

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАКРОЭКОНОМИКА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:

**Бакалавр**

Согласовано:  
Руководитель ОПОП по направлению  
38.03.01. «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и  
организаций»  
доцент \_\_\_\_\_ Е.Я.Морозова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«01» июня 2020 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Г. Хольнова

Рекомендована решением  
Методического совета

«15» июня 2020 г., протокол № 10

Секретарь МС \_\_\_\_\_ А.М.Волкова

Автор-разработчик:  
доцент \_\_\_\_\_ Н.Л. Зеленина

Санкт-Петербург

## **СТРУКТУРА**

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Содержание разделов и тем дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

### **Оценочные и методические материалы**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

### **Глоссарий**

### **Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры.

**Основные задачи** дисциплины:

- закрепление целостного представления о макроэкономике;
- расширение теоретико-методологических основ макроэкономики;
- формирование понимания рационального поведения в экономике и условий экономической оптимизации домохозяйств, предприятий и хозяйственных национальных систем;
- выработка навыков творческого анализа сложных процессов экономической действительности;
- формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теориям и концепциям, положенным в основу социально-экономической политики;
- глубокое осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике и мировой хозяйственной системе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
1	Статистика	+	+	+
2	Маркетинг	+	+	+
3	Мировая экономика и международные экономические отношения	+	+	+
4	Финансы	+	+	
5	Деньги, кредит, банки	+	+	+
6	Экономика предприятия (организации)	+	+	+
7	Региональная экономика	+	+	+

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

**общепрофессиональные компетенции:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

**профессиональные компетенции:**

*в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:*

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:	- систему макроэкономических категорий и законов, методы анализа
--------	--

	<p>экономических процессов и явлений (ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути практического использования выводов и рекомендаций экономической теории в деятельности домохозяйств, фирм и государства, а также в успешном решении народнохозяйственных и социально-экономических задач (ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7);</li> <li>- современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства (ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7);</li> <li>- основы теории экономической политики в современной экономике (ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современной экономике (ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7);</li> <li>- всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также современные особенности институциональных преобразований в социальной и экономической сфере (ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7);</li> <li>- выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики (ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7);</li> <li>- на практике использовать результаты макроэкономического анализа в сфере своей профессиональной деятельности (ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей национального рынка (ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7);</li> <li>- навыками обоснования государственной политики в целях обеспечения макроэкономической стабилизации (ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7);</li> <li>- методами прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития (ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7)</li> </ul>

Знания, умения и навыки характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### **4. Тематический план изучения дисциплины**

*См. приложение*

#### **5. Содержание разделов и тем дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1. РАВНОВЕСИЕ РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЫ**

#### **Тема 1. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели, проблемы**

**Общественное воспроизводство и его социально-экономическое содержание.** Сущность и структура общественного воспроизводства. Характеристика социальной структуры общественного воспроизводства. Класс реальных и класс номинальных собственников. Социальная структура общественного воспроизводства в современной России. Модели воспроизводства и их значение для исследования современного хозяйства. Система национальных счетов (СНС). Воспроизводственные пропорции: между производством и потреблением, национальным вещественным и национальным человеческим капиталом, товарной и денежной массой и др. Агрегированные макроэкономические показатели современной экономики. Суженное, простое и

расширенное общественное воспроизводство. Экстенсивное, смешанное и интенсивное воспроизводство.

**ВВП и основы национального счетоводства.** Макроэкономика как составляющая часть экономической науки. Макроэкономическая теория: сущность, цель, узловые вопросы. Определение валового внутреннего продукта. ВВП и ВНП. Методы исчисления ВВП: на основе суммирования затрат или по методу годового потока расходов; на основе добавленной стоимости; путем суммирования всех факторных доходов или по методу годового потока доходов. Простая диаграмма кругооборота доходов. Номинальный и реальный, потенциальный и фактический ВВП. Структура ВВП. Амортизация, национальный доход, косвенные и прямые налоги, совокупный и располагаемый личный доход домохозяйств, потребляемая и сберегаемая часть располагаемого дохода.

**Совокупный спрос и совокупное предложение.** Рыночный механизм макроэкономического равновесия (модель AD-AS). Определение совокупного спроса. Уровень цен. Кривая AD. Эффект процентной ставки, богатства и импортных закупок. Величина и уровень совокупного спроса; ценовые и неценовые факторы его динамики. Стимулирование совокупного спроса и рост ВВП. Зависимость совокупного спроса от находящейся в экономике денежной массы и скорости оборота денег. Определение совокупного предложения. Анализ кривой AS. Величина и уровень совокупного предложения; экзогенные и эндогенные факторы его динамики. Совокупная производственная мощность и уровень ВВП. Макроэкономическое равновесие и его динамика; графический анализ.

**Основные макроэкономические переменные.** Общий уровень цен и индекс цен. Дефлятор ВВП. Индекс цен потребительских товаров. Индекс цен товаров промышленного назначения. Агрегированная процентная ставка. Номинальные и реальные процентные ставки. Эндогенные и экзогенные переменные. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Потоки и запасы. Статические, адаптивные и рациональные ожидания.

**Современные проблемы макроэкономической динамики.** Социально ориентированное рыночное хозяйство и макроэкономика. Возможности применения микроэкономического анализа для исследования агрегированных тенденций. Каковы факторы динамики ВВП и нового, ноосферного качества экономического роста; как избежать действия факторов макроэкономической нестабильности; влияние торгового баланса на динамику макроэкономических показателей; насколько действительно и целесообразно воздействие государства на общеэкономические тенденции и другие. Проблема «чистого» экономического благосостояния, или «социальной ориентации» создаваемого ВВП. Основные направления экономической реформы в России.

## **Тема 2. Теория потребления и сбережения**

**Общий анализ потребления и сбережения.** Значение деления располагаемого личного дохода домохозяйств на потребляемую и сберегаемую части. Характеристика потребительских расходов домохозяйств. Результаты исследований Э. Энгеля. Сбережения домохозяйств; показатель нормы личных сбережений. Отрицательные сбережения. Потребление и сбережение как функция дохода. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Графический анализ функций потребления и сбережения. «Крест» Дж. Кейнса. Взаимосвязь функций потребления и сбережения. Динамика потребления и сбережения, обусловленная действием экзогенных факторов.

**Кейнсианская теория потребительского спроса.** Основные положения кейнсианской теории потребительского спроса. Потребление как функцией располагаемого личного дохода. Определение величины предельной склонности к

потреблению. Падение средней и предельной склонности к потреблению по мере роста дохода. Кратко- и долгосрочный период экономического развития и правила Дж. Кейнса.

**Теория многопериодного потребления.** Анализ выпуска и потребления домохозяйствами в двухпериодной модели. Варианты производства и потребления. Роль финансовых активов и процентной ставки в обеспечении многопериодного равенства. Теория дисконтирования в анализе многопериодного потребления. Многопериодное бюджетное ограничение и различные комбинации потребления. Кривые безразличия и многопериодное равновесие домохозяйства. Альтернативная стоимость потребления и склонность к сбережению.

**Теория перманентного дохода и модель жизненного цикла потребления и сбережения.** М. Фридмен и обоснование равномерной траектории потребления домохозяйств. Зависимость потребления от среднего уровня дохода. Перманентный доход как средняя величина настоящих и будущих доходов. Определение перманентного дохода. Многопериодное бюджетное ограничение, выпуск и перманентный доход. Предельная склонность к потреблению в теории перманентного дохода. Модель жизненного цикла потребления и сбережения. Тенденция роста национальных сбережений. Особенности потребления и сбережения в современной российской экономике.

### **Тема 3. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ**

**Сущность и общая характеристика инвестиций.** Определение сущности инвестиций и созидательного капитала. Инвестиции как источник возмещения и роста запаса созидательного капитала общества. Основные направления инвестиций в развитие человеческого и вещественного капитала. Виды инвестиционных расходов. Затраты фирм на информацию и новейшие информационные технологии, на внедрение и созидательное освоение достижений прогресса науки и техники. Чистые инвестиции фирм и общества. Факторы динамики инвестиций и инвестиционных решений фирм.

**Спрос на инвестиции и функция сбережений.** Источники финансирования инвестиций и процентная ставка. Норма прибыли и банковский кредит. Курс акций и учредительская прибыль. Кривая инвестиционного спроса. Инвестиционный спрос как функция процентной ставки. Факторы, влияющие на величину и уровень спроса на инвестиции. Сбережения домохозяйств, фирм и государства как источник финансирования инвестиций. Зависимость объема сбережений от уровня дохода и других факторов. Мультипликатор, его исчисление и графический анализ «работы».

**Равновесие и динамика товарного рынка. Модель IS.** Построение модели «инвестиции-сбережения» (IS) с помощью функций инвестиций и сбережений. Экономический смысл и абстрактный характер модели IS. Механизм равновесия товарного рынка в ситуации, когда в сбережения превышают объем инвестиционного спроса. Механизм макроэкономического равновесия товарного рынка и социально-экономические последствия в условиях дефицита сбережений при большом инвестиционном спросе. Факторы, влияющие на функциональность механизма равновесия товарного рынка. Государство и обеспечение макроэкономического равновесия товарного рынка. Развитие инфраструктуры товарного рынка.

### **Тема 4. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка**

**Рынок денег и прямое финансирование инвестиций.** Определение сущности рынка денег и его социально-экономическое назначение. Денежный рынок и каналы финансирования инвестиций. Характеристика каналов прямого финансирования. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Доходность акций и облигаций. Фондовая биржа и инфраструктура рынка ценных бумаг. Связь фондовой биржи с товарными рынками и рынком банковского кредита. Системообразующая роль фондовой биржи в современной экономике.

**Рынок денег и косвенное финансирование инвестиций.** Характеристика каналов косвенного финансирования. Финансовые посредники и их структура. Банковская система государства и характеристика ее уровней. Основные функции Центрального банка и коммерческих банков. Спрос и предложение на кредитные ресурсы банков. Равновесие на рынке банковского кредита и факторы его динамики. Денежная база и денежная масса. Инструменты политики Центрального банка по регулированию денежного предложения в экономике. Операции на рынке ценных бумаг, изменение учетной ставки и нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Социально-экономические последствия политики Центрального банка по изменению предложения денег.

**Спрос и предложение денег. Статическое равновесие денежного рынка.** Общая характеристика спроса на деньги. Операционный и спекулятивный спрос на деньги. Операционный спрос и динамика дохода. Спекулятивный спрос, сбережения и процентная ставка. Графический анализ общего спроса на деньги в рыночной экономике. Факторы динамики спроса на деньги. Предложение денег и его неэластичный характер. График предложения денег. Равновесие на денежном рынке и его механизм.

**Изменение спроса и предложения денег. Динамическое равновесие денежного рынка.** Динамика спроса на деньги вследствие изменения ВВП. Неизменный характер предложения денег и построение модели LM. Экономический смысл и характеристика особенностей LM. Изменение предложения денег и динамика денежного рынка. Возрастание роли государства в регулировании рынка денег. Особенности рынка денег в современной российской экономике.

#### **Тема 5. Общее равновесие товарного и денежного рынка**

**Товарный и денежный рынки: общее равновесие и механизм функционирования.** Определение сущности рыночной системы. Общее равновесие рынков товаров и денег. Модель IS-LM и ее характеристика. Использование модели равновесия рыночной системы для анализа экономической динамики. Факторы изменения равновесия рыночной системы. Взаимосвязь товарного и денежного рынков. Роль процентной ставки в динамике рыночной системы. «Самонастраиваемость» рыночной системы в краткосрочном периоде. Необходимость государственного воздействия на рыночную систему в долгосрочном периоде.

**Рыночная система и денежная политика государства.** Определение денежной политики государства. Изменение предложения денег и равновесие денежного рынка. Взаимосвязь роста предложения денег, процентной ставки, инвестиционной активности и изменения дохода. Затухание инвестиционной активности. Социально-экономические последствия государственного регулирования инвестиционной активности. «Ликвидная ловушка» и границы государственного воздействия на денежный рынок. Пути выхода из «ликвидной ловушки». Общие условия равновесия денежного рынка. Реакция денежного рынка на увеличение предложения денег и постоянство процентной ставки в долгосрочном периоде. Монетарное правило.

**Институциональные условия функционирования рыночной системы.** Необходимость многообразия форм собственности. Акционерная корпоративная собственность и ее характеристика. Акционерная собственность и превращение сбережений в инвестиции. Демократизация и диверсификация производства в условиях акционерной собственности. Наличие в экономике оптимального объема всех видов ресурсов. Дееспособность необходимых звеньев инфраструктуры - системы организаций, которые обеспечивают и обслуживают потоки человеческого капитала, денег, товаров. Выполнение государством своих функций в строго обозначенных пределах. Особенности функционирования рыночной системы в современной российской экономике.

## РАЗДЕЛ 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

### Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица

**Теория экономического цикла.** Цикличность развития рыночной экономики. Причины цикличности. Факторы цикличности со стороны совокупного предложения: достижения научно-технического прогресса и технологические сдвиги, открытия новых земель и месторождений полезных ископаемых, войны и военные конфликты, природные катаклизмы, реформаторские действия правительства. Факторы цикличности со стороны совокупного спроса: решения, принимаемые государством в сфере предложения денег, валютной и фискальной политики; спрос фирм и домохозяйств на факторы производства и потребительские товары; асимметричность информации, различного рода ожидания. Графический анализ действия «шоков» со стороны AS и AD. Экономический цикл и его фазы: кризис, спад, оживление и подъем. Виды экономического цикла: короткие, бизнес-циклы и длинноволновые. «Волны Кондратьева». Проциклические и противоциклические переменные. Опережающие, запаздывающие и совпадающие переменные. Современные особенности бизнес-цикла.

**Инфляция и ее социально-экономические последствия.** Теоретические концепции исследования инфляции. Характеристика монетаристской и воспроизводственной теории инфляции. Определение сущности инфляции. Инфляция и формы ее проявления в модели AD-AS. Ценовая и неценовая инфляция. Государственный контроль над ценами и подавленная инфляция. Виды инфляции: ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Характеристика инфляции в современной российской экономике. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса. Определение инфляционного процесса. Анализ причинно-следственных связей инфляционного процесса, возникшего под воздействием факторов со стороны совокупного спроса. Причинно-следственные связи инфляционного процесса, возникшего под воздействием факторов со стороны совокупного предложения. Инфляционный и монопольный рост цен. Влияние ценовой и неценовой инфляции на благосостояние потребителей. Обесценение потребляемой и сберегаемой части дохода. Деятельность государства по защите сбережений населения. Денационализация собственности и «интервенция» товаров потребительского назначения. Индексация доходов. Устранение эффекта инфляционного налогообложения. Социальное расслоение населения и углубление имущественного неравенства. Влияние ценовой и неценовой инфляции на производство. Эрозия стимулов к высокорезультативному труду. «Угасание» инвестиционной активности предпринимателей и падение деловой активности нации. Развитие теневого рынка товаров и услуг. Низкий уровень управляемости национального хозяйства. Особенности инфляции в современной российской экономике.

**Взаимосвязь инфляции и безработицы.** Кейнсианский «эффективный спрос» и анализ взаимосвязи инфляции и безработицы. Влияние роста совокупного спроса на выпуск, уровень цен и занятость. Кривая О. Филлипса. Характеристика обратной связи между занятостью и ценовой формой инфляции. Кривая Филлипса и монетарный механизм инфляции, инспирированной факторами со стороны совокупного спроса. Государственное регулирование динамики совокупных расходов, влияющих на занятость и объем выпуска. Государственное воздействие на совокупный спрос посредством фискальных и монетарных мер. Немонетарные факторы инфляции и «шоки предложения». Стагфляция и рост безработицы в экономике: графический анализ. Причины стагфляции в современной российской экономике. Немонетарные факторы инфляции и взаимосвязь инфляции, безработицы и ВВП. Активизация инфляционных факторов, действующих со стороны совокупного предложения в современной конкурентно-рыночной экономике. Неоклассический анализ стагфляции и долгосрочная



кривая Филлипса. Гипотеза естественного уровня безработицы и два варианта объяснения современной взаимосвязи инфляции и безработицы. Теория адаптивных ожиданий М. Фридмана. Фактор времени в анализе взаимосвязи инфляции и безработицы. Особенности кратко- и долгосрочного периода. Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая О. Филлипса. Предположение отставания изменений номинальной заработной платы от изменений в уровне цен в теории адаптивных ожиданий. Графический анализ. Общая характеристика теории рациональных ожиданий. Предположение о полном совпадении реальных и ожидаемых параметров динамики макроэкономических переменных.

#### **Тема 7. Теория государственного регулирования экономики**

**Объективная необходимость государственного регулирования экономики.** Характеристика «провалов» рынка и объективная необходимость государственного регулирования экономики. Недостатки «Парето-эффективного» распределения ресурсов. Невозможность построения экономики исключительно на принципах свободной конкуренции. Объективный характер циклических колебаний и макроэкономической нестабильности. Наличие экстерналий и информационной асимметрии. Потребность в общественных благах. Необходимость формирования разумных, общественно значимых потребностей. Необходимость создания благоприятных институциональных условий функционирования рынка. «Провалы» государства и их устранение.

**Сущность и общая характеристика государственного регулирования экономики.** Определение государственного регулирования экономики (ГРЭ). Регулирующее воздействие государства на все фазы общественного воспроизводства. Институты и ГРЭ. Объектная структура государственного регулирования экономики и социально-экономические императивы воздействия государства на конкурентный рынок. Характеристика высшей цели ГРЭ. Административные и экономические инструменты государственного регулирования экономики, их структура и краткая характеристика. Фискальные и монетарные методы ГРЭ. Амортизация. Государственный сектор как объект и средство государственного регулирования экономики. Особенности ГРЭ в современном российском хозяйстве.

**Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.** Сущность и взаимосвязь экономического и социального регулирования экономики. Характеристика экономического регулирования. Естественные монополии как способ организации производства общественных благ. Регулирование цены в условиях естественной монополии. Особенности функционирования и ценообразование в условиях естественных монополий. Графический анализ. Современные объекты экономического регулирования. Характеристика социального регулирования. Развитие ноосферного типа общественного воспроизводства. Объектная структура социального регулирования. Анализ нейтрализации внешних эффектов. Налог Пигу и формирование псевдорыночного равновесия на рынке благ. «Равновесие-оптимум» уровня загрязнения окружающей среды. Графический анализ. Последствия экономического и социального регулирования национального хозяйства.

**Особенности государственного регулирования современной российской экономики.** Обоснование повышения роли государства в современной смешанной и переходной экономике. Взаимосвязь и противоречивый характер экономических и административных методов хозяйствования. Имманентный характер роли современного государства в экономике. Государство и стратегия реформирования отечественной экономики. Формирование в России социально ориентированной, «рыночно-государственной» экономики. Основные задачи российского государства по регулированию экономики: формирование высокоэффективного собственника; осуществление научно обоснованного регулирования естественных монополий; обеспечение синхронного применения методов экономического регулирования;

поддержка информационного и научно-технического сектора экономики, совершенствовании управления государственной собственностью; содействие структурной перестройке экономики. Пути обеспечения высокой эффективности реализации интеллектуального потенциала российской нации в интересах формирования ноосферного типа общественного воспроизводства.

#### **Тема 8. Финансовая система и фискальная политика**

**Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.** Финансовый рынок как регулятор экономики. Определение государственных финансов и их социально-экономическое назначение. Государственный бюджет и система экономических интересов в обществе. Характеристика расходов государственного бюджета. Правительственные закупки и трансфертные платежи. Расходы бюджета и совокупный спрос. Современные особенности государственных расходов. Оптимизация правительственных затрат на общественные товары. Спрос и предельные издержки общества на производство общественных благ: графический анализ. Мультипликативный эффект от увеличения государственных расходов.

**Налогообложение и его влияние на динамику ВВП.** Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства. Сущность налогов и объективная необходимость налогообложения. Налоговая система взаимосвязанное единство существующих в государстве налогов, форм и методов их взимания, а также соответствующих государственных организаций и учреждений. Налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка. Прямые и косвенные налоги; социально-экономические последствия введения прямых и косвенных налогов. Функции налогов и налоговой системы: фискальная, социальная и регулирующая. Базовая проблема налогообложения: противоречивое единство справедливости и эффективности. Концепция равной «предельной жертвы» при налогообложении. Предельные и средние налоговые ставки. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоговые ставки. Налоговый мультипликатор, его исчисление и графический анализ «работы». Налоговый мультипликатор и сокращение ВВП. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

**Дискреционная и недискреционная фискальная политика.** Сущность фискальной, или налогово-бюджетной политики. Инструменты фискальной политики. Экспансионистская (стимулирующая) и рестриктивная (сдерживающая) фискальная политика и их характеристика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Цели дискреционной фискальной политики. «Встроенные стабилизаторы». Лаги времени. Связь государственного бюджета с дискреционной и недискреционной фискальной политикой. Анализ социально-экономических последствий фискальной политики.

**Бюджетный дефицит и государственный долг.** Определение бюджетного дефицита (профицита) и государственного долга. Внутренний и внешний государственный долг. Способы покрытия бюджетного дефицита. Монетизация бюджетного дефицита. Выпуск государственных займов и увеличение налоговых поступлений в бюджет. Эффект вытеснения. Инфляционные последствия покрытия бюджетного дефицита. Социально-экономические последствия долгосрочного финансирования государственного долга. «Вымывание» запасов вещественного капитала. Анализ последствий фискальной политики в моделях IS-LM и AD-AS.

#### **Тема 9. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика**

**Цели денежно-кредитной политики государства.** Денежно-кредитная система. Определение денежно-кредитной (монетарной) политики. Цели монетарной политики: высшая цель, краткосрочные и долговременные. Определение высшей цели. Характеристика краткосрочных целей, состоящих в фиксации количества находящихся в обращении денег и в стабилизации нормы процента. Графическое отображение краткосрочных целей монетарной политики и равновесия денежного рынка. Равновесие

денежного рынка и эффект вытеснения. Долговременная цель денежно-кредитной политики. Соответствие темпов роста денежной массы темпам роста естественного уровня реального объема производства. Постоянство темпов роста номинального объема ВВП. Обеспечение постоянного общего уровня цен как долговременная цель монетарной политики.

**Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и особенное.** Альтернативный анализ содержания и социально-экономических последствий кейнсианской монетарной политики. Процентная ставка как основной объект кейнсианского монетарного регулирования экономики. «Передаточный механизм» кейнсианской дискреционной монетарной политики; графический анализ. Механизм и последствия краткосрочного регулирования рынка денег. Недостатки кейнсианской монетарной политики. Сущность и характеристика монетаристского подхода к денежно-кредитному регулированию экономики. Монетаристский «передаточный механизм» дискреционной денежно-кредитной политики и его социально-экономические последствия. Денежно-кредитная конституция и особенности монетарного регулирования российской экономики.

**Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.** Единство общего и особенного в кейнсианском и монетаристском подходе к денежно-кредитной политике. Экспансионистская фискальная политика и динамика основных макроэкономических переменных; графический анализ. Кейнсианский и монетаристский подход к выявлению роли фискальной политики в современной экономике. «Чистая» фискальная политика. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики в переходной российской экономике.

#### **Тема 10. Теория экономического роста**

**Взаимосвязь экономического роста и экономического развития.** Определение экономического развития и экономического роста. Социально-экономическое значение экономического роста. Противоречивый характер взаимосвязи экономического развития и экономического роста. Проблема качественной оценки экономического роста. Аргументы противников и сторонников экономического роста в современных условиях. Необходимость нового качества экономического роста и его социально-экономическая характеристика. Ноосферные характеристики нового качества экономического роста. Развитие человеческого капитала. Разрешение противоречия между экономической эффективностью и социальной справедливостью. Основные показатели экономического роста. Бизнес-цикл и долгосрочный экономический рост. Современные проблемы экономического роста в российском хозяйстве.

**Источники экономического роста.** Факторы возможности экономического роста: количество и качество природных и человеческих ресурсов, накопленные запасы человеческого и вещественного капитала, уровень технологического развития производства. Факторы превращения возможности экономического роста в действительность: положительная динамика совокупного спроса, наличие определенных институциональных, социально-культурных и политических условий. Увеличение совокупных расходов в степени, достаточной для обеспечения полной занятости ресурсов. Эффективность работы рыночного механизма и экономический рост. Проблема повышения эффективности использования вовлекаемых в производство ресурсов.

**Факторная модель экономического роста.** Неоклассические факторные модели экономического роста. Производственная макроэкономическая функция. Двухфакторная модель производственной функции и анализ ее возможностей. Производительность и капиталовооруженность труда. Функция производительности труда от капиталовооруженности. Графический анализ. Предельная производительность вещественного капитала. Выбор оптимальной технологической комбинации факторов

производства. Изокванты продукта с различными комбинациями факторов производства. Степенные коэффициенты эластичности факторов производства. Роль научно-технического прогресса в создании и росте ВВП.

**Государственное регулирование экономического роста.** «Провалы» рынка и экономический рост. Государственное предпринимательство в сфере создания благоприятных институциональных условий. Мероприятия антициклического регулирования, или политики краткосрочной стабилизации. Монетарная и фискальная политика, способствующая новому качеству экономического роста. Проведением государством прогрессивной структурной экономической политики. Обеспечение баланса инвестиционного спроса и предложения сбережений. Активизация социальных факторов экономического роста.

### **РАЗДЕЛ 3. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

#### **Тема 11. Мировое хозяйство и теория мировой торговли**

**Сущность и особенности современного мирового хозяйства.** Закономерный характер возникновения мирового хозяйства и основные тенденции его развития. Международное разделение труда и его объективный характер. Современные особенности международного разделения труда: социально-экономические, научно-технические и технологические факторы. Обратное влияние международного разделения на макроэкономическую динамику. Сущность и социально-экономическая характеристика мирового воспроизводственного процесса. Международные экономические отношения как способ функционирования мирового хозяйства. Мировой рынок и международная торговля. Определение сущности мирового хозяйства. Современные особенности мирового хозяйства. Место российской экономики в мировом хозяйстве. Внешнеэкономические стратегии субъектов международных экономических отношений. Национальные государства и мировое хозяйство.

**Социально-экономическая характеристика мировой торговли.** Специализация и сравнительные преимущества отдельных государств как экономическая основа международной торговли. Анализ основных положений теории сравнительных преимуществ государств на основе специализации производства. Производство и потребление в странах до специализации. Возможности специализации производства и связанные с ними конкурентные преимущества государств: графический анализ. Производство и потребление в странах до и после специализации. Сравнимость эффекта международной торговли и специализации хозяйственной деятельности с обладанием большими объемами лучших по качеству ресурсов или с внедрением усовершенствованной техники и новой технологии.

**Протекционизм и его социально-экономические последствия.** Сущность и объективная необходимость протекционизма. Защита национального рынка; увеличение внутренней занятости при защите от конкуренции с другими странами; создание благоприятных условий для развития прогрессивных отраслей; обеспечение диверсификации в рамках монокультурной экономики; стремление реализовать требования научно-технической, технологической и военно-экономической безопасности. Виды и характеристика торговых барьеров. Противоречивый характер социально-экономических последствий введения торговых барьеров: графический анализ.

**Платежный баланс государства и внешнеторговый мультипликатор.** Определение платежного баланса страны. Счет текущих операций. Положительное сальдо торгового баланса; внешнеторговый дефицит. Баланс товаров и услуг. Баланс по текущим операциям. Счет движения капиталов. Экспорт и импорт капитала в форме материальных и финансовых активов. Взаимосвязь баланса по текущим операциям и баланса движения

капиталов. Дефицит платежного баланса. Официальные резервы и равновесие платежного баланса. Внешнеторговый мультипликатор и графический анализ его «работы».

## **Тема 12. Международные валютные отношения и валютные системы**

**Общая характеристика валютного рынка.** Сущность международных валютных отношений. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Рыночное равновесие на валютном рынке. Величина и уровень спроса и предложения валюты. Характеристика функционирования межбанковского валютного рынка. Анализ механизма равновесия валютного рынка. Динамика валютного рынка. Экспорт товаров и услуг в обеспечении запасов иностранной валюты. Особенности формирования и функционирования валютного рынка в современной российской экономике.

**Гибкий валютный курс и факторы его динамики.** Определение гибкого валютного курса. Факторы динамики валютного курса: графический анализ. Изменение потребительских предпочтений; обусловленность темпами экономического роста и динамикой доходов домохозяйств; изменение соотношения цен на товары и услуги в соответствующих странах; различия в реальных процентных ставках, валютные интервенции центрального банка; воздействие различных ожиданий. Система гибких валютных курсов как «встроенный регулятор» устранения дефицита платежного баланса. Корректировка платежного баланса в условиях гибкого валютного курса. Недостатки системы гибких валютных курсов.

**Фиксированный валютный курс и способы его обеспечения.** Определение фиксированного валютного курса. Корректировка платежного баланса в условиях фиксированного валютного курса. Ликвидация дефицита платежного баланса в условиях фиксированного валютного курса. Использование официальных резервов иностранной валюты. Проведение определенной торговой политикой государства. Введение жесткого валютного контроля и ограничение импорта пределами стоимости экспорта. Использование соответствующих механизмов внутреннего макроэкономического регулирования. Недостатки системы фиксированных валютных курсов.

**Международные системы валютных курсов.** Характеристика золотого стандарта как конкретной формы проявления системы фиксированного валютного курса. Анализ механизма равновесия в рамках золотого стандарта. Экспортная и импортная золотая точка. Недостатки системы золотого стандарта. Характеристика механизма регулируемых связанных валютных курсов, или системы золотодолларового стандарта. Основная задача системы регулируемых связанных валютных курсов. Международный валютный фонд. Недостатки и причины крушения системы регулируемых связанных валютных курсов. Характеристика системы управляемых плавающих валютных курсов. Роль Центральные банки различных стран в устранении дефицитов и излишков платежных балансов. Преимущества и недостатки системы управляемых плавающих валютных курсов. Постепенная либерализация как общая логика развития международных систем валютных курсов. Валютный рынок российской экономики в современных условиях.

## **Тема 13. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике**

**Условия равновесия на внешнем рынке и факторы его динамики.** Особенности воспроизводственного процесса и рыночной динамики с учетом открытого характера хозяйственных национальных систем. Равновесие на внешнем рынке как результат взаимодействия баланса текущих операций и баланса движения капиталов в рамках общего платежного баланса страны. Характеристика факторов, влияющих на равновесие внешнего рынка. Факторы, влияющие на динамику экспорта и импорта товаров и услуг. Факторы, влияющие на динамику экспорта и импорта капитала.

**Равновесие на внешнем рынке при фиксированном и гибком валютном курсе.** Анализ равновесия на внешнем рынке при фиксированном валютном курсе. Графическая интерпретация равновесия. Анализ равновесия на внешнем рынке при фиксированном

валютном курсе. Графическая характеристика. Взаимосвязь между процентной ставкой и доходом в ситуации макроэкономического равновесия на внешнем рынке и линия РВ. Использование линии РВ для анализа дефицита и излишка платежного баланса.

**Особенности государственного регулирования открытой экономики.** Исследование равновесия в открытой экономике с учетом процессов, происходящих на внутреннем товарном и денежном рынках. Варианты совместного рассмотрения динамики данных рынков и выражающих их кривых IS, LM, РВ. «Движение» к макроэкономическому равновесию в условиях дефицита платежного баланса. «Движение» к макроэкономическому равновесию в условиях излишка платежного баланса. Экспансионистская фискальная политика и формирование положительного сальдо платежного баланса. Динамика открытой экономики в условиях экспансионистской монетарной политики.

### 6. План практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Наименование и содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки к занятиям	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1	Раздел 1. Равновесие рыночной системы	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВВП и методы его исчисления.</li> <li>2. Макроэкономическое равновесие.</li> <li>3. Основные макроэкономические показатели.</li> <li>4. Современные проблемы макроэкономической динамики.</li> <li>5. Общий анализ потребления и сбережений.</li> <li>6. Теории потребления и сбережений.</li> <li>7. Сущность и общая характеристика инвестиций.</li> <li>8. Спрос на инвестиции и функция сбережения.</li> <li>9. Равновесие и динамика товарного рынка.</li> <li>10. Рынок денег и прямое финансирование инвестиций.</li> <li>11. Рынок денег и косвенное финансирование инвестиций.</li> <li>12. Спрос и предложение денег. Статическое равновесие денежного рынка.</li> <li>13. Изменение спроса и предложения денег. Динамическое равновесие денежного рынка.</li> <li>14. Товарный и денежный рынки: общее равновесие и механизм функционирования.</li> <li>15. Рыночная система и денежная политика государства.</li> <li>16. Институциональные условия функционирования рыночной системы.</li> </ol> <p><i>Литература: 1 - 7</i></p>	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
2.	Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные характеристики экономического цикла.</li> <li>2. Кейнсианские модели экономического цикла.</li> <li>3. Неоклассические модели экономического</li> </ol>	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита

	государственное регулирование экономики	<p>цикла.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Сущность, формы и виды инфляции.</li> <li>5. Механизм инфляционного процесса.</li> <li>6. Особенности инфляции в российской экономике.</li> <li>7. Концепции взаимосвязи инфляции и безработицы.</li> <li>8. Антиинфляционная политика государства.</li> <li>9. Объективная необходимость ГРЭ.</li> <li>10. Сущность и общая характеристика ГРЭ.</li> <li>11. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.</li> <li>12. Особенности государственного регулирования современной российской экономики.</li> <li>13. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.</li> <li>14. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП.</li> <li>15. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.</li> <li>16. Бюджетный дефицит и государственный долг.</li> <li>17. Цели денежно-кредитной политики государства.</li> <li>18. Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и особенное.</li> <li>19. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.</li> <li>20. Взаимосвязь экономического роста и экономического развития.</li> <li>21. Источники экономического роста.</li> <li>22. Факторная модель экономического роста.</li> <li>23. Государственное регулирование экономического роста.</li> </ol> <p><i>Литература: 1 - 7</i></p>		презентаций, графические задания, решение задач и тестов
3.	Раздел 3. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и особенности современного мирового хозяйства.</li> <li>2. Социально-экономическая характеристика мировой торговли.</li> <li>3. Протекционизм и его социально-экономические последствия.</li> <li>4. Платежный баланс государства и внешнеторговый мультипликатор.</li> <li>5. Общая характеристика валютного рынка.</li> <li>6. Гибкий валютный курс и факторы его динамики.</li> </ol>	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов

	<p>7. Фиксированный валютный курс и способы его обеспечения.</p> <p>8. Международные системы валютных курсов.</p> <p>9. Условия равновесия на внешнем рынке и факторы его динамики.</p> <p>10. Равновесие на внешнем рынке при фиксированном и гибком валютном курсе.</p> <p>11. Особенности государственного регулирования открытой экономики.</p> <p><i>Литература: 1 - 7</i></p>		
--	---	--	--

### 7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Лекции в форме проведения презентаций в программе Microsoft PowerPoint	*	
Проблемная лекция (формирование проблемы, поиск ее решения, доказательство правильности решения, указание проблем, которые должны быть решены на последующих занятиях)	*	
Анализ проблемных ситуаций (выделение проблемы, ее постановка, поиск путей решения, решение через выявление и разрешение противоречий): индивидуальный анализ и работа в команде		*
Метод активного диалога (дискуссия)		*
Решение ситуационных задач		*
Разработка и защита индивидуальных и коллективных тематических исследований в программе Microsoft PowerPoint		*
Деловая игра		*

### 8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1	Подбор литературы по дисциплине и изучение рекомендуемых электронных источников	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7	Содержание ответов при опросе и защите письменных работ, представление списка использованной литературы
2	Изучение рекомендуемых источников литературы	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7	Содержание ответов при опросе и защите письменных работ,



			представление списка использованной литературы
3	Подготовка к ответам на семинаре и к дискуссии	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7	Содержание ответов при опросе и дискуссии
4	Подготовка тематических фиксированных выступлений	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7	Содержание тематических фиксированных выступлений и ответы на уточняющие вопросы
5	Написание рефератов и эссе	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7	Содержание и оформление письменных работ
6	Подготовка доклада	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7	Содержание докладов и ответы на уточняющие вопросы
7	Подготовка к решению задач	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7	Содержание и оформление решения задачи
8	Подготовка к решению тестовых заданий	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7	Индивидуальные ответы тестовых заданий и общее обсуждение при разборе тестовых вопросов
9	Подготовка тематических презентаций	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7	Содержание, оформление индивидуальных и групповых тематических презентаций; ответы на уточняющие вопросы при защите презентаций
10	Подготовка к решению графических заданий	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7	Содержание и оформление решения графических заданий

### 9. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра в формах, предусмотренных планом семинарских (практических) занятий, таких, как: устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов.

*Промежуточная аттестация* проводится по окончании изучения дисциплины в виде **экзамена**. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) Основная литература:

1. Ивасенко А.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — М.: КноРус, 2016. — Режим доступа: <http://book.ru/book/918686>

2. Ильяшенко В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Ильяшенко. — М.: КноРус, 2018. — Режим доступа: <http://book.ru/book/926203>
3. Макроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Н. Думной, А.Г. Грязновой. — М.: КноРус, 2019. — Режим доступа: <http://book.ru/book/931147>
4. Симкина Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Симкина. — М.: КноРус, 2018. — Режим доступа: <http://book.ru/book/926456>

**б) Дополнительная литература:**

5. Екатериновская М.А. Макроэкономика. Деловые игры и кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Екатериновская, О.В. Орусова. — М.: КноРус, 2018. — Режим доступа: <http://book.ru/book/927010>
6. Марыганова Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Марыганова, С.А. Шапиро. — М.: КноРус, 2019. — Режим доступа: <http://book.ru/book/933752>
7. Носова С.С. Макроэкономика [Электронный ресурс]: конспект лекций / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2015. — Режим доступа: <http://book.ru/book/916659>

**в) Периодические издания:**

1. Журнал «Вопросы экономики»: <http://www.vopreco.ru>
2. Журнал «Российский экономический журнал»: <http://www.re-j.ru>
3. Журнал «Проблемы современной экономики»: <http://www.m-economy.ru>
4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»:

<https://www.imemo.ru/jour/meimo>

5. Журнал «Экономист»: <http://www.economist.com.ru>

**г) Лицензионное программное обеспечение:**

1. DirectumRX ВУЗ;
2. ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal;
3. ESET Mail Security для Microsoft Exchange Server;
4. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian ( Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
5. Mirapolis Virtual Room;
6. Антиплагиат;
7. КонсультантПлюс
8. Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

**д) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП: <http://www.gup.ru/education/library/catalog>
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (версия ПРОФ), установленная в Университете
5. Российское образование <http://www.edu.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
7. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com>
8. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://economy.gov.ru>
9. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - <http://minfin.ru>
10. Электронная библиотека административно-управленческого портала АUP.Ru. -

<http://www.aup.ru/library>

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, проектор, наушники с гарнитурой, микрофон, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного

материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

## 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

*Семинарские занятия* – важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих экономистов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому экономисту навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары – это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности – зачетам и экзаменам.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

### Содержание практических (семинарских) занятий

№ Наименование темы дисциплины	Тематика самостоятельной работы, содержание практических (семинарских) занятий, литература для подготовки	Формы контроля усвоения знаний. Контроль выполнения работы
1	2	3
1. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	<b>Задание для самостоятельной работы:</b> - познакомиться с УМК по данной дисциплине, - подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники; - прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы; - знать специальную терминологию по теме, подготовится к ответам на семинаре и к дискуссии;	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить тематические фиксированные выступления;</li> <li>- подготовить реферат и/или эссе;</li> <li>- подготовить доклад;</li> <li>- подготовиться к решению задач;</li> <li>- подготовиться к решению тестовых заданий;</li> <li>- подготовить тематическую презентацию;</li> <li>- подготовиться к решению графических заданий.</li> </ul> <p><b>Контрольные вопросы по теме</b> (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория МЭ и ее объект.</li> <li>2. ВВП, ВНП, методы их исчисления.</li> <li>3. Номинальный, реальный, потенциальный и фактический ВВП.</li> <li>4. Показатели ЧВП, НД, СЛД, РЛД и их соотношение.</li> <li>5. Совокупный спрос и факторы его определяющие.</li> <li>6 Эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок.</li> <li>7. Совокупное предложение и факторы его определяющие.</li> <li>8. Особенности AS в условиях неполной занятости, частичной дефицитности ресурсов и полной занятости.</li> <li>9. Совокупная производственная мощность и его динамика.</li> <li>10. Макроэкономическое равновесие и его динамика.</li> <li>11. Основные макроэкономические переменные.</li> <li>12. Потоки и запасы: определение и примеры.</li> <li>13. Статические, адаптивные и рациональные ожидания.</li> <li>14. Сущность и содержание показателя «Чистое экономическое благосостояние».</li> </ol> <p><b>Темы для докладов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная структура общественного воспроизводства в современной России.</li> <li>2. Динамика ВВП в современной российской экономике.</li> </ol> <p><b>Темы для фиксированных выступлений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественные параметры современного воспроизводства.</li> <li>2. Добавленная стоимость, ее сущность и измерение.</li> </ol> <p><b>Темы для рефератов и эссе:</b></p>	
--	--	--

	<p>1. Генетическая и органическая структура воспроизводства.  2. Сущность среднего класса.  3. Интеллектуальная элита общества.  4. Интенсивное воспроизводство и его интеллектуальная форма.  5. Что такое система национальных счетов (СНС)?  6. Индекс потребительских цен и его роль рыночной экономике.  7. «Теневая» экономика и искажение показателей экономической деятельности.  8. Динамика основных макроэкономических показателей российской экономики.  <b>Литература: 1 - 7</b></p>	
<p>2. Теория потребления и сбережения</p>	<p><b>Задание для самостоятельной работы:</b>  - познакомиться с УМК по данной дисциплине,  - подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;  - прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;  - знать специальную терминологию по теме, подготовится к ответам на семинаре и к дискуссии;  - подготовить тематические фиксированные выступления;  - подготовить реферат и/или эссе;  - подготовить доклад;  - подготовиться к решению задач;  - подготовиться к решению тестовых заданий;  - подготовить тематическую презентацию;  - подготовиться к решению графических заданий.</p> <p><b>Контрольные вопросы по теме</b> (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связь между (AD и AS) и (C и S).</li> <li>2. Потребительские расходы домохозяйств.</li> <li>3. Сбережения домохозяйств.</li> <li>4. Норма личных сбережений.</li> <li>5. Предельная склонность к потреблению MPC, предельная склонность к сбережениям MPS (пример расчета).</li> <li>6. Потребление и сбережение как функция дохода (график).</li> <li>7. Другие факторы, влияющие на потребление и сбережения (график).</li> <li>8. Кейнсианская теория потребительского</li> </ol>	<p>Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов</p>

	<p>спроса.  9. Теория многопериодного потребления.  10. Теория перманентного дохода.  11. Модель жизненного цикла потребления и сбережений.  <b>Тема для доклада:</b>  1. Характеристика потребления и сбережения российских домохозяйств в современный период.  <b>Тема для фиксированного выступления:</b>  1. Основные положения теории перманентного дохода М. Фридмена.  <b>Темы для рефератов и эссе:</b>  1. Модель жизненного цикла потребления и сбережений.  2. Анализ потребления в модели кейнсианского «креста».  3. Роль потребления в системе общественного воспроизводства.  <b>Литература: 1 - 7</b></p>	
<p>3. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ</p>	<p><b>Задание для самостоятельной работы:</b>  - познакомиться с УМК по данной дисциплине,  - подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;  - прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;  - знать специальную терминологию по теме, подготовится к ответам на семинаре и к дискуссии;  - подготовить тематические фиксированные выступления;  - подготовить реферат и/или эссе;  - подготовить доклад;  - подготовиться к решению задач;  - подготовиться к решению тестовых заданий;  - подготовить тематическую презентацию;  - подготовиться к решению графических заданий.  <b>Контрольные вопросы по теме</b> (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):  1. Сущность и содержание капитала.  2. Инвестиции и их роль в экономике.  3. Виды инвестиций в индустриальной и постиндустриальной экономике.  4. Состав валовых инвестиций, приращение чистых инвестиций и уровень накопления капитала (с формулами).</p>	<p>Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов</p>

	<p>5. Факторы, влияющие на инвестиции.  6. Инвестиционный спрос как зависимость инвестиций от процентной ставки (график).  7. Факторы, влияющие на сбережение (график).  8. Инвестиционный мультипликатор и его механизм.  9. Графический анализ мультипликатора и формула его расчета.  10. Влияние инвестиционного мультипликатора на уровень ВВП.  11. Равновесие и динамика товарного рынка.  12. Механизм равновесия товарного рынка в ситуациях: <math>S &gt; I</math>; <math>S &lt; I</math>.  13. Роль государства в обеспечении равновесия товарного рынка.  15. Инфраструктура товарного рынка и его функции.</p> <p><b>Тема для доклада:</b>  1. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат в современном отечественном хозяйстве.</p> <p><b>Тема для фиксированного выступления:</b>  1. Механизм равновесия товарного рынка.</p> <p><b>Темы для рефератов и эссе:</b>  1. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. «Парадокс бережливости».  2. Макроэкономическое равновесие товарных рынков. Модель IS.  3. Институциональные факторы трансформации сбережений домохозяйств в инвестиции фирм.</p> <p><b>Литература: 1 - 7</b></p>	
<p>4. Денежный рынок.  Макроэкономическое равновесие денежного рынка</p>	<p><b>Задание для самостоятельной работы:</b>  - познакомиться с УМК по данной дисциплине,  - подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;  - прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;  - знать специальную терминологию по теме, подготовится к ответам на семинаре и к дискуссии;  - подготовить тематические фиксированные выступления;  - подготовить реферат и/или эссе;  - подготовить доклад;  - подготовиться к решению задач;  - подготовиться к решению тестовых заданий;  - подготовить тематическую презентацию;</p>	<p>Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов</p>



	<p>- подготовиться к решению графических заданий.</p> <p><b>Контрольные вопросы по теме</b> (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическое и институциональное определения денежного рынка.</li> <li>2. Механизм и разновидности прямого финансирования.</li> <li>3. Сравнительная характеристика акций и облигаций как финансовых ценностей.</li> <li>4. Реальные и финансовые активы.</li> <li>5. Фондовая биржа, первичный и вторичный рынок ценных бумаг.</li> <li>6. Взаимодействие рынка ценных бумаг с товарными рынками и банковской системой.</li> <li>7. Механизм косвенного финансирования.</li> <li>8. Банковская система и ее структура.</li> <li>9. Факторы, влияющие на равновесие рынка банковского кредита (график).</li> <li>10. Инструменты ДКП.</li> <li>11. Спрос на деньги и их предложение.</li> <li>12. Динамическое равновесие денежного рынка.</li> <li>13. Роль государства в денежной политике.</li> </ol> <p><b>Тема для доклада:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спрос и предложение денег в современной российской экономике.</li> </ol> <p><b>Тема для фиксированного выступления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути повышения финансовой стабильности в экономике России.</li> </ol> <p><b>Темы для рефератов и эссе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм влияния изменений количества денег на уровень цен, процентные ставки, занятость и производство.</li> <li>2. Спрос на деньги в модели Баумоля-Тобина.</li> <li>3. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в современной российской экономике.</li> </ol> <p><b>Литература: 1 - 7</b></p>	
<p>5. Общее равновесие товарного и денежного рынка</p>	<p><b>Задание для самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с УМК по данной дисциплине,</li> <li>- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;</li> <li>- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;</li> <li>- знать специальную терминологию по теме,</li> </ul>	<p>Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания,</p>

	<p>подготовится к ответам на семинаре и к дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить тематические фиксированные выступления;</li> <li>- подготовить реферат и/или эссе;</li> <li>- подготовить доклад;</li> <li>- подготовиться к решению задач;</li> <li>- подготовиться к решению тестовых заданий;</li> <li>- подготовить тематическую презентацию;</li> <li>- подготовиться к решению графических заданий.</li> </ul> <p><b>Контрольные вопросы по теме</b> (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыночная система.</li> <li>2. Сущность модели Хикса-Хансена.</li> <li>3. Механизм динамики равновесия товарного и денежного рынков (причины и результат).</li> <li>4. Графический анализ денежной политики государства по активизации экономической активности.</li> <li>5. Положительные и негативные эффекты денежной политики государства.</li> <li>6. Суть «ликвидной ловушки».</li> <li>7. Уравнение равновесия денежного рынка.</li> <li>8. Требования со стороны рыночной системы к государству по обеспечению равновесия.</li> <li>9. Специфика кратко- и долгосрочной денежной политики государства.</li> <li>10. Практические рекомендации воздействия государства на рыночную систему через предложение денег.</li> <li>11. Преимущества акционерной собственности в рамках рыночной системы.</li> <li>12. Институциональные условия функционирования рыночной системы.</li> </ol> <p><b>Тема для доклада:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм взаимосвязи товарного и денежного рынков.</li> </ol> <p><b>Тема для фиксированного выступления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности равновесия и динамики рыночной системы в современной экономике России.</li> </ol> <p><b>Темы для рефератов и эссе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Графический анализ взаимосвязи товарного и денежного рынка.</li> <li>2. Модель IS–LM с фиксированными и гибкими ценами.</li> <li>3. Условия высокоэффективного</li> </ol>	<p>решение задач и тестов</p>
--	--	-------------------------------

	<p>функционирования рыночной системы.</p> <p><b>Литература: 1 - 7</b></p>	
<p>6.Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица</p>	<p><b>Задание для самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с УМК по данной дисциплине,</li> <li>- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;</li> <li>- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;</li> <li>- знать специальную терминологию по теме, подготовится к ответам на семинаре и к дискуссии;</li> <li>- подготовить тематические фиксированные выступления;</li> <li>- подготовить реферат и/или эссе;</li> <li>- подготовить доклад;</li> <li>- подготовиться к решению задач;</li> <li>- подготовиться к решению тестовых заданий;</li> <li>- подготовить тематическую презентацию;</li> <li>- подготовиться к решению графических заданий.</li> </ul> <p><b>Контрольные вопросы по теме</b> (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины цикличности (с графической интерпретацией).</li> <li>2. Экономический цикл и его характеристика (график).</li> <li>3. Виды циклов и их специфические причины.</li> <li>4. Проциклические, противоциклические, опережающие, запаздывающие, совпадающие переменные: определение и примеры.</li> <li>5. Основные предположения кейнсианской теории делового цикла.</li> <li>6. Модель Самуэльсона-Хикса (модель взаимодействия мультипликатора и акселератора).</li> <li>7. Модель чистых инвестиций в запасы.</li> <li>8. Специфика неоклассических моделей экономического цикла.</li> <li>9. Оценка инфляции через уравнение обмена Фишера.</li> <li>10. Графическая интерпретация инфляции в конкурентно-рыночной и административно-рыночной экономике.</li> <li>11. Виды открытой инфляции.</li> <li>12. Социально-экономические последствия инфляции.</li> <li>13. Краткосрочная кривая Филлипса (влияние</li> </ol>	<p>Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов</p>

	<p>совокупного спроса на выпуск, уровень цен и занятость).</p> <p>14. Варианты краткосрочной стабилизационной политики государства.</p> <p>15. Стагфляция и рост безработицы в экономике (график).</p> <p>16. Долгосрочная кривая Филлипса в теориях адаптивных и рациональных ожиданий (график).</p> <p>17. Общие условия антиинфляционной политики государства.</p> <p>18. Антиинфляционные меры кратко- и долгосрочного характера.</p> <p><b>Темы для докладов:</b></p> <p>1. Циклический характер экономической динамики в переходной российской экономике.</p> <p>2. Причины и механизмы инфляции в современной российской экономике.</p> <p>3. Стагфляция в экономике России: причины и социально-экономические последствия.</p> <p><b>Темы для фиксированных выступлений:</b></p> <p>1. Антициклическая политика государства в современных условиях.</p> <p>2. Последствия инфляции для деловой активности нации.</p> <p>3. Стратегия обеспечения инфляционной безопасности в российской экономике.</p> <p><b>Темы для рефератов и эссе:</b></p> <p>1. Эндогенные импульсы экономического цикла.</p> <p>2. Научно-технический прогресс и экономические циклы.</p> <p>3. Неоклассические модели экономического цикла (монетаристская концепция делового цикла, модель несовершенной информации, модель реального бизнес-цикла).</p> <p>4. Социально-экономические последствия циклического характера экономической динамики в современном российском хозяйстве.</p> <p>5. Монетарная и воспроизводственная теории инфляции: сущностные различия.</p> <p>6. Особенности «работы» механизма инфляционных ожиданий.</p> <p>7. Инфляционный процесс и его параметры.</p> <p>8. Характеристика немонетарных факторов российской инфляции.</p> <p>9. Сравнительный анализ краткосрочной и долгосрочной кривой О. Филлипса.</p> <p>10. Краткосрочные меры антиинфляционной</p>	
--	---	--

	политики государства. <b>Литература: 1 - 7</b>	
7. Теория государственного регулирования экономики	<p><b>Задание для самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с УМК по данной дисциплине,</li> <li>- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;</li> <li>- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;</li> <li>- знать специальную терминологию по теме, подготовится к ответам на семинаре и к дискуссии;</li> <li>- подготовить тематические фиксированные выступления;</li> <li>- подготовить реферат и/или эссе;</li> <li>- подготовить доклад;</li> <li>- подготовиться к решению задач;</li> <li>- подготовиться к решению тестовых заданий;</li> <li>- подготовить тематическую презентацию;</li> <li>- подготовиться к решению графических заданий.</li> </ul> <p><b>Контрольные вопросы по теме</b> (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективная необходимость ГРЭ</li> <li>2. Социально-экономические функции государства.</li> <li>3. ГРЭ: сущность, объекты и высшая цель.</li> <li>4. Инструменты ГРЭ.</li> <li>5. Экономическое и социальное регулирование.</li> <li>6. Несостоятельность представления роли государства в экономике в российских реформах 1992-1998 гг.</li> <li>7. Особенности государственного регулирования современной российской экономики.</li> <li>8. Основные задачи российского государства в сфере экономики.</li> </ol> <p><b>Тема для доклада:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное предпринимательство в обеспечении социально направленного регулирования российской экономики.</li> </ol> <p><b>Тема для фиксированного выступления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный сектор российской экономики как объект и средство макроэкономического регулирования.</li> </ol> <p><b>Темы для рефератов и эссе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и содержание экономического регулирования.</li> </ol>	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов

	<p>2. Налог А. Пигу и механизм его формирования.</p> <p>3. «Провалы» рынка и «провалы» государства: причины и взаимосвязь.</p> <p>4. Соотношение государственной собственности и государственного сектора.</p> <p><b>Литература: 1 - 7</b></p>	
8. Финансовая система и фискальная политика	<p><b>Задание для самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с УМК по данной дисциплине,</li> <li>- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;</li> <li>- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;</li> <li>- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;</li> <li>- подготовить тематические фиксированные выступления;</li> <li>- подготовить реферат и/или эссе;</li> <li>- подготовить доклад;</li> <li>- подготовиться к решению задач;</li> <li>- подготовиться к решению тестовых заданий;</li> <li>- подготовить тематическую презентацию;</li> <li>- подготовиться к решению графических заданий.</li> </ul> <p><b>Контрольные вопросы по теме</b> (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и назначение финансов.</li> <li>2. Финансовая система и виды финансов.</li> <li>3. Государственные финансы и государственный бюджет.</li> <li>4. Назначение и структура государственных расходов.</li> <li>5. Мультипликатор государственных расходов: сущность, формула, график.</li> <li>6. Государственные доходы и их структура.</li> <li>7. Социально-экономическое определение налогов.</li> <li>8. Налоговая система и ее элементы.</li> <li>9. Виды налогов.</li> <li>10. Функции налоговой системы.</li> <li>11. Базовая проблема налогообложения и ее разрешение.</li> <li>12. Налоговый мультипликатор и мультипликатор сбалансированного бюджета.</li> <li>13. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.</li> </ol>	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов

	<p>14. Бюджетный дефицит и государственный долг.</p> <p><b>Тема для доклада:</b></p> <p>1. Финансовая политика государства в переходной экономике России.</p> <p><b>Темы для фиксированных выступлений:</b></p> <p>Бюджетный дефицит и государственный долг.</p> <p><b>Темы для рефератов и эссе:</b></p> <p>1. Централизованные и децентрализованные финансы.</p> <p>2. Правительственные закупки и социальные трансферты.</p> <p>3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.</p> <p><b>Литература: 1 - 7</b></p>	
<p>9. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика</p>	<p><b>Задание для самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с УМК по данной дисциплине,</li> <li>- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;</li> <li>- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;</li> <li>- знать специальную терминологию по теме, подготовится к ответам на семинаре и к дискуссии;</li> <li>- подготовить тематические фиксированные выступления;</li> <li>- подготовить реферат и/или эссе;</li> <li>- подготовить доклад;</li> <li>- подготовиться к решению задач;</li> <li>- подготовиться к решению тестовых заданий;</li> <li>- подготовить тематическую презентацию;</li> <li>- подготовиться к решению графических заданий.</li> </ul> <p><b>Контрольные вопросы по теме</b> (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура банковской системы.</li> <li>2. Функции ЦБ и коммерческих банков.</li> <li>3. ДКП и ее цели.</li> <li>4. Реализация краткосрочных целей ДКП.</li> <li>5. Инструменты ДКП.</li> <li>6. Кейнсианский подход к ДКП (последствия при увеличении или уменьшении <math>M_s</math>).</li> <li>7. Монетаристский подход к ДКП.</li> <li>8. Взаимосвязь фискальной и монетарной политики.</li> </ol> <p><b>Тема для доклада:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие банковской системы</li> </ol>	<p>Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов</p>

	<p>в современной российской экономике.</p> <p><b>Тема для фиксированного выступления:</b></p> <p>1. Центральный банк и его функции.</p> <p><b>Темы для рефератов и эссе:</b></p> <p>1. Кейнсианская денежная политика.</p> <p>2. Операции Центрального банка на открытом рынке.</p> <p>3. Уроки банковских кризисов 1998 и 2008 годов.</p> <p><b>Литература: 1 - 7</b></p>	
10. Теория экономического роста	<p><b>Задание для самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с УМК по данной дисциплине,</li> <li>- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;</li> <li>- прочитать соответствующие разделы рекомендуемой литературы;</li> <li>- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;</li> <li>- подготовить тематические фиксированные выступления;</li> <li>- подготовить реферат и/или эссе;</li> <li>- подготовить доклад;</li> <li>- подготовиться к решению задач;</li> <li>- подготовиться к решению тестовых заданий;</li> <li>- подготовить тематическую презентацию;</li> <li>- подготовиться к решению графических заданий.</li> </ul> <p><b>Контрольные вопросы по теме</b> (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность экономического развития и экономического роста.</li> <li>2. Негативные последствия экономического роста.</li> <li>3. Новое качество экономического роста.</li> <li>4. Методы измерения экономического роста.</li> <li>5. Основные проблемы экономического роста.</li> <li>6. Источники экономического роста.</li> <li>7. Факторная модель экономического роста.</li> <li>8. Основное уравнение накопления капитала.</li> <li>9. Государственное регулирование экономического роста.</li> </ol> <p><b>Тема для доклада:</b></p> <p>1. Условия и факторы экономического роста в современной экономике России</p> <p><b>Темы для фиксированных выступлений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная собственность и</li> </ol>	<p>Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов</p>



	<p>экономический рост.</p> <p>2. Инновационные факторы современного экономического роста.</p> <p><b>Темы для рефератов и эссе:</b></p> <p>1. Кейнсианская и неоклассические модели экономического роста.</p> <p>2. Перспективы экономического роста в современной России.</p> <p>3. Стратегическая роль государственного сектора и ВПК в создании условий для нового качества экономического роста.</p> <p><b>Литература: 1 - 7</b></p>	
11. Мировое хозяйство и теория мировой торговли	<p><b>Задание для самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с УМК по данной дисциплине,</li> <li>- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;</li> <li>- прочитав соответствующие разделы рекомендуемой литературы;</li> <li>- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;</li> <li>- подготовить тематические фиксированные выступления;</li> <li>- подготовить реферат и/или эссе;</li> <li>- подготовить доклад;</li> <li>- подготовиться к решению задач;</li> <li>- подготовиться к решению тестовых заданий;</li> <li>- подготовить тематическую презентацию;</li> <li>- подготовиться к решению графических заданий.</li> </ul> <p><b>Контрольные вопросы по теме</b> (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировое и национальное хозяйство: общее и особенное.</li> <li>2. МРТ и его факторы.</li> <li>3. Мировой воспроизводственный процесс.</li> <li>4. Международные экономические отношения, мировое хозяйство и мировой рынок.</li> <li>5. Особенности современного МХ.</li> <li>6. Основные положения теории сравнительных преимуществ государств на основе специализации производства (пример с графиком).</li> <li>7. Протекционизм и его причины.</li> <li>8. Инструменты протекционистской политики.</li> <li>9. Социально-экономические последствия введения торговых барьеров.</li> </ol>	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов

	<p>10. Платежный баланс и его структура.  11. Дефицит платежного баланса и официальные резервы.  12. Внешнеторговый мультипликатор: сущность, формула, график.  <b>Тема для доклада:</b>  1. Роль и место России в современном мировом хозяйстве.  <b>Тема для фиксированного выступления:</b>  1. Глобализация и наукоемкий сектор российской экономики.  <b>Темы для рефератов и эссе:</b>  1. Графический анализ социально-экономических выгод от мировой торговли.  2. Протекционизм в развитии национального рынка человеческого капитала.  3. Анализ «работы» внешнеторгового мультипликатора.  <b>Литература: 1 - 7</b></p>	
<p>12. Международные валютные отношения и валютные системы</p>	<p><b>Задание для самостоятельной работы:</b>  - познакомиться с УМК по данной дисциплине,  - подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;  - прочитав соответствующие разделы рекомендуемой литературы;  - знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;  - подготовить тематические фиксированные выступления;  - подготовить реферат и/или эссе;  - подготовить доклад;  - подготовиться к решению задач;  - подготовиться к решению тестовых заданий;  - подготовить тематическую презентацию;  - подготовиться к решению графических заданий.  <b>Контрольные вопросы по теме</b> (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):  1. Международные валютные отношения и их предназначение.  2. Валюта и валютный рынок.  3. Основные элементы и механизм валютного рынка (с графиком).  4. Система гибких валютных курсов, факторы его динамики и механизм.  5. Преимущества и недостатки гибкого</p>	<p>Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов</p>

	<p>валютного курса.</p> <p>6. Фиксированный валютный курс и его механизм.</p> <p>7. Преимущества и недостатки фиксированного валютного курса.</p> <p>8. Система золотого стандарта.</p> <p>9. Система регулируемых связанных валютных курсов (система золотодолларового стандарта) – Бреттон-Вудская международная валютная система.</p> <p>10. Система управляемых плавающих валютных курсов.</p> <p><b>Тема для доклада:</b></p> <p>1. Пути стабилизации и укрепления российской национальной валюты.</p> <p><b>Тема для фиксированного выступления:</b></p> <p>1. Становление и развитие валютного рынка в России.</p> <p><b>Темы для рефератов и эссе:</b></p> <p>1. Социально-экономические факторы динамики валютного курса.</p> <p>2. Фискальные методы обеспечения стабильного курса национальной валюты.</p> <p>3. Монетарное регулирование валютного рынка.</p> <p><b>Литература: 1 - 7</b></p>	
<p>13. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике</p>	<p><b>Задание для самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с УМК по данной дисциплине,</li> <li>- подобрать литературу по дисциплине и изучить рекомендуемые электронные источники;</li> <li>- прочитав соответствующие разделы рекомендуемой литературы;</li> <li>- знать специальную терминологию по теме, подготовиться к ответам на семинаре и к дискуссии;</li> <li>- подготовить тематические фиксированные выступления;</li> <li>- подготовить реферат и/или эссе;</li> <li>- подготовить доклад;</li> <li>- подготовиться к решению задач;</li> <li>- подготовиться к решению тестовых заданий;</li> <li>- подготовить тематическую презентацию;</li> <li>- подготовиться к решению графических заданий.</li> </ul> <p><b>Контрольные вопросы по теме</b> (для подготовки к опросу, решению задач и графических заданий, решению тестовых заданий):</p> <p>1. Экономический смысл равновесия на</p>	<p>Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов</p>

	<p>внешнем рынке.  2. Факторы, влияющие на равновесие на внешнем рынке.  3. Равновесие на внешнем рынке при фиксированном валютном курсе.  4. Равновесие на внешнем рынке при гибком валютном курсе.  5. Государственное регулирование открытой экономики при дефиците и излишке платежного баланса (графики).  6. Последствия экспансионистской (и рестриктивной) фискальной политики (график).  7. Последствия экспансионистской (и рестриктивной) монетарной политики (график).</p> <p><b>Тема для доклада:</b>  1. Новые формы участия России в системе международных экономических отношений.</p> <p><b>Тема для фиксированного выступления:</b>  1. Роль государства в обеспечении равновесия на внешнем рынке.  2. Добавленная стоимость, ее сущность и измерение.</p> <p><b>Темы для рефератов и эссе:</b>  1. Факторы динамики внешнего рынка.  2. Фискальная политика в ликвидации дефицита платежного баланса страны.  3. Монетарные факторы в устранении дефицита платежного баланса.</p> <p><b>Литература: 1 - 7</b></p>	
--	---	--

### 3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

### 4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Важнейшей формой учебной отчетности студента является **курсовая работа**.

Выполнение курсовой работы является промежуточной формой отчетности по изучаемой дисциплине и преследует цель оценить способность студента к самостоятельному поиску источников, формированию содержания и его письменного изложения по указанной проблеме. Также выполнение и защита курсовой работы является обязательным условием допуска к текущей экзаменационной сессии. Это важная составляющая изучения дисциплины, а также эффективная форма контроля знаний. В курсовой работе (в соответствии с учебным планом) студент обязан самостоятельно глубоко разобраться в изучаемых проблемах, усвоить суть темы, уяснить ее содержание и только затем письменно представить свою отчетную работу.

Выполнение курсовой работы является одним из условий допуска студента к сдаче экзамена. Работа должна соответствовать установленным требованиям, то есть в ней должны быть раскрыты все проблемы, определенные темой. Для этого студент обязан самостоятельно проанализировать первоисточники и дать исчерпывающие ответы на

вопросы темы. Курсовая работа – серьезное учебное задание, и чтобы написать ее как следует, необходимо использовать те первоисточники и учебные пособия, которые позволяют полнее разобраться в проблеме. Студент должен регулярно работать в университетской и городских библиотеках, вдумчиво конспектировать лекции преподавателей.

При написании курсовой работы следует обращать особое внимание на грамотное использование терминологии. При употреблении впервые тех или иных терминов и понятий следует давать их определения либо в самом тексте, либо в сносках.

Приступая к курсовой работе, требуется сначала ознакомиться с имеющейся литературой по теме, изучить первоисточники и составить план. Здесь, в отличие от курсовой работы, план предполагает рассмотрение одной, причем довольно широкой, проблемы, и он может состоять из двух-трех вопросов. Минимальное количество первоисточников, привлекаемых для написания курсовой работы – пять наименований.

В качестве курсовой работы широко применяется самостоятельное изучение монографического исследования по конкретной, крайне важной проблеме, требующей глубокого рассмотрения. Этот вид работы предполагает не простое знакомство с определенным монографическим исследованием, а детальное его изучение. Для этого студенту важно знать некоторые правила работы с первоисточником, которым для него будет являться монография. Следует выяснить фамилию автора, его имя и отчество, ученую степень и звание, а также что побудило его взяться за изучение данной проблемы; обратить внимание на основные вопросы монографии и их разрешение автором, уметь раскрывать их в ходе собеседования с преподавателем.

Студенту следует письменно (предельно кратко) очертить те вопросы (полностью или частично), которые поставлены автором в монографическом исследовании; при изложении их следует указывать страницы источника.

Основные требования к курсовой работе:

- высокий теоретический уровень, отражающий современные достижения экономической науки;
- четкость определения понятий и категорий;
- выявление правовых аспектов анализируемой экономической проблемы;
- аргументированность основных положений и выводов работы;
- обязательное использование фактического (в том числе статистического) материала;
- выявление методологического значения тех или иных теоретических положений реферата для современной хозяйственной отечественной практики.

Выбор темы – одна из наиболее ответственных составных частей разработки курсовой работы. Любая тема по курсу «Экономическая теория» является актуальной. Следовательно, знания, которые студент приобретет при написании курсовой работы, принесут ему положительные результаты, как с научной, так и с практической точек зрения. Не исключено, что в процессе работы название курсовой работы в рамках избранной темы потребует уточнения. Но, в конечном счете, нужно соблюдать главное требование: название темы должно соответствовать общему направлению излагаемого материала, отражать его основные идеи.

Студент может предложить свою тему курсовой работы, если она соответствует тематике курса. В этом случае тему необходимо согласовать с преподавателем, ведущим данный курс.

План – это основа, костяк письменной работы. От правильного его составления во многом зависят структура, содержание, логическая связь ее частей. Одновременно план – важный показатель того, насколько глубоко студент изучил экономические произведения (первоисточники) и другой необходимый материал (дополнительную литературу), сумел

ли он отобрать из всего этого главное, существенное. Разработка плана состоит из двух этапов: составления предварительного плана и составления окончательного плана. Составление окончательного плана осуществимо лишь на основе более или менее полного овладения материалом, уяснения, по крайней мере, главных вопросов темы.

В плане должны быть отражены: введение; 2-3 вопроса; заключение; список использованной литературы. Литература подбирается студентом самостоятельно. Кроме того, он может обратиться за рекомендациями к преподавателю, ведущему курс. Когда план составлен, студент приступает к глубокому изучению литературы с целью раскрытия содержания каждого из пунктов плана. В первую очередь изучаются первоисточники и основная литература по теме. Кроме того, необходимо использовать и дополнительную литературу (монографии, брошюры, журнальные статьи и т.п.).

Работа над текстом – это кропотливый, систематический труд студента. Написание хорошего реферата требует от автора подлинно добросовестного отношения к учебе, принципиальности, честности. Как и любая творческая работа, написание курсовой работы – это длительное размышление над избранной темой, терпеливая переделка первого варианта, неустанное его совершенствование.

Написание следует начинать с введения. Именно во введении студент дает общую характеристику самой темы, краткий обзор изученной им литературы, показывает степень научной разработки проблемы, цели, а также предполагаемый личный вклад в ее достижение. В этом случае автор, видя целое, более целеустремленно и квалифицированно работает над темой.

Поскольку объем курсовой работы фиксируется определенным количеством страниц, то перед написанием текста их необходимо распределить по главам или параграфам, с учетом введения и заключения, определить сроки выполнения каждой из глав. Разумеется, такое планирование может быть только ориентировочным, но в нем заложено дисциплинирующее и мобилизующее начало.

Следует заранее подготовить себя к тому, что написанный текст при его редактировании потребует немалых доработок и переделок, а зачастую и переписывания заново целых страниц и даже глав. Таким образом, первоначальный вариант текста может оказаться лишь черновиком. Если хочешь научиться хорошо писать, научись хорошо думать! Неточное изложение является показателем того, что предмет мышления и самому автору недостаточно ясен. В свою очередь, правильное мышление зависит от знания предмета исследования. В конце каждой главы или параграфа целесообразно сделать небольшие выводы по наиболее важным аспектам главы. Выводы помогают плавно перейти к следующему вопросу. Формулировка выводов, а также предложений и рекомендаций по главам или параграфам не отменяет необходимости заключения по работе в целом. По существу, такое заключение – особая глава курсовой работы, в которой в обобщенном виде подводятся итоги всего исследования, формулируются общие выводы, авторские предложения, отмечаются вопросы, которые не нашли в исследовании окончательного решения и требуют дальнейшей разработки. Выводы должны быть отработаны так, чтобы словам было тесно, а мыслям просторно. Выводы декларативного характера, не вытекающие из содержания работы, снижают ее уровень.

Курсовая работа, представляя собой уже законченную текстуально работу, нуждается в обязательном авторском редактировании. Речь идет об упорядочении текста в соответствии с требованиями и правилами литературного языка и стиля, характером, назначением и направленностью проведенного исследования. Редактирование требует от автора: исключительного внимания и сосредоточенности; окончательного уяснения изучаемого вопроса; умения критически подойти к своему тексту; решительного устранения всего лишнего, мешающего четкому освещению вопроса (повторений, многословия, пространственных формулировок); осуществления его лишь после полного

написания текста; скромности (избегайте ссылок на самого себя и местоимений «я», «мною», «мой» и т.п.); уважения мнения других. В ходе творческих дискуссий необходимо придерживаться максимально аргументированных высказываний; научной ответственности и добросовестности.

### *3. Требования к оформлению курсовой работы*

Структурно курсовая работа состоит из следующих элементов:

1. Введение (актуальность темы и основные задачи работы).

2. Основная часть (состоит из двух – трех глав):

- в первой главе исследуются теоретические аспекты проблемы, выводятся определения понятий, обозначается значение проблемы исследования;

- во второй главе дается общая характеристика состояния того или иного явления в современной экономической действительности;

- в третьей главе анализируются перспективы, прогнозируется динамика соответствующих хозяйственных процессов, обосновываются узловые положения.

3. Заключение (формулируются основные выводы и определяется конкретное их значение для практики хозяйственных преобразований в современной российской экономике);

4. Список использованной литературы (перечень основной и дополнительной литературы).

Общий объем курсовой работы должен составлять 30-35 страниц компьютерного текста через 1,5 интервала. На втором листе курсовой работы (после титульного листа) приводится ее план (оглавление). На последнем листе дается список использованной литературы в следующей последовательности: 1) документы: законы, указы, постановления правительства; 2) труды и выступления руководителей государства и правительства, деятелей законодательной и исполнительной властей; 3) монографии, брошюры, статьи; 4) статистические и справочные издания; 5) электронные источники.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие правила составления».

Основная литература для написания курсовой работы содержится в данной рабочей программе. Дополнительная литература может быть представлена экономической периодикой и другими источниками.

### *4. Представление курсовой работы*

#### Для студентов очной формы обучения

Выполненная работа предоставляется преподавателю в электронном виде для обеспечения возможности проверки работы на плагиат. После проверки курсовая работа возвращается студенту для ознакомления замечаниями. В случае допуска работы к защите (по результатам проверки электронного вида курсовой работы) студент должен распечатать курсовую работу и сдать преподавателю на кафедру для дальнейшей ее защиты. В случае недопуска работы к защите студент должен внести в нее все необходимые исправления и дополнения, вытекающие из замечаний преподавателя. Проверенная работа (со всеми исправлениями, дополнениями) представляется студентом на повторную проверку.

#### Для студентов заочной формы обучения

Выполненная работа сдается методистам заочного факультета университета в установленный учебным планом срок, где она регистрируется и передается на проверку преподавателю, а также предоставляется преподавателю в электронном виде для

обеспечения возможности проверки работы на плагиат. После проверки курсовая работа возвращается студенту для ознакомления замечаниями. В случае допуска работы к защите (по результатам проверки электронного вида курсовой работы) студент должен распечатать курсовую работу и сдать преподавателю на кафедру для дальнейшей ее защиты. В случае не допуска работы к защите студент должен внести в нее все необходимые исправления и дополнения, вытекающие из замечаний преподавателя. Проверенная работа (со всеми исправлениями, дополнениями) представляется студентом на повторную проверку.

#### **Темы для написания курсовой работы**

1. ВВП как обобщающий показатель экономической активности в стране.
2. Методика измерения ВВП: основные способы и проблемы оценки.
3. Содержание и пропорции национального общественного воспроизводства.
4. Теневая экономика: причины существования, влияние на экономическое поведение и опыт государственного противодействия.
5. Общее макроэкономическое равновесие (модель AD-AS): основные условия его обеспечения и современные факторы, противодействующие ему.
6. Макроэкономическое равновесие товарных рынков (модель IS): основные условия его обеспечения и современные факторы, противодействующие ему.
7. Пути совершенствования инвестиционной деятельности в современной экономике России..
8. Центральный банк и предложение денег.
9. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке (модель LM).
10. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в современной российской экономике.
11. Товарные и денежный рынки: равновесие и механизм функционирования (модель IS–LM).
12. «Провалы» рыночной системы и необходимость государственного регулирования экономики.
13. Инфляция: сущность, формы и социально–экономические последствия.
14. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике.
15. Природа и особенности современной инфляции в экономике России.
16. Государственный бюджет: сущность, структура и значение для оценки макроэкономического состояния.
17. Бюджетный дефицит и государственный долг: взаимосвязь и объект государственного регулирования.
18. Банковская система: структура и функции.
19. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
20. Дискреционная и недискреционная фискальная политика в современной экономике.
21. Социально-экономическая политика государства в современном рыночном хозяйстве.
22. Государственная политика перераспределения доходов.
23. Налоговая система и принципы ее построения.
24. Эффективность налоговой системы.
25. Противоречия и основные направления совершенствования налоговой политики России.
26. Общая характеристика «государства благосостояния»: теоретическая модель и возможность практического воплощения.
27. Общая характеристика валютного рынка.



28. Валютные системы и международные валютные отношения.
29. Роль и место России в мировом хозяйстве.
30. Границы, преимущества и противоречия формирования российского типа открытой экономики.
31. Цели и направления внешнеэкономической политики России в современных условиях.
32. Теории экономического роста.
33. Новое качество экономического роста.
34. Государство и экономический рост.
35. Перспективы экономического роста в современной России.
36. Экономическая политика: цели, инструменты и основные функции.
37. Характер и особенности экономической политики в современной экономике.
38. Особенности развития системы собственности в современной России.
39. Особенности формирования и развития постиндустриальной экономики России.
40. Тенденции постиндустриального развития и цифровизация экономики.
41. Формы использования современных информационных технологий в отечественном хозяйстве.
42. Влияние глобализации на развитие российской экономики.
43. Развитие социальной ответственности бизнеса в отечественной экономике.
44. Роль государственной политики в формировании постиндустриальной структуры российской экономики.
45. Неэкономика и пути ее формирования в современной России.
46. Пути развития социальной сферы России.
47. Перспективы интеллектуальной собственности в информационном обществе.
48. Особенности интеллектуализации российской экономики.
49. Макроэкономическая и аналитическая роль платежного баланса.
50. Внешнеэкономическая политика России: основные цели, направления и возможности развития.
51. Факторы и перспективы нового качества экономического роста в современной российской экономике.
52. Развитие институциональных условий предпринимательства в России.
53. Развитие институциональных основ социальной ответственности бизнеса.
54. Тенденции изменения доходов и уровня жизни в современной экономике России.
55. Социальная защита населения.

### **Принципы выбора темы работы**

Студенты при написании курсовых работ могут выбрать любую из предложенных тем на свое усмотрение при условии, что в учебной группе не будет повторения тем.

### **Критерии оценивания (подготовка и защита курсовой работы)**

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнялась в соответствии с графиком (своевременно сдавались все разделы работы);</li> <li>- работа сдана на окончательную проверку в установленные сроки;</li> <li>- содержание работы и ее структурных элементов в полной мере соответствует теме и сформулированным названиям глав и</li> </ul>

	<p>параграфов; тема работы раскрыта в полном объеме, сделаны полноценные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление работы соответствует всем предъявляемым требованиям;</li> <li>- процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе <a href="http://gup.antiplagiat.ru/">http://gup.antiplagiat.ru/</a> не менее 80%;</li> <li>- студент успешно защищает свою работу</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в целом выполнялась в соответствии с графиком (своевременно сдавались все разделы работы);</li> <li>- работа сдана на окончательную проверку в установленные сроки;</li> <li>- содержание работы и ее структурных элементов в полной мере соответствует теме и сформулированным названиям глав и параграфов; тема работы раскрыта, сделаны обоснованные выводы;</li> <li>- оформление работы в целом соответствует всем предъявляемым требованиям;</li> <li>- процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе <a href="http://gup.antiplagiat.ru/">http://gup.antiplagiat.ru/</a> не менее 70%;</li> <li>- во время защиты курсовой работы, студент допускал неточности в формулировках, изложении основных тезисов и выводов</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в целом выполнялась в соответствии с графиком (своевременно сдавались все разделы работы);</li> <li>- работа сдана на окончательную проверку в установленные сроки;</li> <li>- содержание работы и ее структурных элементов не в полной мере соответствует теме и сформулированным названиям глав и параграфов; работа может содержать ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов, оказывающих существенное влияние на качество работы, но не приводящие к искажению её результатов в значительной степени;</li> <li>- оформление работы соответствует не всем предъявляемым требованиям;</li> <li>- процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе <a href="http://gup.antiplagiat.ru/">http://gup.antiplagiat.ru/</a> не менее 60%;</li> <li>- во время защиты курсовой работы, студент допускал существенные неточности в формулировках, изложении основных тезисов и выводов</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в целом выполнялась с существенными нарушениями графика (несвоевременно сдавались все разделы работы);</li> <li>- работа сдана на окончательную проверку с опозданием;</li> <li>- содержание работы и ее структурных элементов не соответствует теме и сформулированным названиям глав и параграфов; работа содержит существенные ошибки в анализе в соответствии с темой; работа может содержать ошибки в изложении текста, основных тезисов и выводов, оказывающих существенное влияние на качество работы, и приводящие к искажению её результатов;</li> <li>- оформление работы не соответствует основным предъявляемым требованиям;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процент оригинальности текста работы по результатам проверки в системе <a href="http://gup.antiplagiat.ru/">http://gup.antiplagiat.ru/</a> менее 60%;</li> <li>- во время защиты курсовой работы студент испытывал значительную сложность в формулировках, изложении основных тезисов и выводов</li> </ul>
--	---

Работы, по результатам окончательной проверки, не допущенные к защите и возвращённые студентам на доработку, должны быть представлены преподавателю для повторной проверки и получения допуска к защите не менее, чем за 3 дня до проведения защиты. Оценка работы, сданной и защищённой студентом после даты официальной защиты по неуважительным причинам, снижается на 1 балл.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Оценочные и методические материалы** включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п\п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
2.	Теория потребления и сбережения	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
3.	Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
4.	Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
5.	Общее равновесие товарного и денежного рынка	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
6.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
7.	Теория государственного регулирования экономики	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
8.	Финансовая система и фискальная политика	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
9.	Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
10	Теория экономического роста	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
11	Мировое хозяйство и теория мировой торговли	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
12	Международные валютные отношения и валютные системы	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания
13	Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Комплект тематик для дискуссий, типовые задачи, тестовые задания

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

### Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при

	самостоятельном обобщении программного материала.
--	---

### Шкала оценивания

Вид контроля	Форма отчетности и \ или контроля	Максимально возможное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>		<b>70</b>
Подготовка к ответам на семинаре и к дискуссии	Ответы на семинаре, участие в дискуссии	30
Подготовка тематических фиксированных выступлений	Выступление на семинаре с фиксированной темой, ответы на вопросы в рамках тематики выступления	3
Написание рефератов и эссе	Представление рефератов и эссе	3
Подготовка докладов	Выступление на семинаре с докладом, ответы на вопросы в рамках тематики доклада	4
Подготовка к решению задач	Индивидуальное решение задач	5
Подготовка к решению тестовых заданий	Индивидуальное решение тестовых заданий и последующее устное обоснование своих ответов	10
Подготовка тематических презентаций	Представление и защита презентационного материала	10
Подготовка к решению графических заданий	Индивидуальное решение графических заданий	5
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	<b>30</b>
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>100</b>

### 3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

#### Перечень тем для дискуссий

№ Наименование темы дисциплины	Тематика дискуссий
1. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статические, адаптивные и рациональные ожидания.</li> <li>2. Сущность и содержание показателя «Чистое экономическое благосостояние».</li> <li>3. Социальная структура общественного воспроизводства в современной России.</li> <li>4. Качественные параметры современного воспроизводства.</li> <li>5. Интенсивное воспроизводство и его интеллектуальная форма.</li> <li>6. «Теневая» экономика и искажение показателей экономической деятельности.</li> </ol>

2. Теория потребления и сбережения	1. Характеристика потребления и сбережения российских домохозяйств в современный период. 2. Роль потребления в системе общественного воспроизводства.
3. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	1. Виды инвестиций в индустриальной и постиндустриальной экономике. 2. Механизм равновесия товарного рынка в ситуациях: $S > I$ ; $S < I$ . 3. Роль государства в обеспечении равновесия товарного рынка. 4. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат в современном отечественном хозяйстве. 5. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. «Парадокс бережливости». 6. Институциональные факторы трансформации сбережений домохозяйств в инвестиции фирм.
4. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	1. Сравнительная характеристика акций и облигаций как финансовых ценностей. 2. Взаимодействие рынка ценных бумаг с товарными рынками и банковской системой. 3. Роль государства в денежной политике. 4. Пути повышения финансовой стабильности в экономике России. 5. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в современной российской экономике.
5. Общее равновесие товарного и денежного рынка	1. Положительные и негативные эффекты денежной политики государства. 2. Требования со стороны рыночной системы к государству по обеспечению равновесия. 3. Преимущества акционерной собственности в рамках рыночной системы. 4. Институциональные условия функционирования рыночной системы. 5. Условия высокоэффективного функционирования рыночной системы.
6. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	1. Виды циклов и их специфические причины. 2. Социально-экономические последствия инфляции. 3. Циклический характер экономической динамики в переходной российской экономике. 4. Причины и механизмы инфляции в современной российской экономике. 5. Стратегия обеспечения инфляционной безопасности в российской экономике.
7. Теория государственного регулирования экономики	1. Экономическое и социальное регулирование. 2. Особенности государственного регулирования современной российской экономики. 3. Государственное предпринимательство в обеспечении социально направленного регулирования российской экономики. 4. «Провалы» рынка и «провалы» государства: причины и взаимосвязь.

8. Финансовая система и фискальная политика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные доходы и их структура.</li> <li>2. Налоговая система и ее элементы.</li> <li>3. Функции налоговой системы.</li> <li>4. Финансовая политика государства в переходной экономике России.</li> <li>5. Бюджетный дефицит и государственный долг.</li> </ol>
9. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь фискальной и монетарной политики.</li> <li>2. Становление и развитие банковской системы в современной российской экономике.</li> <li>3. Уроки банковских кризисов 1998 и 2008 годов.</li> </ol>
10. Теория экономического роста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Негативные последствия экономического роста.</li> <li>2. Методы измерения экономического роста.</li> <li>3. Основные проблемы экономического роста.</li> <li>4. Источники экономического роста.</li> <li>5. Условия и факторы экономического роста в современной экономике России</li> <li>6. Инновационные факторы современного экономического роста.</li> <li>7. Перспективы экономического роста в современной России.</li> </ol>
11. Мировое хозяйство и теория мировой торговли	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Протекционизм и его причины.</li> <li>2. Социально-экономические последствия введения торговых барьеров.</li> <li>3. Роль и место России в современном мировом хозяйстве.</li> </ol>
12. Международные валютные отношения и валютные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преимущества и недостатки гибкого валютного курса.</li> <li>2. Преимущества и недостатки фиксированного валютного курса.</li> <li>3. Пути стабилизации и укрепления российской национальной валюты.</li> <li>4. Социально-экономические факторы динамики валютного курса.</li> </ol>
13. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, влияющие на равновесие на внешнем рынке.</li> <li>2. Государственное регулирование открытой экономики при дефиците и излишке платежного баланса.</li> <li>3. Новые формы участия России в системе международных экономических отношений.</li> </ol>

*Процедура оценивания:*

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (по теме дискуссии), содержащую все необходимые для обсуждения данные и в логической последовательности прокомментировал представленный материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов, аргументируя свою точку зрения.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (по теме дискуссии), содержащую все необходимые для обсуждения данные и в логической последовательности прокомментировал представленный материал; но не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов, аргументируя свою точку зрения.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент подготовил сообщение (по теме дискуссии), не содержащую все необходимые для обсуждения данные и не смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя и студентов.



4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае отсутствия сформулированной точки зрения по теме дискуссии и пассивного отношения к обсуждению дискуссионной проблемы.

#### Типовые задачи

№ Наименование темы дисциплины	Содержание типовых задач																																																																																																																																																																																												
1. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	1. Даны следующие макроэкономические показатели:																																																																																																																																																																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th colspan="8">Значение, ден.ед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Расходы на личное потребление</td> <td colspan="8">433</td> </tr> <tr> <td>Валовые инвестиции</td> <td colspan="8">87</td> </tr> <tr> <td>Государственные закупки товаров и услуг</td> <td colspan="8">211</td> </tr> <tr> <td>Экспорт</td> <td colspan="8">55</td> </tr> <tr> <td>Импорт</td> <td colspan="8">22</td> </tr> <tr> <td>Заработная плата</td> <td colspan="8">469</td> </tr> <tr> <td>Арендная плата</td> <td colspan="8">65</td> </tr> <tr> <td>Доходы от собственности</td> <td colspan="8">70</td> </tr> <tr> <td>Процентные платежи</td> <td colspan="8">36</td> </tr> <tr> <td>Косвенные налоги фирм</td> <td colspan="8">28</td> </tr> <tr> <td>Амортизация (стоимость потребленного капитала)</td> <td colspan="8">26</td> </tr> <tr> <td>Дивиденды</td> <td colspan="8">27</td> </tr> <tr> <td>Налог на прибыль фирм</td> <td colspan="8">31</td> </tr> <tr> <td>Нераспределенная прибыль фирм</td> <td colspan="8">12</td> </tr> <tr> <td>Трансфертные платежи</td> <td colspan="8">25</td> </tr> <tr> <td>Индивидуальные налоги</td> <td colspan="8">35</td> </tr> <tr> <td>Взносы на социальное страхование</td> <td colspan="8">30</td> </tr> <tr> <td>Доходы, полученные за рубежом</td> <td colspan="8">32</td> </tr> <tr> <td>Доходы, полученные иностранцами</td> <td colspan="8">18</td> </tr> </tbody> </table>								Показатель	Значение, ден.ед.								Расходы на личное потребление	433								Валовые инвестиции	87								Государственные закупки товаров и услуг	211								Экспорт	55								Импорт	22								Заработная плата	469								Арендная плата	65								Доходы от собственности	70								Процентные платежи	36								Косвенные налоги фирм	28								Амортизация (стоимость потребленного капитала)	26								Дивиденды	27								Налог на прибыль фирм	31								Нераспределенная прибыль фирм	12								Трансфертные платежи	25								Индивидуальные налоги	35								Взносы на социальное страхование	30								Доходы, полученные за рубежом	32								Доходы, полученные иностранцами	18								
	Показатель	Значение, ден.ед.																																																																																																																																																																																											
	Расходы на личное потребление	433																																																																																																																																																																																											
	Валовые инвестиции	87																																																																																																																																																																																											
	Государственные закупки товаров и услуг	211																																																																																																																																																																																											
	Экспорт	55																																																																																																																																																																																											
	Импорт	22																																																																																																																																																																																											
	Заработная плата	469																																																																																																																																																																																											
	Арендная плата	65																																																																																																																																																																																											
	Доходы от собственности	70																																																																																																																																																																																											
	Процентные платежи	36																																																																																																																																																																																											
	Косвенные налоги фирм	28																																																																																																																																																																																											
	Амортизация (стоимость потребленного капитала)	26																																																																																																																																																																																											
	Дивиденды	27																																																																																																																																																																																											
	Налог на прибыль фирм	31																																																																																																																																																																																											
	Нераспределенная прибыль фирм	12																																																																																																																																																																																											
	Трансфертные платежи	25																																																																																																																																																																																											
	Индивидуальные налоги	35																																																																																																																																																																																											
	Взносы на социальное страхование	30																																																																																																																																																																																											
	Доходы, полученные за рубежом	32																																																																																																																																																																																											
Доходы, полученные иностранцами	18																																																																																																																																																																																												
<p>Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, личный доход, располагаемый личный доход, сальдо торгового баланса</p>																																																																																																																																																																																													
2. На основе представленных в таблице данных определите:																																																																																																																																																																																													
- В каких пределах изменится объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?																																																																																																																																																																																													
- В каких пределах изменится уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?																																																																																																																																																																																													
- В каких пределах изменится объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?																																																																																																																																																																																													
- Какая из перечисленных ниже стран достигла в послевоенный период наиболее высоких темпов экономического роста и каковы были факторы этого роста?																																																																																																																																																																																													
а) Великобритания; б) Италия; в) Япония; г) ФРГ; д) США.																																																																																																																																																																																													
Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125																																																																																																																																																																																					
Произведенный ВВП в реальном	200	200	190	170	140	100	50	0																																																																																																																																																																																					

	выражении																											
<p>2. Теория потребления и сбережения</p>	<p>3. Дана функция потребления <math>C = 60 + 0,85Y</math> (<math>C</math> – потребление домашних хозяйств, <math>Y</math> – национальный доход). Выведите функцию сбережения и определите, каков будет объем сбережения, если национальный доход будет равен 500 ден. ед.</p> <p>4. Расходы семьи на потребление составляют <math>1200 + 0,8Y_v</math>, где <math>Y_v</math> – располагаемый доход. Рассчитайте объемы потребления и сбережения при каждом уровне дохода. Результаты расчетов представьте в таблице. При каком доходе сбережения равны 0?</p> <table border="1" data-bbox="555 600 1481 981"> <thead> <tr> <th>Располагаемый доход, <math>Y</math></th> <th>Потребление, <math>C</math></th> <th>Сбережения, <math>S</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6 000</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7 000</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Располагаемый доход, $Y$	Потребление, $C$	Сбережения, $S$	0			1 000			2 000			3 000			4 000			5 000			6 000			7 000		
Располагаемый доход, $Y$	Потребление, $C$	Сбережения, $S$																										
0																												
1 000																												
2 000																												
3 000																												
4 000																												
5 000																												
6 000																												
7 000																												
<p>3. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ</p>	<p>5. Дано: <math>\Delta I = 45\ 000</math>; <math>MPS = 0,3</math>. Показать механизм действия мультипликационного эффекта (7 кругов оборота первоначальных инвестиций) и определить значение мультипликатора.</p> <p>6. На сколько надо увеличить инвестиции, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд \$, если <math>MPC = 0,75</math>?</p> <p>7. На рынке благ установилось равновесие при <math>Y = 1000</math>. Изменится ли равновесное значение НД и почему в результате следующих мероприятий правительства: а) правительство повысило ставку подоходного налога с 20 до 25% и одновременно увеличило государственные расходы со 150 до 200 ед. б) правительство сократило на 15 ед. субвенции и увеличило на 15 ед. закупку благ.</p>																											
<p>4. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка</p>	<p>8. При объеме ВВП в 2000 ден. ед. денежная масса в обращении составляет 100 ден.ед. Правительство увеличило денежную массу до 300 ден.ед. Определите объем ВВП, если цены вырастут в два раза, а скорость обращения денег увеличится в полтора раза (ден.ед.).</p> <p>9. Во сколько раз изменится объем денежной массы в стране, если скорость обращения замедлится в полтора раза, объем физического производства упадет в два раза, а цены вырастут в 20 раз.</p>																											

	<p>10. Как изменится денежная масса в стране, если скорость обращения денег вырастет на 12%, объем производства снизится на 20%, а рост (индекс) цен составит 1,4.</p> <p>11. Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд р.; он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов и выдали кредитов на сумму 65 млрд р. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество определяется по формуле <math>36/(i-1)</math>. Уровень цен постоянно равен 1.</p> <p>1) Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?</p> <p>2) Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях Центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? На сколько возрастет сумма кредитов?</p>												
<p>5. Общее равновесие товарного и денежного рынка</p>	<p>12. В экономике без государства и за границы функции сбережений и инвестиций имели соответственно следующий вид: <math>S = 0,5y - 50</math>; <math>I = 175 - 25i</math>. С появлением государства была введена постоянная ставка подоходного налога 10% и все собранные налоги расходовались государством на покупку благ. Функция сбережений приобретает вид <math>S = 0,5y_v - 50</math>.  Определить линию IS до и после появления государства:  а) аналитически; б) графически.</p> <p>13. В экономике установилось совместное равновесие на рынке благ и финансовых рынках. В представленной таблице покажите последствия наступления следующих событий:</p> <p>а) снизилась предельная склонность к сбережению;  б) при каждой ставке процента объем инвестиций увеличивается;  в) скорость обращения денег снижается;  г) предложение денег увеличивается;  д) спрос на деньги как имущество снижается;  е) подоходный налог увеличивается.</p> <p>Результаты представить в следующей таблице:</p> <table border="1" data-bbox="555 1727 1495 1984"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 1727 703 1951">Событие</th> <th data-bbox="703 1727 874 1951">на каком рынке отобразится</th> <th data-bbox="874 1727 1018 1951">график какой функции и как изменится</th> <th data-bbox="1018 1727 1182 1951">какой из графиков IS-LM модели и куда сместится</th> <th data-bbox="1182 1727 1369 1951">как изменится эффективный спрос</th> <th data-bbox="1369 1727 1495 1951">как изменится ставка процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 1951 703 1984">а</td> <td data-bbox="703 1951 874 1984"></td> <td data-bbox="874 1951 1018 1984"></td> <td data-bbox="1018 1951 1182 1984"></td> <td data-bbox="1182 1951 1369 1984"></td> <td data-bbox="1369 1951 1495 1984"></td> </tr> </tbody> </table>	Событие	на каком рынке отобразится	график какой функции и как изменится	какой из графиков IS-LM модели и куда сместится	как изменится эффективный спрос	как изменится ставка процент	а					
Событие	на каком рынке отобразится	график какой функции и как изменится	какой из графиков IS-LM модели и куда сместится	как изменится эффективный спрос	как изменится ставка процент								
а													

	б																																					
	в																																					
	г																																					
	д																																					
	е																																					
	<p>14. Рассматривается экономическая ситуация, где участвуют два макроэкономических субъекта: домохозяйства и фирмы. Функция потребления: <math>C = 400 + 0,8Y</math>. Инвестиционный спрос фирм: <math>I = 200 - 20i</math>. Спрос на деньги равен <math>L = 0,4Y + 400 - 40i</math>. Уровень цен постоянен. Денежная масса в обращении <math>M = 600</math>. Выведите уравнения кривых IS и LM. Рассчитайте равновесный объем национального производства и равновесную процентную ставку в условиях совместного равновесия на рынке благ и денег.</p>																																					
6.Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	<p>15. До периода <math>t_0</math> на рынке благ существовало динамическое равновесие. При этом домашние хозяйства сберегали по формуле <math>S_t = -80 + 0,3Y_{t-1}</math>, а предприниматели инвестировали по формуле <math>I_t = 100 + 0,8(Y_{t-1} - Y_{t-2})</math>. В периоде <math>t_1</math> предприниматели увеличили автономные инвестиции до 150 ед., а с периода <math>t_2</math> вернулись к исходному их объему.</p> <p>1) Основываясь на модели экономического цикла Самуэльсона–Хикса, определите величину индуцированных инвестиций в периоде <math>t_5</math>.</p> <p>2) Будут ли в каком либо из периодов после периода <math>t_1</math> отсутствовать индуцированные инвестиции? Почему?</p> <p>16. Число работающих в состоянии полной занятости составляет 64 млн человек; при этом величина НД достигает 360 млрд р. Динамика фактической занятости (N) в течение 12–летнего периода характеризуется следующими данными:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N</td> <td>64</td> <td>70</td> <td>68</td> <td>60</td> <td>58</td> <td>58</td> <td>70</td> <td>64</td> <td>64</td> <td>66</td> <td>70</td> <td>64</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) Какова в эти годы была:</p> <p>а) номинальная ставка заработной платы, если известно, что в 1–м году она равнялась 15 ден. ед. и ее динамика соответствовала теоретической кривой Филлипса с параметром <math>a = 0,2</math>?</p> <p>б) величина реального НД, если известно, что каждому проценту конъюнктурной безработицы соответствовало сокращение НД полной занятости на 2.5%?</p> <p>в) величина номинального НД, если известно, что ценообразование осуществлялось по методу «затраты плюс» с коэффициентом начисления на зарплату, равным 0,25?</p> <p>2) Каков будет объем совокупного предложения при годовом темпе инфляции, равном 5%, если:</p> <p>а) отсутствуют инфляционные ожидания?</p> <p>б) инфляционные ожидания равны 5%?</p> <p>в) инфляционные ожидания равны 4%?</p>												год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	N	64	70	68	60	58	58	70	64	64	66	70	64
год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																										
N	64	70	68	60	58	58	70	64	64	66	70	64																										

	<p>17. Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.</p> <p>18. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. дол., коэффициент Оукена – 2,5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9.</p>
<p>7. Теория государственного регулирования экономики</p>	<p>19. В экономике без участия государства и заграницы объем автономных инвестиций равен 50 ед., а функция сбережений имеет вид: <math>S = 0,2y - 100</math>. При полном использовании производственного потенциала величина НД достигает 1000 ед.</p> <p>1. Как посредством участия государства в экономике обеспечить производство на уровне НД полной занятости при условии, что: а) все государственные расходы должны осуществляться за счет налогов, взимаемых по прямой (единой) ставке подоходного налога; б) предельная склонность к сбережению от располагаемого дохода остается равной 0,2.</p> <p>2. На сколько при этом возрастет НД?</p>
<p>8. Финансовая система и фискальная политика</p>	<p>20. В экономической системе, имеющей функцию потребления: <math>C=10+0,5Y_v</math>, функцию чистых налогов <math>T=0,2Y</math>, фиксированный уровень цен <math>P=1</math> и неизменный объем инвестиций <math>I = 250</math>, государство осуществляет на рынке товаров и услуг закупки на сумму <math>G = 40</math>.</p> <p>Необходимо определить:</p> <p>а) состояние государственного бюджета; б) мультипликатор государственных расходов; в) налоговый мультипликатор.</p> <p>21. Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд. дол. Как должны измениться налоги, чтоб сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25?</p> <p>22. В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. дол., а потенциальный – 3000 млрд. дол. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на <math>\frac{2}{3}</math> был сокращён за счёт изменения величины государственных закупок и на <math>\frac{1}{3}</math> – за счёт изменения налогов. Определить тип экономической политики и величину изменений, если известно, что предельная склонность к</p>

	<p>потреблению равна 0,8.</p> <p>23. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. руб., совокупный доход – 5600 млрд. руб., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. руб., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. руб., трансфертные платежи – 80 млрд. руб., из них субсидии фирмам – 35 млрд. руб. Определите состояние государственного бюджета.</p> <p>24. Экономика характеризуется следующими данными: функция потребления <math>C = 35 + 0,7(Y-T)</math>; инвестиции <math>I = 80</math> ден. ед.; налоги <math>T = 20</math> ден. ед.; государственные закупки <math>G = 60</math> ден. ед. Рассчитайте равновесный уровень национального дохода. Если правительство увеличит расходы до 100 ден. ед. в целях стимулирования экономики, что произойдет с кривой планируемых расходов; как изменится равновесный уровень дохода; какова будет величина мультипликатора государственных расходов?</p>
<p>9. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика</p>	<p>25. Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты – 200 млн. долл.?</p> <p>26. Избыточные резервы банка равны 5 млн. дол., общая сумма текущих вкладов – 30 млн. дол., норма обязательных резервов – 20%. Каковы фактические резервы банка?</p> <p>27. Суммарные резервы банковской системы равны 10. Во сколько раз увеличится ссудный потенциал банковской системы, если резервную норму уменьшить с 10 до 5%, а суммарные чековые вклады составляют а) 40; б) 80?</p> <p>28. Денежная база (МВ) равна 300 млн руб, норма резервирования (rr) равна 20%, коэффициент предпочтения наличности (cr) равен 0,6. Найти денежный мультипликатор и предложение денег.</p>
<p>10. Теория экономического роста</p>	<p>29. На сколько надо увеличить инвестиции, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд руб, если MPC = 0,75?</p> <p>30. Производство НД характеризуется производственной функцией <math>y_t = \min\{2N_t, 0,25K_t\}</math>. В периоде <math>t_0</math> экономика находится в равновесии при полной занятости <math>N = 125</math>. 1) При какой норме сбережений по модели роста Харрода–Домара в экономике установится динамическое равновесие с темпом прироста в 4%? 2) Какой объем инвестиций потребуется осуществить в период</p>

	<p><math>t_4</math> для сохранения равновесного роста?</p> <p>31. В экономике с технологией производства, представляемой производственной функцией <math>y_t = \min\{5N_t, 0,2K_t\}</math>, население сберегает 20% реального дохода. В периоде <math>t_0</math> было произведено 40 ед. НД, и при этом совокупный спрос равнялся совокупному предложению. Приращение капитала в текущем периоде соответствует объему инвестиций в предшествующем периоде. Темп прироста трудовых ресурсов за период 5%.</p> <p>Определить на основе модели Харрода–Домара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объемы инвестиций в 1–м, 2–м и 3–м периодах, обеспечивающие равновесный рост.</li> <li>2) каким должен быть объем трудовых ресурсов в 3–м периоде для обеспечения равновесного роста? Какова при этом будет абсолютная величина безработицы? При какой норме сбережений установилось бы динамическое равновесие при полной занятости?</li> <li>3) Во сколько раз возрос бы темп прироста НД, если бы в период <math>t_0</math> объем потребления был на 25% ниже, а инвестиционный спрос увеличился бы в соответствии с возросшими сбережениями? В каком периоде объем потребления был бы одинаковым при исходной и повышенной нормах сбережений?</li> </ol> <p>32. Производство национального дохода отображается функцией <math>y_t = (1,02tN_t)0,6K_t0,4</math>. Трудоспособное население в стране увеличивается на 3% за период. Экономика находится в динамическом равновесии при соблюдении золотого правила накопления.</p> <p>На основе модели роста Солоу–Свана определите в периоде <math>t_5</math> среднюю производительность реальной единицы труда, капиталовооруженность этой единицы и среднюю норму потребления.</p>
<p>11. Мировое хозяйство и теория мировой торговли</p>	<p>33. Даны функции спроса и предложения стран А и В:  А: функция спроса <math>Q^D_A = 2 - 0,8P_A</math>; функция предложения <math>Q^S_A = -18 + 1,2P_A</math>  В: функция спроса <math>Q^D_B = 30 - 2,6P_B</math>; функция предложения <math>Q^S_B = 6 + 0,4P_B</math></p> <p>Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какова будет мировая равновесная цена на товар X;</li> <li>- каким будет при этом объем импорта или экспорта в стоимостном выражении;</li> <li>- на сколько тыс. единиц общий объем продаж в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными издержками) превысит объем продаж товара X в условиях автаркии.</li> </ul> <p>34. Дано:  Производство и потребление прохладительных напитков в ЮАР:  - Потребление при тарифе: 16 млн. долл.  - Потребление без тарифа: 17 млн. долл.</p>

	<p>- Производство при тарифе: 10 млн. долл.          - Производство без тарифа: 8 млн. долл.          Производство и покупка мотоциклов в Германии:          - при 5%-ном тарифе: производство 50 тыс.шт/год; покупка 90 тыс.шт/год          - без тарифа: производство 40 тыс.шт/год; покупка 100 тыс.шт/год</p> <p>1) Проанализируйте графически и рассчитайте эффект влияния на благосостояние импортных пошлин на прохладительные напитки в ЮАР. Мировая цена составляет 1 долл. за 1 л, тариф – 0,2 долл.          2) Рассчитайте эффект влияния отмены 5%-ной импортной пошлины на мотоциклы в Германии.</p> <p>Исходные данные для расчетов:</p> <table border="1" data-bbox="547 622 1479 958"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Текущее положение при 5%-ном тарифе</th> <th>Предполагаемое положение без тарифа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мировая цена мотоцикла с доставкой в Гамбург</td> <td>2000 долл.</td> <td>2050 долл.</td> </tr> <tr> <td>5%-ный тариф</td> <td>100 долл.</td> <td>0 долл.</td> </tr> <tr> <td>Внутренняя цена в Германии</td> <td>2100 долл.</td> <td>2050 долл.</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Текущее положение при 5%-ном тарифе	Предполагаемое положение без тарифа	Мировая цена мотоцикла с доставкой в Гамбург	2000 долл.	2050 долл.	5%-ный тариф	100 долл.	0 долл.	Внутренняя цена в Германии	2100 долл.	2050 долл.
Наименование	Текущее положение при 5%-ном тарифе	Предполагаемое положение без тарифа											
Мировая цена мотоцикла с доставкой в Гамбург	2000 долл.	2050 долл.											
5%-ный тариф	100 долл.	0 долл.											
Внутренняя цена в Германии	2100 долл.	2050 долл.											
<p>12. Международные валютные отношения и валютные системы</p>	<p>35. Обменный курс рубля к доллару в январе 1998 г. равнялся 6 р./дол., а в январе 2001 г. – 28,4 р./дол. За это время ИПЦ в США возрос в 1,074 раза, а в России – в 3 раза.          Как за это время изменился реальный обменный курс рубля к доллару?</p> <p>36. Ожидаемый темп инфляции в стране А равен 9%, а в стране В – 5%. В стране А ставка процента равна 12%.          Какова должна быть ставка процента в стране В, чтобы в соответствии с концепцией непокрытого процентного паритета между этими странами не было перелива капиталов?</p>												
<p>13. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике</p>	<p>37. При фиксированных значениях обменного курса валюты, заграничной ставки процента, уровней цен в отечестве и за границей спрос домашних хозяйств на отечественные блага характеризуется функцией <math>C = 5 + 0,8y</math>, а на импортные – <math>Z = 0,1y</math>; инвестиционный спрос предпринимателей задан функцией <math>I = 6 - 1,5i</math>, а экспорт благ равен 10 ед.          1) Постройте линию IS.          2) Как изменится расположение линии IS, если описанная экономика окажется закрытой?</p>												

*Процедура оценивания:*

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент решил верно по одной задаче из каждой темы.
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент решил верно три задачи из разных тем.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил верно две задачи из разных тем.



4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил верно одну задачу или не решил ни одну задачу.

### Тестовые задания

№ Наименование темы дисциплины	Примеры тестовых заданий
1. Введение в теорию макроэкономики : основные понятия, показатели и проблемы	<p><b>1. Какие измерители экономической деятельности непосредственно не связаны с макроэкономическим анализом?</b></p> <p>а) потребление и сбережения;  б) чистая производительность капитала;  в) совокупный спрос и совокупное предложение;  г) общий уровень цен;  д) рыночная цена;  е) валовой внутренний продукт;  ж) процентная ставка.</p> <p><b>2. Отметьте положение, не являющееся предметом макроэкономического анализа:</b></p> <p>а) закономерности колебаний хозяйственной динамики;  б) вынужденная безработица одновременно с инфляцией и спадом производства;  в) денежная и фискальная политика государства;  г) влияние торгового баланса на динамику макроэкономических показателей;  д) динамика рыночной конъюнктуры и нормы прибыли в автомобилестроении.</p> <p><b>3. Что не следует относить к методам измерения ВВП?</b></p> <p>а) исчисление ВВП на основе суммирования затрат;  б) исчисление ВВП по методу или на основе добавленной стоимости;  в) расчет ВВП по годовому «поток» расходов;  г) измерение ВВП на основе суммирования всех факторных доходов;  д) исчисление ВВП путем суммирования доходов граждан данной страны.</p> <p><b>3. Что не следует рассматривать как «поток» в макроэкономическом анализе?</b></p> <p>а) инвестиционные расходы фирм, направленные на поддержание или увеличение основного капитала;  б) финансовое богатство страны;  в) бюджетный дефицит государства;  г) счет текущих операций, отражающий масштабы, в которых жители данной страны кредитуют внешний мир за определенный период времени;  д) сбережения фирм и домохозяйств.</p> <p><b>4. Рациональные ожидания субъектов хозяйствования предусматривают</b></p> <p>а) предпосылку о том, что следующий год будет идентичен текущему;  б) пересмотр своих ожиданий относительно будущего в соответствии с прошлыми ошибками в прогнозах;  в) активное использование домохозяйствами, фирмами и государством всей информации, а также собственного понимания экономической ситуации при принятии хозяйственных решений;  г) все ответы правильные.</p>

	<p><b>5. Что такое добавленная стоимость?</b></p> <p>а) сумма факторных доходов собственников труда, капитала, земли и предпринимательских способностей;</p> <p>б) приращение стоимости товаров и услуг на каждой стадии производства;</p> <p>в) показатель, используемый для исчисления ВВП по методу годового «потока» доходов;</p> <p>г) все ответы правильные.</p> <p><b>6. ВВП отличается от ВНП тем, что</b></p> <p>а) ВНП включает только конечные товары и услуги, произведенные своими национальными резидентами на территории данной страны;</p> <p>б) ВНП больше или меньше ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны;</p> <p>в) ВНП больше или меньше ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными предприятиями и физическими лицами данной страны за рубежом.</p> <p><b>7. Номинальный ВВП измеряется</b></p> <p>а) в ценах предшествующего периода;</p> <p>б) в экспортных ценах;</p> <p>в) в мировых ценах;</p> <p>г) в рыночных текущих ценах;</p> <p>д) в базовых (неизменных) ценах.</p> <p><b>8. Что из перечисленного должно быть включено в состав ВВП?</b></p> <p>а) покупка новых акций у брокера;</p> <p>б) услуги домашней хозяйки;</p> <p>в) стоимость и покупка нового учебника в книжном магазине;</p> <p>г) покупка у соседа подержанного автомобиля;</p> <p>д) покупка облигаций у корпорации.</p> <p><b>9. Чтобы определить величину национального дохода, нужно</b></p> <p>а) прибавить к ВВП сумму доходов, полученных гражданами данной страны за рубежом;</p> <p>б) вычесть из величины ВВП сумму износа основных фондов;</p> <p>в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за год, а также сумму косвенных налогов;</p> <p>г) вычесть из величины ВВП сумму трансфертных платежей и прямых налогов.</p> <p><b>10. Личный доход - это</b></p> <p>а) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране;</p> <p>б) стоимость произведенных за год товаров и услуг;</p> <p>в) доход, полученный домохозяйствами в течение года;</p> <p>г) доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов.</p> <p><b>11. Повторный счет при определении ВВП возникает при сложении</b></p> <p>а) добавленной стоимости, созданной в легкой промышленности;</p> <p>б) общего объема купленных конечных потребительских товаров;</p> <p>в) добавленной стоимости, созданной в обрабатывающей промышленности;</p> <p>г) результатов производства железной руды, чугуна и других материальных ресурсов.</p>
2. Теория потребления и	<b>1. Основной экономической категорией при анализе потребления и сбережений является</b>

<p>сбережения</p>	<p>а) объем выпуска в национальной экономике или ВВП;  б) предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению;  в) мультипликатор инвестиционных расходов;  г) располагаемый личный доход домохозяйств;  д) совокупный личный доход домохозяйств.</p> <p><b>2. Экономический смысл многопериодного равенства потребления и выпуска (дохода) состоит в том, что</b></p> <p>а) в анализ потребления и сбережений включается фактор времени;  б) недопотребление первого периода не компенсируется ростом потребления во втором периоде;  в) дисконтированная стоимость потребления равна дисконтированной стоимости выпуска;  г) в первом периоде сберегается ровно столько, сколько потребляется во втором периоде;  д) выпуск первого периода равен выпуску продукции во втором периоде.</p> <p><b>3. В чем заключается экономический смысл линии многопериодного бюджетного ограничения?</b></p> <p>а) данная линия отражает множество вариантов поведения домохозяйства в сфере сбережения дохода;  б) показывает одинаковый уровень полезности или благосостояния домохозяйства при различных параметрах дохода;  в) показывает уровень сегодняшнего богатства;  г) содержит множество возможностей домохозяйства в сфере потребления;  д) данная линия показывает многопериодное равновесие домохозяйства в потреблении.</p> <p><b>4. Уровень сегодняшнего богатства или благосостояния домохозяйства зависит от</b></p> <p>а) объема потребления в первом и втором периодах жизни;  б) объема потребления в первом и объема сбережений во втором периоде;  в) выпуска в первом периоде и динамики процентной ставки в первом и втором периодах;  г) реальной величины сегодняшнего выпуска и сегодняшней цены будущего производства;  д) сегодняшней цены недопотребления и сегодняшней цены недопроизводства.</p> <p><b>5. Теория многопериодного потребления не свидетельствует о том, что</b></p> <p>а) рост подоходного налогообложения уменьшает потребление;  б) уровень сегодняшнего потребления зависит от предпочтений домохозяйств;  в) уровень сегодняшнего потребления зависит от будущих доходов;  г) с падением процентной ставки растет альтернативная стоимость потребления, и домохозяйства стремятся больше сберегать;  д) с ростом процентной ставки домохозяйства откладывают потребление на более поздний период.</p>
<p>3. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на</p>	<p><b>1. Инвестиции представляют собой</b></p> <p>а) запас машин, оборудования и других элементов основного капитала;  б) финансовые сделки и портфельные изменения, где происходит смена собственников;  в) возмещение запаса основного капитала, потребленного в процессе</p>

<p>рынке благ</p>	<p>производства в течение года;</p> <p>г) поток готовой продукции за определенный период, используемой для восполнения и увеличения основных фондов в экономике;</p> <p>д) денежные затраты фирм и домохозяйств на покупку средств труда и творчества.</p> <p><b>2. К положительным инвестиционным расходам не относятся</b></p> <p>а) затраты на основной капитал и жилищное строительство;</p> <p>б) инвестиции в запасы товарно-материальных ценностей;</p> <p>в) инвестиционные затраты на добычу энергоресурсов;</p> <p>г) затраты на нематериальный капитал, и прежде всего на научные исследования;</p> <p>д) расходы на товары длительного пользования.</p> <p><b>3. Инвестиционные решения фирм зависят, прежде всего</b></p> <p>а) от состояния и динамики экономической активности нации;</p> <p>б) от издержки инвестирования и ожидаемой нормы прибыли;</p> <p>в) от ожиданий предпринимателей и домохозяйств по поводу общего состояния экономики;</p> <p>г) от изменений совокупного потребительского спроса;</p> <p>д) от достижений научно-технического прогресса.</p> <p><b>4. Инвестиционный спрос зависит</b></p> <p>а) от динамики процентной ставки;</p> <p>б) от изменений объема выпуска;</p> <p>в) от спроса на конечную продукцию;</p> <p>г) от величины предельной склонности к сбережению;</p> <p>д) от всех вышеназванных факторов.</p> <p><b>5. Динамика величины сбережений домохозяйств зависит, прежде всего</b></p> <p>а) от удешевления потребительских товаров и роста склонности к потреблению;</p> <p>б) от изменения цен на финансовые активы;</p> <p>в) от динамики ставки банковского процента;</p> <p>г) от изменений уровня располагаемого личного дохода;</p> <p>д) от показателей макроэкономической стабильности.</p> <p><b>6. Модель IS является</b></p> <p>а) графическим отображением функций <math>Y = f(r)</math> и <math>r = f(y)</math>;</p> <p>б) аналитическим инструментом исследования равенства инвестиций и сбережений;</p> <p>в) одновременной проекцией функций <math>S = f(y)</math> и <math>I = f(r)</math>;</p> <p>г) графической демонстрацией механизма равновесия товарных рынков;</p> <p>д) все положения являются теоретически некорректными.</p>
<p>4. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка</p>	<p><b>1. Денежный рынок представляет собой</b></p> <p>а) механизм прямого финансирования предпринимателей обладателями сбережений;</p> <p>б) систему экономических отношений между теми, кто продает и покупает денежные капиталы;</p> <p>в) совокупность кредитных организаций и учреждений, кредитующих домохозяйства и фирмы;</p> <p>г) рынок, где осуществляется купля-продажа ценных бумаг - акций и облигаций;</p> <p>д) хозяйственный важнейший сектор, присущий экономике рыночного типа.</p> <p><b>2. Спрос либо предложение акций (облигаций) не изменятся, если</b></p>

	<p>а) возрастут доходы населения и соответственно сберегаемая их часть;</p> <p>б) в экономике активизируются факторы хозяйственной нестабильности;</p> <p>в) улучшается «инвестиционный климат» в основных отраслях производства;</p> <p>г) изменится курс (цена) акций или облигаций;</p> <p>д) существенно улучшится внешнеэкономическая ситуация и на мировом рынке возрастет спрос на отечественные товары.</p> <p><b>3. Отметьте наиболее выгодную альтернативу размещения сбережений в условиях устойчивых темпов экономического роста</b></p> <p>а) покупка обыкновенных акций корпораций;</p> <p>б) использование сбережений на приобретение государственных долговых обязательств;</p> <p>в) покупка облигаций процветающих фирм;</p> <p>г) инвестирование сберегаемой части дохода в товары длительного пользования;</p> <p>д) размещение сбережений в коммерческих банках и других ссудосберегательных учреждениях.</p> <p><b>4. Какое суждение адекватно отражает взаимосвязь биржи с банковским сектором экономики?</b></p> <p>а) чем ниже курс ценных бумаг, тем активнее владельцы сбережений размещают их в коммерческих банках;</p> <p>б) чем выше цены акций и облигаций, тем больше кредитных ресурсов банков используется на их покупку;</p> <p>в) рост банковского процента приводит к одновременному росту курса ценных бумаг;</p> <p>г) снижение курса ценных бумаг приводит к росту банковского процента, и наоборот;</p> <p>д) все суждения являются теоретически некорректными.</p> <p><b>5. Механизм, объединяющий рынок благ, банковского кредита и ценных бумаг, прежде всего связан</b></p> <p>а) с решениями Центрального банка по изменению учетной ставки и нормы резервных требований;</p> <p>б) с динамикой дохода домохозяйств и изменением нормы сбережений в его объеме;</p> <p>в) с взаимодействием товарного и денежного рынков в модели Хикса - Хансена;</p> <p>г) с операциями Центрального банка с государственными долговыми обязательствами на открытом рынке.</p>
<p>5. Общее равновесие товарного и денежного рынка</p>	<p><b>1. Анализ механизма равновесия денежного рынка не предполагает</b></p> <p>а) одновременного рассмотрения процессов, происходящих на фондовом рынке и рынке банковского кредита;</p> <p>б) монопольного положения государства при организации предложения денег;</p> <p>в) абсолютно неэластичного предложения денег в экономике;</p> <p>г) динамики спроса и предложения денег;</p> <p>д) анализа изменений спекулятивного спроса домохозяйств.</p> <p><b>2. Динамичное равновесие денежного рынка в модели LM не показывает</b></p> <p>а) одновременного изменения как операционного, так и спекулятивного спроса на деньги;</p> <p>б) множество равновесных состояний денежного рынка при различных</p>

	<p>значениях процентной ставки и дохода;</p> <p>в) динамику предпочтения ликвидности сберегаемой части дохода;</p> <p>г) направленность изменения спекулятивного спроса на деньги;</p> <p>д) графически отображает все вышеперечисленные процессы.</p> <p><b>3. Экспансионистская монетарная политика в условиях полной занятости приводит</b></p> <p>а) к росту процентных ставок, цен и дохода;</p> <p>б) к снижению уровня спекулятивного спроса и смещению линии LM вправо;</p> <p>в) к «ликвидной ловушке» при неизменном положении линии LM;</p> <p>г) к смещению кривой LM влево - вверх либо только вверх;</p> <p>д) к «ликвидной ловушке» при смещении LM строго вниз;</p> <p>е) ни один вариант ответа не отражает реальных последствий.</p> <p><b>4. Политика «дорогих денег» в условиях чрезмерной занятости приведет</b></p> <p>а) к росту уровня дохода и спроса на деньги;</p> <p>б) к падению уровня цен и процентных ставок;</p> <p>в) к преодолению инфляционных ожиданий и выходу экономики из «ликвидной ловушки»;</p> <p>г) к росту процентных ставок, сокращению выпуска и смещению LM строго вверх;</p> <p>д) к оптимизации занятости при смещении LM влево - вверх.</p> <p><b>5. Регулирующее воздействие государства на денежный рынок в современной переходной экономике России графически может быть показано</b></p> <p>а) движением по кривой LM вверх;</p> <p>б) смещением кривой LM вниз;</p> <p>в) смещением LM сначала вправо, потом - вверх;</p> <p>г) смещением LM влево - вверх;</p> <p>д) смещением линии LM влево, потом вниз;</p> <p>е) ни один вариант не является верным и возможным.</p>
<p>6. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица</p>	<p><b>1. Экономические циклы - это</b></p> <p>а) изменения в денежном предложении;</p> <p>б) колебания потребительского и инвестиционного спроса;</p> <p>в) динамика рыночной конъюнктуры, обусловленная колебаниями спроса и предложения;</p> <p>г) реакция экономической системы на сезонные колебания объемов производства и продаж.</p> <p><b>2. Что такое кризис?</b></p> <p>а) основная характеристика бизнес-цикла, включающая его ведущие параметры;</p> <p>б) пик подъема деловой активности нации, характеризующийся полной занятостью ресурсов;</p> <p>в) ситуация, когда деловые фирмы максимизируют свои прибыли;</p> <p>г) фаза бизнес-цикла, при которой происходит смена рыночной конъюнктуры.</p> <p><b>3. Укажите экзогенные причины бизнес-цикла.</b></p> <p>а) экспансионистская денежно-кредитная политика Центрального банка;</p> <p>б) изобретения рационализаторов и создание новых капитальных благ;</p> <p>в) научно-технический прогресс и реализация его достижений в</p>

хозяйственную практику;

г) инфляционные ожидания фирм и домохозяйств.

**4. Отметьте проциклические и совпадающие макроэкономические переменные**

а) технологическая и скрытая безработица;

б) национальный доход и располагаемый личный доход населения;

в) количество банкротств предприятий и фирм;

г) объем продаж на рынках факторов производства.

**5. Модель циклических колебаний Самуэльсона - Хикса предполагает**

а) мультипликативные изменения совокупного спроса вследствие роста автономного потребления;

б) рост автономного потребления и увеличение автономных инвестиций;

в) рост коэффициента капиталоемкости и увеличение потребительского и инвестиционного спроса;

г) возрастание индуцированных инвестиций и мультипликативное увеличение дохода;

д) увеличение автономного спроса и последующую реакцию совокупного предложения.

**6. Акселератор индуцированных инвестиций показывает**

а) во сколько раз следует увеличить используемые капитальные блага, чтобы обеспечить определённое возрастание выпуска продукции;

б) как меняются чистые инвестиции и амортизационные отчисления;

в) динамику предельной склонности к потреблению и сбережению;

г) изменение объёмов выпуска в зависимости от скорости капиталовложений.

**7. Что такое инфляция?**

а) падение покупательной силы денег;

б) ускоренный рост общего уровня цен;

в) рост общего уровня цен;

г) рост цен на многих рынках товаров и услуг;

д) длительное макроэкономическое неравновесие в сторону роста совокупного спроса;

е) переполнение каналов денежного обращения избыточной денежной массой.

**8. Что относится к так называемым «малым кругам» современного инфляционного процесса?**

а) факторы, инспирирующие инфляцию со стороны совокупного спроса;

б) механизм адаптивных инфляционных ожиданий;

в) увеличение государством объема трансфертных платежей населению;

г) увеличение оборонных расходов государства;

д) известная инфляционная спираль «зарплата - цены»;

е) бюджетный дефицит.

**9. Какие экономические категории относятся к воспроизводственной теории инфляции?**

а) спад производства и «стагфляционная ловушка»;

б) инфляционный трансферт в пользу «конкурирующих групп»;

в) причинно-следственные связи инфляционного процесса;

г) современный инфляционный процесс;

д) механизм стагфляционных ожиданий;

е) все категории относятся к данной теории.

**10. Суть воспроизводственной теории инфляции заключается в том, что**

**в ней**

- а) инфляция исследуется одновременно с монополизацией и милитаризацией экономики;
- б) инфляционный процесс рассматривается со стороны факторов, определяющих динамику совокупного предложения;
- в) инфляция выступает как порождение всего воспроизводственного процесса, а не только как явление денежного рынка;
- г) анализируются, прежде всего, немонетарные факторы инфляционного процесса;
- д) все ответы правильные.

**11. Отметьте известные Вам формы проявления инфляции:**

- а) рост общего уровня цен на экономические блага;
- б) падение жизненного уровня населения;
- в) свертывание инвестиционной активности фирм и домохозяйств;
- г) дефицит товаров и услуг;
- д) замедление темпов структурной перестройки экономики;
- е) резкое сокращение социальных трансфертов.

**12. Краткосрочная кривая Филлипса отражает**

- а) кейнсианский подход к исследованию взаимосвязи в экономике роста общего уровня цен и занятости дееспособного населения;
- б) прямую зависимость инфляции и безработицы;
- в) обратную зависимость роста общего уровня цен и безработицы;
- г) движение национальной экономики к полной занятости;
- д) несбалансированность и несовершенство конкуренции на рынке труда.

**13. Какая альтернатива государственной стабилизационной политики в рамках кривой Филлипса используется в современной России?**

- а) стимулирующая фискальная и экспансионистская денежно-кредитная;
- б) только экспансионистская денежно-кредитная политика;
- в) ограничительная фискальная и рестриктивная денежно-кредитная;
- г) только ограничительная фискальная политика;
- д) не представляется возможным четко определить какую-либо из альтернатив.

**14. Отметьте фактор, не способствующий сдвигу кривой совокупного предложения влево - вверх в отечественной экономике:**

- а) либерализация цен;
- б) высокая степень монополизации российской экономики, что вызвало «шок» цен предложения;
- в) резкое удорожание добычи энергоресурсов;
- г) либерализация рынков, доходов и внешнеэкономической деятельности;
- д) невысокий уровень развития потребительского сектора экономики;
- е) перманентное падение курса национальной валюты по отношению к доллару США.

**15. Что явилось основной причиной несостоятельности концепции обратной связи инфляции и безработицы?**

- а) действие закона убывающей предельной производительности;
- б) бурный рост населения и удешевление рабочей силы;
- в) активизация действия инфлятогенных факторов со стороны совокупного предложения;
- г) достижение уровня полной занятости;
- д) циклический характер экономической динамики.



	<p><b>16. При спаде производства и росте общего уровня цен имеет место</b></p> <p>а) движение по кривой Филлипса вверх;  б) смещение самой кривой Филлипса влево - вниз;  в) смещение кривой Филлипса вправо - вверх;  г) движение вниз по кривой «инфляция - безработица»;  д) движение вверх по кривой при ее одновременном смещении вправо - вверх.</p>
<p>7. Теория государственного регулирования экономики</p>	<p><b>1. Какие положения характеризуют несостоятельность свободного рынка и обуславливают необходимость вмешательства государства в экономику?</b></p> <p>а) функциональное распределение дохода не является социально справедливым;  б) свободный рынок не обеспечивает высокую эффективность производства в рамках фирмы;  в) свободный рынок не обеспечивает высокую эффективность производства в рамках всей экономики;  г) в рамках системы свободной конкуренции все ресурсы обладают высокой степенью мобильности;  д) совершенно конкурентный рынок не подвержен воздействию динамических факторов экономического роста.</p> <p><b>2. Парето-эффективное распределение экономических благ предполагает, что</b></p> <p>а) наиболее справедливым распределение дохода может быть только в условиях рыночного ценообразования на факторы производства;  б) персональное распределение дохода всегда лучше функционального;  в) никто не может улучшить свое благосостояние без того, чтобы не ухудшить благосостояние кого-то другого;  г) государственное вмешательство призвано качественно улучшить функционирование экономики.</p> <p><b>3. Усилия государства по устранению внешних эффектов приводят к тому, что</b></p> <p>а) обеспечивается экологическая безопасность потребителей и производителей;  б) цена товаров превышает затраты на их производство;  в) отрицательные экстерналии уступают место положительным;  г) рыночное равновесие уступает место псевдорыночному и ресурсы общества используются более рационально;  д) устраняются циклические колебания и информационная асимметрия среди индивидов и фирм.</p> <p><b>4. Какими благами свободный рынок не обеспечивает потребителей?</b></p> <p>а) частными товарами и услугами неэластичного спроса;  б) экономическими благами, создание которых требует больших издержек;  в) товарами и услугами, которые, будучи потребленными одним лицом, остаются доступными для потребления другим;  г) продукцией фирм в олигопольных и монополистически конкурентных отраслях;  д) благами, создаваемыми в наукоемком секторе экономики.</p> <p><b>5. Основная цель государственного регулирования экономики (ГРЭ) состоит в том, чтобы</b></p>

	<p>а) нейтрализовать либо устранить «провалы» конкурентного рынка;</p> <p>б) оказывать воздействие на все звенья воспроизводственного процесса в экономике;</p> <p>в) решить множество социально-экономических задач, неподвластных механизму рынка;</p> <p>г) научно обоснованно регулировать товарные и денежные потоки в экономике;</p> <p>д) обеспечить экономический рост на основе полной и высокоэффективной занятости ресурсов.</p>
<p>8. Финансовая система и фискальная политика</p>	<p><b>1. Какое равенство представляет собой наилучшую альтернативу регулирования естественной монополии?</b></p> <p>а) <math>P=AC=AR</math>;</p> <p>б) <math>MC=MR</math>, причем монополист получает положительную экономическую прибыль;</p> <p>в) <math>P=MC=MR</math>;</p> <p>г) <math>P=AC=MR</math>;</p> <p>д) <math>P=MC=AR</math>.</p> <p><b>2. При исчислении налога Пигу определяют кривую предельных выгод, которая</b></p> <p>а) совпадают с кривой общественных или социальных затрат;</p> <p>б) в каждой своей точке фиксирует оптимальный уровень загрязнения окружающей среды;</p> <p>в) имеет положительный наклон и зависит от затрат на проведение природоохранных мероприятий;</p> <p>г) имеет отрицательный наклон и отображает обратную зависимость между чистотой окружающей среды и общественными выгодами от ее дальнейшего очищения;</p> <p>д) показывает динамику выгод общества, обусловленных сокращением затрат на нейтрализацию экстерналий.</p> <p><b>3. Отметьте наиболее действенные и перспективные методы государственного воздействия на внешние эффекты:</b></p> <p>а) правительственная экспертиза инвестиционных проектов на их экологическую безопасность;</p> <p>б) стимулирование бизнеса инвестировать капитал в восстановление природы;</p> <p>в) широкое внедрение системы штрафов и налогов;</p> <p>г) жесткое указание предприятиям снизить уровень загрязнения до определенных пределов;</p> <p>д) финансирование НИОКР по созданию безотходных технологий.</p> <p><b>4. Введение налога Пигу приводит к тому, что на рынке благ</b></p> <p>а) вместо псевдорыночного формируется рыночное равновесие;</p> <p>б) с ростом объема предложения одновременно растет цена;</p> <p>в) формируется кривая социальных затрат и устанавливаются более низкие цены на продукцию;</p> <p>г) налоговый «клин» делает товары дороже и сокращает объемы их производства;</p> <p>д) механизм ценообразования не способствует рациональному использованию ресурсов.</p> <p><b>5. Какое положение имеет ключевое значение для государственного регулирования переходной экономики?</b></p>

	<p>а) государство имеет внешнюю по отношению к экономике природу;</p> <p>б) в современных условиях роль государства в экономике усиливается, а функции и методы регулирования диверсифицируются;</p> <p>в) государство органически вплетено в «ткань» экономики и является не только организатором, но и активным участником хозяйственного процесса;</p> <p>г) государственное регулирование переходной экономики призвано, прежде всего, стимулировать наукоемкий сектор национальной промышленности;</p> <p>д) в переходных условиях государство использует, прежде всего, административные методы экономического и социального регулирования.</p>
<p>9. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика</p>	<p><b>1. Высшая цель денежно-кредитной политики (ДКП) состоит в том, чтобы</b></p> <p>а) научно обоснованно регулировать денежное предложение в национальную экономику;</p> <p>б) обеспечить высокую степень инвестиционной активности всех субъектов хозяйствования;</p> <p>в) обеспечить стабильную процентную ставку и регулируемый рост общего уровня цен;</p> <p>г) обеспечить экономический рост при стабильности уровня цен, процентных ставок и эффективной занятости ресурсов;</p> <p>д) обеспечить экономический рост при нейтрализации действия факторов макроэкономической нестабильности;</p> <p>е) обеспечить решение задач социально ориентированной рыночной экономики.</p> <p><b>2. «Эффект вытеснения» частного бизнеса из финансовых рынков имеет место тогда, когда</b></p> <p>а) на денежном рынке действует эффект Фишера;</p> <p>б) предложение денег осуществляется в соответствии с монетарным правилом;</p> <p>в) существенно сокращаются государственные расходы;</p> <p>г) проводится жесткая денежно-кредитная политика;</p> <p>д) осуществляется гибкое монетарное регулирование экономики;</p> <p>г) все ответы неправильные.</p> <p><b>3. Что не является целью монетарной политики?</b></p> <p>а) обеспечение неинфляционного и бескризисного развития национальной экономики;</p> <p>б) приведение в соответствие темпов роста денежной массы с темпами роста естественного уровня реального объема ВВП;</p> <p>в) обеспечение постоянных темпов роста номинального ВВП;</p> <p>г) обеспечение устойчивости общего уровня цен;</p> <p>д) все отмеченные положения являются долговременными целями денежно-кредитной политики.</p> <p><b>4. Какое из нижеприводимых положений отражает суть «монетарного правила»?</b></p> <p>а) предложением денег может и должно заниматься только государство через Центральный банк;</p> <p>б) выполнение требований денежно-кредитной конституции;</p> <p>в) подчиненность Центрального банка исключительно банковскому законодательству;</p> <p>г) соответствие темпов роста денежной массы темпам роста естественного уровня реального объема производства на краткосрочных временных</p>

	<p>интервалах;</p> <p>д) все положения не отражают сути «монетарного правила».</p> <p><b>5. Какая цель монетарного регулирования экономики наиболее полно комментируется формулой <math>MV=PY</math>?</b></p> <p>а) выполнение требований основного «монетарного правила»;</p> <p>б) обеспечение высоких темпов экономического роста при полной занятости;</p> <p>в) фиксация количества находящихся в обращении денег;</p> <p>г) стабилизация агрегированной процентной ставки;</p> <p>д) обеспечение постоянства темпов роста номинального ВВП;</p> <p>г) все отмеченные цели.</p>
<p>10. Теория экономического роста</p>	<p><b>1. Какое из нижеприводимых положений не следует относить к характеристике нового качества экономического роста?</b></p> <p>а) использование наиболее передовых, социально значимых достижений НТП в ходе положительной динамики экономического развития;</p> <p>б) применение ресурсосберегающих и безотходных технологий в процессе производства;</p> <p>в) рост выпуска в отраслях, обслуживающих потребности человека в товарах первой необходимости;</p> <p>г) установление границ, за пределами которых экономический рост признается социально и экологически опасным;</p> <p>д) разумное разрешение противоречия между экономической эффективностью и социальной справедливостью;</p> <p>г) все положения характеризуют новое качество экономического роста.</p> <p><b>2. Что не следует относить к разряду узловых проблем экономического роста?</b></p> <p>а) динамику отношения заработной платы к другим факторным доходам;</p> <p>б) темпы и методы обновления структуры народного хозяйства;</p> <p>в) факторы и современные тенденции экономического роста;</p> <p>г) пути обеспечения долговременной устойчивости положительной динамики хозяйственного развития;</p> <p>д) анализ последствий выбираемой модели технологической политики;</p> <p>е) все положения относятся к разряду важнейших проблем экономического роста.</p> <p><b>3. Какое из нижеприводимых положений превращает возможность экономического роста в действительность?</b></p> <p>а) количество и качество природных ресурсов в обществе;</p> <p>б) совокупный спрос и его динамика;</p> <p>в) накопленные запасы основного капитала;</p> <p>г) достигнутый уровень технологического развития производства;</p> <p>д) образовательно-квалификационный уровень персонала фирм и менеджеров;</p> <p>е) все положения суть факторы, превращающие возможность экономического роста в хозяйственную реальность.</p> <p><b>4. Производственная макроэкономическая функция в наиболее общем виде представляет собой</b></p> <p>а) математическую формулу, показывающую вознаграждение капитала в создании единицы общественного продукта;</p> <p>б) наиболее оптимальную технологическую комбинацию факторов производства из множества вариантов;</p> <p>в) функцию, показывающую роль научно-технических факторов в создании и</p>

	<p>росте ВВП;</p> <p>г) соотношение между ВВП и определяющими его динамику взаимосвязанными факторами производства.</p> <p><b>5. Как определяются и что показывают степенные коэффициенты эластичности факторов производства?</b></p> <p>а) определяются эмпирическим путем и показывают движение изоквант продукта вправо-вверх;</p> <p>б) определяются по таблице сложных процентов и показывают различные комбинации факторов производства;</p> <p>в) определяются расчетным способом и показывают роль того или иного фактора в создании продукта;</p> <p>г) определяются эмпирическим путем и показывают, как возрастет объем продукции, если количество того или иного фактора производства увеличится на единицу.</p>
<p>11. Мировое хозяйство и теория мировой торговли</p>	<p><b>1. Объективная необходимость развития международной торговли обусловлена, прежде всего</b></p> <p>а) стремлением народов и государств углубить специализацию производства;</p> <p>б) попытками хозяйственных систем одних стран добиться конкурентных преимуществ над хозяйственными системами других стран;</p> <p>в) требованиями обеспечения наивысшей эффективности производства в каждой стране;</p> <p>г) стремлением обеспечить доступ к лучшим мировым технологиям и капитальным благам;</p> <p>д) необходимостью наиболее оптимального использования редких ресурсов и расширения границ производственных возможностей государств и мирового экономического сообщества в целом.</p> <p><b>2. От какого экономического закона следует абстрагироваться при рассмотрении теории сравнительных преимуществ государств?</b></p> <p>а) закона возвышения потребностей личности, фирм, государства;</p> <p>б) закона равных предельных полезностей на рубль затрат;</p> <p>г) закона возрастающих альтернативных издержек;</p> <p>д) первого и второго законов Г. Госсена;</p> <p>е) следует абстрагироваться от действия всех вышеназванных законов.</p> <p><b>3. Фактический коэффициент обмена в рамках международной торговли определяется</b></p> <p>а) экономическим положением стран и издержками производства экономических благ, подлежащих обмену;</p> <p>б) уровнем техники и технологии производства в каждой из торгующих стран;</p> <p>в) развитостью рыночной инфраструктуры международной торговли;</p> <p>г) размерами ВВП и политическим «весом» в мире той или иной страны;</p> <p>д) соотношением спроса и предложения обмениваемых благ.</p> <p><b>4. Линия торговых возможностей показывает</b></p> <p>а) варианты выбора различными странами торговых партнеров;</p> <p>б) границы производственных возможностей мирового хозяйства в условиях развитой международной торговли;</p> <p>в) варианты выбора, которыми располагают страны при специализации на одном продукте и его обмене для получения другого продукта;</p> <p>г) варианты выбора, которыми в условиях полной занятости располагает экономика страны при выпуске.</p>

	<p>различных благ, как для внутреннего, так и для мирового рынка;</p> <p>д) возможные границы производственных возможностей страны при условии наиболее эффективного использования редких ресурсов.</p> <p><b>5. Рост эффекта от международной торговли и специализации производства не связан</b></p> <p>а) с расширением границ производственных возможностей различных государств;</p> <p>б) с более эффективным размещением и использованием ограниченных ресурсов;</p> <p>в) со стимулированием развития конкурентно-рыночных отношений;</p> <p>г) с усилением роли государства в международной торговле и политикой протекционизма;</p> <p>д) с более широким выбором продукции для потребителей и ростом их материального благосостояния.</p>
<p>12. Международные валютные отношения и валютные системы</p>	<p><b>1. Валютный рынок представляет собой</b></p> <p>а) некоторый курс, по которому валюта одной страны обменивается на валюту другой страны;</p> <p>б) определенное место, где происходят акты купли-продажи валютных ресурсов;</p> <p>в) совокупность всех отношений, возникающих между субъектами валютных сделок;</p> <p>г) определенное количество крупных коммерческих банков, осуществляющих операции с иностранной валютой;</p> <p>д) систему валютных сделок, производимых на валютной бирже.</p> <p><b>2. Отрицательный наклон кривой спроса на иностранную валюту означает, что</b></p> <p>а) падение курса иностранной валюты приводит к удорожанию отечественных товаров;</p> <p>б) удешевление иностранной валюты характеризуется ростом ее предложения на валютном рынке;</p> <p>в) рост курса валюты другого государства приводит к уменьшению спроса на нее;</p> <p>г) рост курса иностранной валюты приводит к падению величины спроса на нее и удорожанию импорта;</p> <p>д) падение курса иностранной валюты приводит к удешевлению импортных товаров и росту спроса на иностранную валюту;</p> <p>е) все ответы неправильные.</p> <p><b>3. Положительный наклон кривой предложения иностранной валюты обусловлен</b></p> <p>а) стремлением зарубежных товаропроизводителей захватить отечественные рынки;</p> <p>б) удорожанием российских товаров для иностранных покупателей;</p> <p>в) ростом курса иностранной валюты и удешевлением российских товаров для зарубежных покупателей;</p> <p>г) стремлением продавцов и покупателей валютных ресурсов к равновесию на валютном рынке;</p> <p>д) все ответы правильные.</p> <p><b>4. Какие факторы не приводят к росту спроса на иностранную валюту?</b></p> <p>а) положительная динамика потребительных предпочтений российских покупателей импортных товаров;</p>

	<p>б) рост ВВП и доходов домохозяйств;  в) устойчивое макроэкономическое неравновесие в сторону совокупного спроса в экономике иностранного государства;  г) падение курса иностранной валюты;  д) рестриктивная денежно-кредитная политика государства;  е) периодические валютные интервенции, проводимые Центральным банком страны.</p> <p><b>5. Система гибких валютных курсов не характеризуется тем, что</b></p> <p>а) является «встроенным регулятором», устраняющим дефициты и активы платежного баланса страны;  б) может стать фактором макроэкономической нестабильности внутри страны;  в) в условиях гибких валютных курсов нарушается принцип целесообразной специализации производства и рационального использования редких ресурсов;  г) возникают неопределенность и риск, приводящие к ухудшению условий торговли.</p>
<p>13. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике</p>	<p><b>1. Равновесие на внешнем рынке достигается в том случае, если</b></p> <p>а) экспорт товаров и услуг равен импорту;  б) обеспечивается нулевой баланс движения капиталов;  в) импорт товаров в денежном выражении равен импорту капиталов;  г) экспорт товаров в денежном выражении равен экспорту капиталов;  д) отрицательное сальдо внешнеторговых операций уравнивается положительным сальдо баланса движения капиталов;  е) равновесие на внешнем рынке не достигается ни в одном из указанных случаев.</p> <p><b>2. Какие группы факторы, в конечном счете, оказывают наибольшее влияние на равновесие внешнего рынка?</b></p> <p>а) инфляционные ожидания, уровень дохода, сбережения домохозяйств;  б) валютный курс, объем экспорта товаров и капиталов, динамика процентной ставки;  в) уровень национального производства, агрегированная процентная ставка, валютный курс;  г) валютный курс, ВВП, фискальная политика государства;  д) денежно-кредитная политика государства, уровень дохода, процентная ставка.</p> <p><b>3. Экспорт товаров и услуг зависит, прежде всего</b></p> <p>а) от динамики ВВП и потребительских предпочтений домохозяйств;  б) от остроты конкуренции на мировом товарном рынке;  в) от динамики процентной ставки и индекса Доу-Джонса;  г) от эффективности функционирования экспортоориентированных отраслей;  д) от динамики курса национальной валюты.</p> <p><b>4. Предельная склонность к импорту (МРІТ) показывает</b></p> <p>а) какая часть прироста дохода домохозяйств и фирм используется на приобретение импортных товаров;  б) удельный вес импортных товаров в объеме личного и производственного потребления;  в) отношение приращения дохода к приращению импорта;  г) динамику потребительских предпочтений населения страны относительно импортных товаров.</p>

	<p><b>5. Какое уравнение равновесия на внешнем рынке следует считать правильным?</b></p> <p>а) <math>Im(y; R) + Ex(R) = Ex(r) + Imc(r)</math>;</p> <p>б) <math>Im - Ex = Exc + Imc</math>;</p> <p>в) <math>Exc + Im = Imc - Ex</math>;</p> <p>г) <math>Im - Ex = Exc - Imc</math>;</p> <p>д) <math>Ex - Im = Exc - Imc</math>.</p>
--	--

*Процедура оценивания:*

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент при решении тестовых заданий по всем темам набрал 8-10 баллов.
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент при решении тестовых заданий по всем темам набрал 6-7 баллов.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент при решении тестовых заданий по всем темам набрал 4-5 баллов.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент при решении тестовых заданий по всем темам набрал меньше 4 баллов.

### *ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСАЦИЯ*

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления. ВВП и основы национального счетоводства.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
3. Основные макроэкономические переменные. Современные проблемы макроэкономической динамики.
4. Общий анализ потребления и сбережения. Основные теории потребления и сбережений.
5. Динамика потребления и сбережений.
8. Сущность и общая характеристика инвестиций. Спрос на инвестиции и функция сбережений.
9. Инвестиционный мультипликатор: сущность, значение и его оценка.
10. Равновесие и динамика товарного рынка. Модель IS.
11. Денежная масса и принципы построения ее показателей.
12. Рынок денег и прямое финансирование инвестиций.
13. Рынок денег и косвенное финансирование инвестиций.
14. Спрос и предложение денег. Статическое равновесие денежного рынка.
15. Изменение спроса и предложения денег. Динамическое равновесие денежного рынка.
16. Товарный и денежный рынки: общее равновесие и механизм функционирования.
17. Рыночная система и денежная политика государства. Институциональные условия функционирования рыночной системы.
18. Понятие и основные характеристики экономического цикла.
19. Причины цикличности в экономике.
20. Оценка макроэкономических переменных с позиции экономического цикла.
21. Сущность, формы и виды инфляции. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса.
22. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в российской экономике.
23. Занятость и безработица: социально-экономическое значение и количественная оценка.
24. Виды безработицы: их специфика, продолжительность и особенности регулирования.



25. Государственное регулирование рынка человеческого капитала.
26. Кейнсианская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Краткосрочная «кривая Филлипса».
27. Немонетарные факторы инфляции и стагфляция.
28. Неоклассический анализ стагфляции и долгосрочная «кривая Филлипса».
29. Антиинфляционная политика государства.
30. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
31. Сущность и общая характеристика государственного регулирования экономики.
32. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.
33. Особенности государственного регулирования современной российской экономики.
34. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.
35. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
36. Бюджетный дефицит и государственный долг.
37. Цели денежно-кредитной политики государства.
38. Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и особенное.
39. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.
40. Взаимосвязь экономического роста и экономического развития. Источники экономического роста.
41. Факторная модель экономического роста.
42. Государственное регулирование экономического роста.
43. Сущность и особенности современного мирового хозяйства.
44. Социально-экономическая характеристика мировой торговли.
45. Протекционизм и его социально-экономические последствия.
46. Платежный баланс государства и внешнеторговый мультипликатор.
47. Общая характеристика валютного рынка. Гибкий валютный курс и факторы его динамики.
48. Фиксированный валютный курс и способы его обеспечения.
49. Международные системы валютных курсов.
50. Условия равновесия на внешнем рынке и факторы его динамики.
51. Равновесие на внешнем рынке при фиксированном и гибком валютном курсе.
52. Особенности государственного регулирования открытой экономики.

## ГЛОССАРИЙ

**Автаркия** – это экономическая самоизолированность одной страны либо группы стран от других государств и мирового хозяйства в целом.

**Автономные инвестиции** – часть чистых инвестиций, осуществляемых вне зависимости от динамики дохода и определяемая преимущественно результатами научно-технического прогресса.

**Автономный спрос** – спрос, который может быть вызван действием экзогенных (внешних) случайных факторов либо непредвиденных обстоятельств.

**Агрегирование** – соединение отдельных единиц или данных в единый показатель.

**Агрегированная процентная ставка** – средняя и, одновременно, интегральная величина всех действующих в экономике процентных ставок.

**Адаптивные ожидания** – ожидания, которые пересмотрены и сформированы субъектами в соответствии с прошлыми ошибками в прогнозах.

**Административные средства ГРЭ** – инструменты регулирования экономики, основанные на силе государственной власти и состоящие из мер правительственного убеждения, разрешений, запретов и принуждения.

**Акселератор**, или коэффициентом приростной капиталоемкости продукции ( $a$ ) – коэффициент, устанавливающий, сколько требуется дополнительных единиц капитала для производства дополнительной единицы продукции.

**Амортизация** – возмещение созидательного капитала, изношенного в течение одного кругооборота (одного года).

**Антиинфляционная политика государства** – целенаправленная деятельность государства по реализации системы краткосрочных, долгосрочных и стратегических мер, обеспечивающих контроль над инфляцией.

**Базовая проблема налогообложения** – противоречивое единство справедливости и эффективности.

**Баланс внешней торговли**, или торговый баланс – это разница между товарным экспортом страны и ее товарным импортом.

**Баланс по текущим операциям** – баланс, включающий в себя баланс товаров и услуг, чистые доходы на зарубежные инвестиции, а также баланс так называемых «внешних платежей».

**Баланс товаров и услуг** – баланс, включающий торговый баланс и баланс услуг, которые конкретная страна оказывает другим странам, и которые другие государства оказывают данной стране.

**Бюджетный баланс** – ситуация, если в течение определенного периода доходы и расходы государства равны.

**Бюджетный дефицит** – это ситуация, когда расходы государства превышают его доходы.

**Бюджетный дефицит (DEF)** – это поток финансов в ситуации превышения расходов государства над его доходами.

**Бюджетный профицит** – ситуация, когда суммарные налоговые поступления и другие доходы государства в течение года превышают его расходы.

**Валовой внутренний продукт (ВВП)** – это социально-экономический результат общественного воспроизводства, исчисляемый как сумма рыночных цен конечных товаров и услуг, произведенных как гражданами, так и не гражданами в пределах территории страны в течение года.

**Валовой национальный продукт (ВНП)** – сумма рыночных цен конечных товаров и услуг, произведенных гражданами данной страны, как в пределах ее территории, так и за рубежом в течение года.

**Валовые инвестиции** – инвестиции, включающие затраты на возмещение выбывающего вещественного капитала и на приобретение новых его элементов (чистые инвестиции).

**Валюта** – денежная единица той или иной страны, а также любые выраженные в национальной денежной единице платежные документы или денежные обязательства, используемые в международных расчетах (банкноты, чеки, векселя и другие платежные средства).

**Валютный курс** – цена, уплачиваемая в национальной валюте за единицу иностранной валюты; это курс, по которому валюта одной страны обменивается на валюту другой страны.

**Валютный рынок** – это институционализированные отношения между хозяйственными субъектами по поводу купли-продажи платежных документов, выраженных в валютах разных стран; это определенная форма отношений, возникающих между субъектами валютных сделок.

**Воспроизводственные пропорции** – определенные соотношения отдельных частей, элементов и подсистем общественного воспроизводства.

**Высшая цель ГРЭ** – обеспечение устойчивой экономической и социальной стабильности на основе реализации прогнозируемых темпов нового, социально ориентированного качества экономического роста при полной и высокоэффективной занятости факторов производства.

**Высшая цель денежно-кредитной политики** – обеспечение полной занятости, стабильности цен и роста реального объема производства.

**Генетическая структура** общественного воспроизводства – структура, состоящая из «фазового» единства производства, распределения, обмена и потребления.

**Государственное регулирование экономики (ГРЭ)** – это целенаправленное воздействие государства на хозяйственную действительность, в целях обеспечения высокоэффективного, социально ориентированного экономического развития.

**Государственные финансы** – общественная форма социально-экономических отношений, возникающих в рамках национального хозяйства по поводу создания и использования государственного фонда денежных средств; это часть финансов общества.

**Государственный бюджет** – финансовый план государства; это доходы и расходы центрального правительства и местных властей.

**Государственный долг** – это задолженность правительства, накопившаяся в результате заимствования денег для финансирования прошлых бюджетных дефицитов.

**Государственный долг (D)** – сумма внутренней и внешней задолженности государства.

**Государственный сектор** – комплекс хозяйственных объектов, целиком или частично принадлежащих центральным и местным органам власти.

**Денежная база** – самостоятельный компонент денежной массы, включающий наличные деньги в обращении, денежные средства в кассах банков, обязательные резервы коммерческих банков в Центральном банке.

**Денежная масса** – это совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств, которыми располагают частные лица, фирмы и государство и которые обеспечивают обращение товаров и услуг в масштабе национального хозяйства.

**Денежно-кредитная конституция** – свод определенных неизменных правил и положений в монетарной сфере государственного регулирования экономики.

**Денежно-кредитная политика** – это деятельность государства по изменению предложения денег с целью обеспечения экономического роста при стабильности цен и полной занятости ресурсов.

**Денежный мультипликатор** – это число, на которое нужно умножить возросшую денежную базу, чтобы выявить количественное приращение денежной массы в обращении.

**Денежный рынок** – общественная форма отношений, возникающих между экономическими субъектами по поводу купли-продажи денег.

**Дестагфляция** – росту объемов производства при одновременном сокращении безработицы и снижении уровня цен.

**Дефицит платежного баланса** – ситуация, при которой экспорт капитала не обеспечивает иностранной валютой импорт товаров и услуг, или импорт товаров превышает экспорт капитала.

**Дефлятор ВВП (IPD)** – это индекс цен, исчисляемый при помощи “корзины” экономических благ, включающей все конечные товары и услуги.

**Дискреционная фискальная политика** – сознательное манипулирование правительством государственными расходами и налогами с целью изменения уровня занятости, контроля над инфляцией и ускорения нового качества экономического роста.

**Дискреционный дефицит** – дефицит бюджета в условиях полной занятости ресурсов и достижения экономикой потенциального объема выпуска.

**Добавленная стоимость** – это получившее общественную оценку в факте обмена приращение ценности экономического блага на конкретной стадии его производства.

**Долговременная цель денежно-кредитной политики** заключается в регулировании важнейших макроэкономических переменных на продолжительных (годовых и более) интервалах времени.

**Запас** — величина, фиксируемая на какой-либо момент времени.

**Издержки инвестирования** – издержки, зависящие, прежде всего, от динамики процентных ставок и налогов.

**Излишек платежного баланса** – ситуация, при которой экспорт капитала превышает импорт товаров и услуг.

**Импортные квоты** – максимальные объемы товаров, которые могут быть импортированы за определенное время.

**Инвестиции** – это поток определенных экономических благ, используемых для восполнения и увеличения созидательного капитала в экономике, это возмещение и рост запаса созидательного капитала в обществе.

**Инвестиции в вещественный капитал** – это поток определенных благ, обеспечивающих качественно-количественный рост средств и предметов творчества и труда.

**Инвестиции в человеческий капитал** – это поток жизненных благ, обеспечивающих рост деловой активности и повышение качества творчески-трудовой деятельности собственников данного капитала.

**Инвестиционные расходы (I)** – затраты на инвестиционные товары, к которым относят актуальную информацию, оборудование, машины, производственные здания, строительство и т.д.

**Индекс цен** – показатель, отражающий сопоставление цен данного года с ценами года, выбранного в качестве базового.

**Индекс цен потребительских товаров (CPI)** – это индекс цен, исчисляемый с помощью “корзины” благ, состоящей из потребляемых домохозяйствами товаров и услуг.

**Индекс цен товаров промышленного назначения (PPI)** – это индекс цен, соответствующий “корзине” экономических благ, включающей используемые в производстве промежуточные товары.

**Интеллектуальная форма интенсивного типа** расширенного общественного воспроизводства – воспроизводство, имеющее социальную доминанту и основанное исключительно на интеллектуальном капитале и ноосферных технологиях.

**Интеллектуальная элита** – класс общества, основным признаком которого является индивидуальное расширенное воспроизводство преимущественно на основе создания интеллектуальных продуктов.

**Интенсивное воспроизводство** – рост общественного производства и потребления исключительно за счет качественного обновления техники и технологии, повышения образовательно-квалификационного уровня работников и менеджеров при одновременном сокращении физического объема используемого созидательного капитала.

**Инфляционный потенциал** – это возможность инфляции, образующаяся в рамках чрезмерно огосударственной экономики.

**Инфляционный процесс** – это взаимосвязанное единство и взаимодействие всех элементов инфляции, определяющих ее генезис, динамику и направленность.

**Инфляционный трансферт** – это процесс перераспределения экономических благ в пользу инфляционно финансируемых отраслей и секторов национального хозяйства.

**Инфляция** (воспроизводственный подход) – явление общественного воспроизводства; это устойчивое макроэкономическое неравновесие в сторону роста совокупного спроса.

**Инфляция** (монетаристская трактовка) – явление денежного рынка; это рост общего уровня цен, вследствие переполнения каналов обращения денежной массой.

**Капиталовооруженность** – обеспеченность производства вещественным капиталом.

**Капитальное финансирование** – соглашение, по которому заемщик получает денежные средства для осуществления инвестиций в обмен на контрактное право долевого участия в собственности на то или иное предприятие.

**Кейнсианский подход к монетарному регулированию экономики** базируется на положении о том, что основным итогом денежно-кредитной политики является желаемый уровень процентной ставки.

**Класс номинальных собственников** – социальные группы общества, обладающие юридическими правами собственности на человеческий, вещественный и природный капитал, но при этом не имеющие экономической власти.

**Класс реальных собственников** – социальные группы общества, имеющие возможность производить официальные институты и тем самым активно участвовать в распределении и перераспределении создаваемого продукта.

**Конкурентоспособность страны** – способность того или иного государства улучшать свое положение в мировом хозяйстве, активно участвовать в международных экономических отношениях, завоевывая более выгодные внешнеэкономические позиции.

**Краткосрочная цель денежно-кредитной политики** заключается в фиксации количества находящихся в обращении денег либо в стабилизации нормы процента.

**Курс акций (облигаций)** – это их рыночная цена, определяемая взаимодействием спроса и предложения.

**LM** (кривая “ликвидность-деньги”) – геометрическое место точек равновесия на рынке денег.

«**Ликвидная ловушка**» – ситуация в экономике, когда денежное предложение уже не оказывает понижающего воздействия на процентную ставку.

**Международное разделение труда** (МРТ) – это специализация отдельных стран на выпуске определенных видов экономических благ, которыми эти страны обмениваются между собой.

**Международные валютные отношения** – денежные отношения в сфере международных расчетов, т. е. расчетов между государствами, организациями, фирмами и гражданами различных стран.

**Международные экономические отношения** (МЭО) – хозяйственные связи экономических субъектов разных стран.

**Механизм инфляционных ожиданий** – это ожидания роста инфляции, что обуславливает соответствующее «компенсационное» поведение фирм и домохозяйств с целью присвоения части инфляционного трансферта.

**Мировая торговля** – международное движение потребительских товаров и услуг, а также факторов производства.

**Мировое хозяйство** – единый мировой воспроизводственный процесс, основанный на международном разделении труда и реализующийся через систему институционализированных международных экономических отношений.

**Мировой воспроизводственный процесс** – непрерывное возобновление производства в рамках мирового хозяйства.

**Модель IS** – геометрическое место точек, каждая из которых отражает определенное состояние макроэкономического равновесия товарного рынка.

**Модель перманентного дохода** – модель, основанная на теории, согласно которой потребление в каждом периоде зависит от дохода, ожидаемого в течение всей жизни, а не от дохода в текущем периоде.

**Модель политических шоков** – модель, основанная на монетаристской концепции делового цикла.

**Модель реального бизнес-цикла** – модель, основанная на предположении, что источником колебаний рыночной конъюнктуры являются технические и технологические сдвиги.

**Монетаристский подход к монетарному регулированию экономики** базируется на положении о том, что денежное предложение, а не динамика процентной ставки, рассматривается в качестве основного фактора, определяющего уровень производства, занятости и цен.

**Мультипликатор** – это численный коэффициент, показывающий, во сколько раз возрастет доход при данном росте инвестиций; это число, на которое следует умножить изменение в инвестициях, чтобы исчислить изменение в объеме ВВП.

**Налог** (в социально-экономическом плане) – это общественная форма отношений между хозяйственными субъектами по поводу перераспределения дохода в интересах, одновременно, человека как индивида и человека как члена общества.

**Налоговая база** – сумма денег, с которой взимается налог.

**Налоговая система** – взаимосвязанное единство существующих в государстве налогов, форм и методов их взимания, а также соответствующих государственных организаций и учреждений.

**Налоговая ставка** – часть налоговой базы, которую налогоплательщик обязан выплатить в виде того или иного налога.

**Налоговый мультипликатор** ( $M_T$ ) – это число, на которое нужно умножить изменение налога ( $\Delta T$ ), чтобы получить объем изменения ВВП ( $\Delta Y$ ); данное число есть произведение общего мультипликатора ( $M$ ) на предельную склонность к потреблению ( $MPC$ ).

**Налогоплательщик** – экономический агент, на которого законодательством возложены налоговые обязательства.

**Научеёмкость** – величина затрат на науку, приходящихся на единицу продукции; капиталоотдача – продукция, полученная в результате использования дополнительных единиц созидательного капитала за определенный период времени; материалоемкость – расходы всех видов материалов, необходимых для изготовления единицы продукции.

**Национальный доход** (НД) – это новая стоимость, или часть чистого внутреннего продукта за вычетом косвенных налогов.

**Недискреционная фискальная политика** – автоматическое изменение величины правительственных расходов, налогов и сальдо государственного бюджета в результате циклических колебаний дохода.

**Недискреционный (циклический) дефицит** – дефицит, исчисляемый как разность между фактическим и дискреционным дефицитом.

**Новое качество экономического роста** – это социально ориентированный рост, выступающий как обобщающий результат ноосферного воспроизводства в целом.

**Номинальная процентная ставка** – ставка, устанавливаемая на денежном рынке в результате действия правила спроса и предложения.

**Номинальный ВВП** – это объем национального производства, измеренный в текущих ценах.

**Норма личных сбережений** - процентная доля личных сбережений в располагаемом доходе.

**Норма обязательных резервов** – это часть активов коммерческих банков, в безусловном порядке размещенных в Центральном банке.

**Облигация** – сертификат, представляющий собой обязательство выплатить денежный долг в течение определенного времени с оговоренным процентом; это актив с фиксированным доходом.

**Общественное воспроизводство** – это процесс непрерывного возобновления производства в национальном масштабе, обусловленный состоянием и динамикой общественных потребностей.

**Общественное производство** – деятельность общества по использованию национального созидательного капитала с целью производства общественного продукта.

**Объект налогообложения** – то, на что начисляются налоги.

**Объекты ГРЭ** – конкретные экономические, социально-экономические и иные процессы, содержащие в себе угрозу макроэкономической и социальной нестабильности.

**Обыкновенная акция** – сертификат долевого участия в собственности фирмы, дающий также их владельцам право на долю прибыли, получаемой этими корпорациями; это актив с переменным доходом.

**Операционный спрос** – спрос на деньги, необходимые для обслуживания транзакций обмена.

**Органическая структура** общественного воспроизводства – структура, связывающая воедино трансформационный и транзакционный сектор национального хозяйства.

**Основное монетарное правило** – правило, в соответствии с которым необходимо постоянно обеспечивать соответствие темпов роста денежной массы темпам роста естественного уровня реального объема производства на долгосрочных интервалах времени.

**Официальные резервы** – запасы иностранной валюты, находящиеся в Центральном банке страны и используемые для сбалансированности платежного баланса.

**«Парадокс бережливости»** – ситуация, когда сберегается больше, чем бизнес готов инвестировать, что сокращает текущее потребление и в итоге приводит не к росту, а к сокращению ВВП.

**Парето-эффективное распределение благ** – распределение, при котором никто не может улучшить свое благосостояние без того, чтобы не ухудшить благосостояние кого-либо другого.

**Перманентный доход** ( $Y_p$ ) – средняя величина настоящих и будущих доходов.

**Платежный баланс** – соотношение платежей, которые производит данная страна, и доходов, поступающих от других государств, за определенный период (обычно за год).

**Полная занятость** – наиболее оптимальное, высокоэффективное использование созидательного капитала общества.

**Потенциальный ВВП**, или потенциальный объем производства — объем выпуска в условиях полной занятости ресурсов.

**Поток** — величина, измеряемая как норма в единицу времени.

**Потребительские расходы** ( $C$ ) – затраты домохозяйств на множество потребительских благ.

**Потребительские расходы домохозяйств** – это их расходы на конечные товары и услуги, приобретаемые для удовлетворения потребностей в жизненных благах.

**Правительственные закупки** – это закупки, связанные с производством общественных товаров и включающие ряд расходных статей бюджета: затраты на фундаментальную науку, национальную оборону, материальное обеспечение внешней политики, административно-управленческие расходы и др.

**Правительственные закупки (G)** – это расходы государства, идущие непосредственно на воспроизводство общественных благ.

**Предельная (дополнительная) склонность к потреблению (MPC)** – потребляемая доля предельного дохода домохозяйства.

**Предельная (дополнительная) склонность к сбережению (MPS)** – сберегаемая доля предельного дохода домохозяйства.

**Предельная склонность импорту** – величина, показывающая, какую часть прироста дохода домохозяйства и фирмы используют на приобретение импортных товаров и услуг.

**Предельная ставка налога МТ** – дополнительная величина налога, уплачиваемая на каждый дополнительный рубль дохода.

**Принцип акселерации** – это функциональная зависимость индуцированных (наведенных) инвестиций от прироста ВВП и от коэффициента приростной капиталоемкости продукции.

**Причина инфляции** – параметры инфляционного процесса, которые непосредственно вызывают инфляционное макроэкономическое неравновесие.

**Производительность труда** – реальная часовая выработка одного работника, которая зависит от научно-технического прогресса, динамики капиталовложений в обновление производства, образовательно-квалификационного уровня человека и его мотивации к высокорезультативной деятельности.

**Производственная макроэкономическая функция** – соотношение между объемом выпуска и определяющими его динамичными взаимосвязанными факторами производства.

**Простое воспроизводство** – воспроизводство при ежегодно неизменном объеме созидательного капитала; здесь осуществляется лишь амортизация факторов производства при «нулевом» накоплении.

**Протекционизм** – это государственная внешнеэкономическая политика, направленная на ограничение импорта и поощрение экспорта.

**Противоциклические переменные** – переменные, которые имеют тенденцию к возрастанию при спаде производства и к падению – при подъеме производства.

**Протосредний класс** – социальный «слой» общества, который «примыкает» к среднему классу, стремится войти в его состав, но пока еще не способен осуществлять индивидуальное расширенное воспроизводство без помощи извне, прежде всего, со стороны государства.

**Проциклические переменные** – переменные, которые растут в периоды экономического подъема и уменьшаются во время спада.

**Располагаемый личный доход (РЛД)** – это доход, имеющийся в распоряжении домохозяйств.

**Расширенное воспроизводство** – воспроизводство при ежегодно возрастающем объеме созидательного капитала; является ведущей закономерностью хозяйственной деятельности нации.

**Рациональные ожидания** – ожидания, которые формируются в результате активного использования субъектами хозяйствования актуальной и доступной информации, а также на основе собственного понимания существующей экономической ситуации.

**Реальная процентная ставка** – ставка, определяемая с учетом уровня инфляции.



**Реальные активы** – это ценности, представленные недвижимостью, землей, благородными металлами, произведениями искусства и др.

**Реальный ВВП** – это объем национального производства текущего периода, исчисленный с использованием цен определенного базового года.

**Рестриктивная фискальная политика** – сокращение государственных расходов, увеличение налогов либо сочетание этих мер.

**Рынок ценных бумаг** – это институционализованные экономические отношения по поводу купли-продажи финансовых активов.

**Рыночная инфраструктура** – это организационная форма рыночной системы.

**Рыночная система** – это система взаимосвязей и взаимозависимостей между всеми видами рынков.

**Сбережение домохозяйств** – это та часть располагаемого личного дохода, которая не используется для потребительских расходов сегодня, а сберегается, откладывается, чтобы обеспечить более высокий уровень потребления в будущем.

**Система гибких валютных курсов** – это система, при которой курсы обмена национальных валют определяются беспрепятственной динамикой спроса и предложения.

**Система национальных счетов** – взаимосвязанное единство макроэкономических показателей, которые обобщенно характеризуют производство, распределение, перераспределение и использование создаваемого в национальном хозяйстве продукта.

**Смешанное воспроизводство** – воспроизводство на основе количественного роста факторов производства при одновременном росте их научно-технического и квалификационного уровня.

**Совокупное предложение (AS)** – это объем экономических благ, который экономические объекты хотят произвести и предложить на соответствующих рынках в течение года при различных уровнях цен.

**Совокупный личный доход (СЛД)** – это доход, получаемый домохозяйствами до вычета подоходных налогов.

**Совокупный общественный продукт (СОП)** – сумма промежуточного и конечного продукта общества, или совокупность продуктов всех действующих в народном хозяйстве предприятий.

**Совокупный спрос (AD)** – это общий объем благ, который экономические субъекты (домохозяйства, фирмы и государство) готовы и могут купить в течение года при различных уровнях цен.

**Социальная структура общественного воспроизводства** – обусловленная существующей воспроизводимой системой собственности структура классов и социальных групп в конкретном обществе.

**Социальное регулирование экономики** – система государственных мер, направленных на формирование и развитие социально ориентированного, ноосферного типа общественного воспроизводства.

**Социально-экономическая информация** – количественные данные о субъектах экономических отношений, их хозяйственных транзакциях и получаемых результатах деятельности.

**Спекулятивный спрос** – спрос на денежную наличность, связанный со стремлением людей с максимальной выгодой разместить свои денежные сбережения; это спрос на денежную наличность “сегодня”, чтобы ее было выгодно разместить на денежном рынке “завтра”.

**Средний класс** – часть общества, которая осуществляет расширенное индивидуальное воспроизводство на основе имеющихся в распоряжении объектов собственности.

**Средняя ставка налога AT** – общий налог, деленный на величину налогооблагаемого дохода.

**Стагфляция** – сложное социально-экономическое явление, характеризующееся единством инфляции и спада производства.

**Статические ожидания** – это предпосылка того, что следующий год будет идентичен текущему периоду.

**Степенные коэффициенты эластичности факторов производства** – коэффициенты, определяемые эмпирическим путем и показывающие возрастание объема продукции при увеличении фактора производства на единицу.

**Стратегия инфляционной безопасности** – система мер государства, обеспечивающих состояние постоянной и действенной защищенности экономики от текущих и вероятных факторов угроз инфляции.

**Суженное воспроизводство** – воспроизводство при ежегодно уменьшающемся объеме созидательного капитала; нация начинает «проедать» ранее накопленное богатство.

**Счет движения капиталов** – соотношение купли-продажи той или иной страной материальных и финансовых активов за определенный период.

**Счет текущих операций** – счет, состоящий из баланса внешней торговли, баланса товаров и услуг, баланса по текущим операциям в целом.

**Торговые пошлины** – акцизные налоги, вводимые на импортные товары в целях пополнения бюджета или защиты отечественных производителей.

**Уровень цен (P)** – это средняя цена всех включенных в состав ВВП товаров и услуг, выраженная в форме ценового индекса.

**Учетная ставка** – процент за кредит, предоставляемый Центральным банком коммерческим банкам.

**Фактический ВВП** – объем национального производства при неполной, полной либо чрезмерной занятости ресурсов.

**Факторы инфляции** – такие объективные экономические обстоятельства, которые содержат инфляционный потенциал и реализуют его не самостоятельно, а в результате осуществления государством соответствующей экономической политики.

**Фиксированный валютный курс** – это курс, устанавливаемый государством или несколькими государствами, а не механизмом конкуренции на валютном рынке.

**Финансирование путем получения займов** – это соглашение, согласно которому заемщик получает денежные средства для осуществления инвестиций, в обмен на обязательство выплатить эти средства в будущем с оговоренным процентом, причем права на долю собственности предприятия кредитор не получает.

**Финансовые активы, или ценные бумаги** — это контрактные права на получение будущих платежей при оговоренных контрактом условиях.

**Финансовые посредники** – различные финансовые институты (банки, взаимные и пенсионные фонды, страховые компании), аккумулирующие денежные средства населения для последующего их предоставления на коммерческой основе в распоряжение инвесторов.

**Фискальная политика** – система мер правительства по изменению государственных расходов и налогообложению с целью достижения устойчивых темпов нового качества экономического роста в условиях полной занятости и стабильности уровня цен.

**Фондовая биржа** – место, где устанавливаются рыночные цены (курсы) ценных бумаг и происходит их купля-продажа.

**Функциональная структура общественного воспроизводства** – структура, отражающая единство и взаимосвязь материального и нематериального производства.

**Циклический характер экономического развития** – периодические взлеты и падения рыночной конъюнктуры, проявляющиеся в многообразных формах несоответствия совокупного спроса и совокупного предложения.

**«Чистая» фискальная политика** – это такая деятельность государства в налогово-бюджетной и денежно-кредитной сфере, которая связана с неизменным предложением денег в экономику.

**Чистое экономическое благосостояние** – показатель, корректирующий объем ВВП путем отражения в его составе всего того, что реально способствует увеличению благосостояния нации.

**Чистый экспорт** - это весь экспорт за вычетом импорта.

**Экономическая конъюнктура** – это направленность и степень изменения отдельных либо большинства показателей, характеризующих хозяйственную динамику.

**Экономические средства ГРЭ** – это денежно-кредитные (монетарные), налогово-бюджетные (фискальные) и аналогичные косвенные экономические регуляторы экономики.

**Экономический рост** – это развитие с положительной динамикой ВВП.

**Экономический спад** – отрицательная динамика дохода и других макроэкономических показателей.

**Экономический цикл** – интервал времени между двумя одинаковыми состояниями экономической конъюнктуры, т. е. двумя соседними высшими или низшими “точками” активности.

**Экономическое развитие** – процесс количественных и качественных хозяйственных изменений, обуславливающих как периоды экономического роста, так и спада производства.

**Экономическое регулирование** – регулирование, имеющее место в определенных сферах хозяйственной деятельности, где органы государственной власти должны устанавливать цены либо активно воздействовать на механизм ценообразования, обеспечивать конкурентный режим, определять объемы и контролировать качество производства товаров и услуг.

**Экспансионистская фискальная политика** – увеличение государственных расходов, снижение налогов либо сочетание этих мер.

**Экстенсивное воспроизводство** – увеличение созидательного капитала и, следовательно, общественного производства на неизменной научно-технической и профессионально-квалификационной основе.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Целью** освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры.

Основные задачи дисциплины:

- закрепление целостного представления о макроэкономике;
- расширение теоретико-методологических основ макроэкономики;
- формирование понимания рационального поведения в экономике и условий экономической оптимизации домохозяйств, предприятий и хозяйственных национальных систем;
- выработка навыков творческого анализа сложных процессов экономической действительности;
- формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теориям и концепциям, положенным в основу социально-экономической политики;
- глубокое осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике и мировой хозяйственной системе.

Форма промежуточной аттестации знаний – экзамен.

### Методические рекомендации для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
1. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	лекция	репродуктивные; проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно-иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно-творческие; исследовательско-познавательные	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог	печатные средства; электронные образовательные ресурсы;	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций,

		действия	(дискуссия)	аудиовизуальные; наглядные (графические)	графические задания, решение задач и тестов
2. Теория потребления и сбережения	лекция	репродуктивные; проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно-иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
3. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	лекция	репродуктивные; проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно-иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно-	<i>метод:</i>	печатные	Устный опрос,

		творческие; исследовательско-познавательные действия	дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
4. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	лекция	репродуктивные; проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно-иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
5. Общее равновесие товарного и денежного рынка	лекция	репродуктивные; проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно-иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы

					преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
6.Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	лекция	репродуктивные; проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно-иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения :</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
7. Теория государственного регулирования экономики	лекция	репродуктивные; проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно-иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения :</i> монолог с элементами	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы

			диалога		студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
8. Финансовая система и фискальная политика	лекция	репродуктивные; проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно-иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
9. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	лекция	репродуктивные; проблемно-творческие; исследовательско-познавательные	<i>метод:</i> объяснительно-иллюстративный; метод проблемного изложения;	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее



		действия	<i>форма общения</i> : монолог с элементами диалога	(графические)	запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод</i> : дискуссионный; <i>формы общения</i> : диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
10. Теория экономического роста	лекция	репродуктивные; проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод</i> : объяснительно-иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения</i> : монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод</i> : дискуссионный; <i>формы общения</i> : диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
11. Мировое хозяйство и теория	лекция	репродуктивные; проблемно-	<i>метод</i> : объяснительно-	печатные средства; электронные	Текущий педагогический контроль на основе

мировой торговли		творческие; исследовательско-познавательные действия	иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения</i> : монолог с элементами диалога	образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	«обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод</i> : дискуссионный; <i>формы общения</i> : диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов
12. Международные валютные отношения и валютные системы	лекция	репродуктивные; проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод</i> : объяснительно-иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения</i> : монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод</i> : дискуссионный; <i>формы общения</i> : диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение

				(графические)	задач и тестов
13. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	лекция	репродуктивные; проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод:</i> объяснительно-иллюстративный; метод проблемного изложения; <i>форма общения:</i> монолог с элементами диалога	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Текущий педагогический контроль на основе «обратной связи» (мотивация; разъяснение; заранее запланированные ошибки в лекции; небольшие дискуссии; ответы студентов на вопросы преподавателя и ответы преподавателей на вопросы студентов в конце лекции)
	семинар	проблемно-творческие; исследовательско-познавательные действия	<i>метод:</i> дискуссионный; <i>формы общения:</i> диалог; полилог (дискуссия)	печатные средства; электронные образовательные ресурсы; аудиовизуальные; наглядные (графические)	Устный опрос, дискуссия, доклады, рефераты, эссе, защита презентаций, графические задания, решение задач и тестов

## Тематический план изучения дисциплины «Макроэкономика»

Года набора: 2017,2018, 2019,2020

Форма обучения: очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоёмкость по дисциплине					Формируемые компетенции
		контакт. работа	в т.ч.			СР	
			лекции	лаб. работы	практ./сем. \ИЗ		
<b>Раздел 1. Равновесие рыночной системы</b>							
1. Введение в теорию макроэкономики: основные понятия, показатели и проблемы	12	6	4		2	6	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7
2. Теория потребления и сбережения	12	6	4		2	6	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7
3. Теория инвестиций. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	12	6	4		2	6	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7
4. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	13	8	4		4	5	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7
5. Общее равновесие товарного и денежного рынка	10	4	2		2	6	ОК-3 ОПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7
<b>Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование экономики</b>							
6. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	16	10	6		4	6	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7
7. Теория государственного регулирования экономики	11	6	4		2	5	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7
8. Финансовая система и фискальная политика	12	6	4		2	6	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7
9. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	11	6	4		2	5	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7
10. Теория экономического	12	6	4		2	6	ОК-3

роста							ОПК-2 ПК-6 ПК-7
Раздел 3. Мировое хозяйство и международные экономические отношения							
11. Мировое хозяйство и теория мировой торговли	11	6	4		2	5	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7
12. Международные валютные отношения и валютные системы	12	6	4		2	6	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7
13. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	9	4	2		2	5	ОК-3 ОПК-2 ПК-6 ПК-7
<b>Контроль Курсовая работа</b>	<b>27</b>	<b>27</b>					
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>107</b>	<b>50</b>		<b>30</b>	<b>73</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>5</b>						

Года набора: 2017,2018, 2019,2020

Форма обучения: заочная

<b>Контроль Курсовая работа</b>	<b>9</b>	<b>9</b>					
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>19</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>161</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>5</b>						