможенном союзе и общем рынке дополняются соглашениями о проведении общей экономической и валютной политики. Следствием экономического и валютного союза выступает введение наднациональных институтов управления интеграционным сообществом государств-членов.

Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС) — главный экономический орган системы ООН, занимающийся координацией экономической и социальной деятельности ООН и соответствующих специализированных учреждений и институтов.

Экологический кризис — напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой, характеризующееся несоответствием развития производительных сил и производственных отношений в человеческом обществе ресурсно-экологическим возможностям биосферы. Характеризуется не просто и не столько усилением воздействия человека на природу, сколько резким увеличением влияния измененной людьми природы на общественное развитие.

Экономическая безопасность — состояние, в котором государство и общество может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития. Национальная экономическая безопасность имеет внутреннюю материальную основу — достаточно высокий уровень развития производительных сил, способных обеспечить существенную долю натуральных и стоимостных элементов расширенного воспроизводства ВНВ, а также внутреннюю социально-политическую основу государства, которая связана с достаточно высоким уровнем общественного согласия в отношении долгосрочных национальных целей.

Экспансия - активное проникновение в какую-либо сферу.

Экспортная квота — количественный показатель, характеризующий значимость экспорта для экономики в целом и отдельных отраслей по тем или иным видам продукции.

Рассчитывается как отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП за соответствующий период в процентах.

Экспортоориентированная индустриализация - курс на продвижение местных промышленных товаров на внешний рынок путем стимулирования экспортных производств с привлечением иностранного капитала и опыта.

Экспортоориентированная модель развития — ориентация создаваемых новых отраслей преимущественно на внешний рынок, иногда в сочетании с активным привлечением к экспортному производству иностранного капитала, реже — в сочетании с низкими ввозными пошлинами.

Энергоемкость экономики — удельный расход первичных энергетических ресурсов в тоннах нефтяного эквивалента на 1000 долл. США ВВП.

«Эффект бильярда» — перемещение трудоемких производств из новых развитых и новых индустриальных стран в развивающиеся страны с очень дешевой рабочей силой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с основными понятиями, теориями, а также современным состоянием, причинно-следственными связями и тенденциями в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.

К числу наиболее важных **задач**, связанных с изучением дисциплины следует отнести формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, развития

международных экономических отношений и их основных форм; выработку системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные последствия для развитых и развивающихся стран; понимание теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

Методические рекомендации для преподавателя

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1	2	5	6	7	8
<i>Мировое хозяйство и его структура</i>	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	печатные (монография) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	Печатные (монография) электронные презентации	Опрос, дискуссия, доклады (сообщения), индивидуальное выполнение практического задания (эссе)
<i>Международное разделение труда и интернационализация экономики</i>	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные пособия (монография) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	печатные (монография, тесты) электронные презентации	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения) тестирование
<i>Глобальные</i>	Лекции	Коллектив	Сочетание	печатные	Устные ответы

<i>проблемы мировой экономики</i>		вный	методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	(монография) электронные презентации	студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный-индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты) - полилог (дискуссия)	печатные (монография, научные статьи, тесты) электронные презентации	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения), тестирование
<i>Ресурсный потенциал мирового хозяйства</i>	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	печатные (монография) электронные презентации	Обсуждение докладов и сообщений, обсуждение выполненных самостоятельных заданий
<i>Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства</i>	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный, работа в малой	Дискуссионный метод Формы: - диалог	Печатные (монография, кейс. тест)	Устный опрос, выступление с докладом или сообщением,

		группе, индивидуальный	- полилог (внутри группы)	электронные презентации, информационные ресурсы интернета (поиск материала для кейса)	разбор кейса, обсуждение самостоятельного задания, тестирование
<i>Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве</i>	Лекции	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	печатные (монография, научные статьи) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-индивидуальный	Методы: - дискуссионный - объяснительно-иллюстративный (выдача самостоятельного задания); - решение задач	Печатные (монография, научные статьи раздаточный материал) Технические (калькулятор)	Устный опрос, решение ситуационных задач
<i>Экономика промышленно-развитых стран;</i>	лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективно-Индивидуальный Работа в малой группе	Методы: - дискуссионный - объяснительно-иллюстративный (выдача самостоятельно	Печатные (монография, научные статьи раздаточный материал)	Устный опрос, решение ситуационных задач обсуждение выполненных самостоятельных заданий

			го задания); -решение задач	Техническое (калькулятор)	
<i>Экономика развивающихся и стран с переходной экономикой;</i>	лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	семинар	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
<i>Роль и место России в мировом хозяйстве</i>	лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	семинар	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
<i>Международная торговля</i>	лекция	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	семинар	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)

<i>Мировой рынок капиталов</i>	<i>лекция</i>	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	<i>семинар</i>	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
<i>Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</i>	<i>лекция</i>	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	<i>семинар</i>	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
<i>Платежный баланс</i>	<i>лекция</i>	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	<i>семинар</i>	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)

<i>Международная миграция рабочей силы</i>	<i>лекция</i>	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	<i>семинар</i>	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)
<i>Международная экономическая интеграция</i>	<i>лекция</i>	Коллективный	Сочетание методов: - объяснительно-иллюстративного; - метода проблемного изложения материала Форма: диалог	Печатные (монография, научные статьи) электронные презентации	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	<i>семинар</i>	Коллективный	Дискуссионный метод Формы: - диалог - полилог	Печатные (монография, научные статьи)	Устный опрос, дискуссия, доклады (сообщения)

**Тематический план изучения дисциплины
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ»**

Год набора: 2017, 2018, 2019, 2020

Форма обучения - очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине				СР	Формируемые компетенции
		контакт т. работа	в т.ч.				
			лекции и	лаб. работ ы	прак т./ сем		
Мировое хозяйство и его структура	8	4	2		2	4	ОК-3 ПК-6 ПК-7
Международное разделение труда и интернационализация экономики	8	4	2		2	4	ПК-6 ПК-7
Глобальные проблемы мировой экономики	10	4	2		2	6	ОК-3 ПК-6 ПК-7
Ресурсный потенциал мирового хозяйства	10	4	2		2	6	ПК-6 ПК-7
Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства	10	4	2		2	6	ОК-3 ПК-6 ПК-7
Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве	10	4	2		2	6	ОК-3 ПК-6 ПК-7
Экономика промышленно-развитых стран;	10	4	2		2	6	ПК-6 ПК-7
Экономика развивающихся и стран с переходной экономикой;	10	4	2		2	6	ПК-6 ПК-7
Роль и место России в мировом хозяйстве	10	4	2		2	6	ПК-6 ПК-7
Международная торговля	10	4	2		2	6	ОК-3 ПК-6 ПК-7
Мировой рынок капиталов	10	4	2		2	6	ОК-3 ПК-6 ПК-7
Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	14	8	4		4	6	ОК-3 ПК-6 ПК-7
Платежный баланс	10	4	2		2	6	ОК-3 ПК-6 ПК-7
Международная миграция рабочей силы	10	4	2		2	6	ОК-3 ПК-6 ПК-7

Международная экономическая интеграция	14	8	4		4	6	ОК-3 ПК-6 ПК-7
Итого по дисциплине	144	68	34		34	76	
Зачетных единиц	4						

Год набора: 2017, 2018, 2019, 2020

Форма обучения - заочная

Контроль	4	4					
Итого по дисциплине	144	20	6		10	124	
Зачетных единиц	4						