

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

Кафедра Экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация:

Бакалавр

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
38.03.01 – «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и
организаций»
доцент _____ **Е.Я.Морозова**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«01» июня 2020 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ **Е.Г.Хольнова**

Рекомендована решением
Методического совета

«15» июня 2020 г., протокол № 10

Секретарь МС _____ **А.М.Волкова**

Авторы-разработчики:

доцент _____ **О.И. Жулева**

доцент _____ **И.В.Васильева**

Санкт-Петербург

СТРУКТУРА

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Тематический план изучения дисциплины
5. Тематическое содержание дисциплины
6. План практических (семинарских) занятий
7. Образовательные технологии
8. План самостоятельной работы студентов
9. Контроль знаний по дисциплине
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям
3. Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Оценочные и методические материалы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Глоссарий

Методические рекомендации для преподавателя по дисциплине

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является изучение методов управления материальными, информационными и финансовыми потоковыми процессами для повышения эффективности функционирования предприятий и организаций.

Задачей освоения дисциплины является овладение теоретическими основами и практическими методами логистического управления процессом товародвижения в рыночной среде и материального обеспечения деятельности предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми(последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономика предприятия (организации)	+	+	+		+	+	+	
2.	Маркетинг					+			
3.	Информационные технологии в экономике								+
3.	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - ОПК-1

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - ОПК-3

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-8

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-11

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- задачи логистической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - ОПК-1- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей логистического анализа, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - ОПК-3- как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать логистические показатели, характеризующие деятельность
---------------	---

	<p>хозяйствующих субъектов - ПК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать как использовать для решения аналитических и исследовательских задач логистики современные технические средства и информационные технологии - ПК-8 - знать способы использования для решения логистических задач современных технических средств и информационных технологий - ПК-10 - методики критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-11
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - задачи логистической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - ОПК-1 - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей логистического анализа, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - ОПК-3 - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать логистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2 - использовать для решения аналитических и исследовательских задач логистики современные технические средства и информационные технологии - ПК-8 - использовать для решения логистических задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10 - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-11
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - концепциями и методиками оценки логистической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - ОПК-1 - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей логистического анализа, методиками анализа результаты расчетов и обосновать полученные выводы - ОПК-3 - типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, способами расчетов логистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2 - используемыми для решения аналитических и исследовательских задач логистики современными техническими средствами и информационными технологиями - ПК-8 - способами использования для решения логистических задач современных технических средств и информационных технологий - ПК-10 - методиками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработкой и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-11

Знания, умения и навыки характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4. Тематический план изучения дисциплины

См приложение

5. Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории логистики. Логистические системы

Основные понятия и категории логистики. Происхождение термина «логистика». Экономические потоки в интегрированном рынке. Материальные потоки и товародвижение. Потоки ресурсов и продуктов. Производственное и конечное потребление. Межотраслевые поставки. Финансовые потоки. Сущность логистики. Логистическая концепция товародвижения. Этапы развития логистики. Логистическая инфраструктура: технические средства и коммуникации. Микро-, мезо- и макрологистика. Функции логистики. Логистический подход в управлении производством. Принципы логистики. Логистика как вид деятельности и как наука.

Понятие системы. Принципы построения логистических систем. Логистические системы и их классификация.

Тема 2. Управление закупками в логистических системах

Цели и задачи закупочной логистики. Выбор формы снабжения. Анализ и определение потребности производства в материальных ресурсах, расчет количества заказываемых материалов. Определение метода закупок материальных ресурсов. Выбор и аттестация поставщика, согласование цен, заключение договора и установление наблюдения за количеством, качеством и сроками поставок.

Тема 3. Управление запасами и системы складирования

Назначение и виды запасов материальных ресурсов в социально-культурной сфере. Влияние размера заказа на уровень запасов. Зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок. Логистические системы с различным уровнем запасов. Системы управления запасами в логистике. Оптимизация запасов материальных ресурсов в организациях культуры и искусства. Оптимальный размер партии поставки товаров. Формула Уилсона и ее интерпретация. Контроль состояния материальных запасов.

Виды складов, в том числе в логистике социально-культурной сферы. Функции складов. Классификация складов. Характеристика складских операций. Организация транспортно-складского товаропотока. Системы складирования и размещения запасов. Подъемно-транспортное оборудование и определение его потребности. Основные показатели работы складов. Расчет площади складов.

Тема 4. Логистика производственных процессов

Понятие, цели и задачи производственной логистики. Сравнение традиционной и логистической концепции организации производства. Толкающая и тянущая системы организации производства. Другие системы управления производственными процессами. Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.

Тема 5. Логистика распределения и сбыта

Схемы продвижения товаропотоков. Каналы распределения продукции и логистические цепи. Уровни каналов распределения. Объекты и субъекты логистики. Посредники в логистической системе. Критерии выбора поставщиков. Каналы «обратного» распределения. Рециркуляция отходов. Оптимизация товародвижения в логистических системах. Влияние организации товародвижения на эффективность функционирования логистической системы. Организация и контроль распределения заказов. Физическое распределение заказов. Процесс обработки заказа. Размещение заказов. Контроль выполнения заказов. Сервис в логистике. Организационные структуры логистических систем. Виды организационных структур предприятий логистики. Место системы управления логистикой в организационных структурах предприятий. Взаимодействие логистики с другими функциональными подсистемами управления.

Тема 6. Транспортные системы в логистике

Роль транспорта в логистической системе. Влияние логистики на организацию транспортного процесса. Виды и особенности транспортных систем и их технико-экономическая характеристика. Учет особенностей товаропотока и характеристик товаров при выборе транспортных средств. Основные показатели работы транспорта. Расчет потребности в транспортных средствах. Управление системой доставки продукции. Оптимизация маршрутов движения автотранспорта. Планирование объема перевозок в

логистической системе. Сервисное транспортное обслуживание потребителей. Новые технологии на транспорте. Информационные системы в логистике

Тема 7. Организация финансовых потоков в логистике

Основные понятия финансовой логистики. Финансовые инструменты. Финансовые отношения логистических систем. Методы финансового управления. Финансовые обязательства. Поточные процессы в логистике: понятие финансового потока. Виды безналичных расчетов в организации финансовых потоков в логистической системе. Движение финансовых потоков на предприятии

Тема 8. Информационные системы в логистике

Структура информационной системы. Виды информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике. Принципы создания информационных систем в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Интернет-технологии в логистике. Глобальный электронный рынок. Методы поиска информации о товарах. Методы поиска поставщиков и потребителей. Системы распределения с использованием интернет-технологий. Эффективность использования интернет-технологий в логистике.

6. План семинарских (практических) занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика, содержание семинарских занятий, литература для подготовки к занятиям (практических)	Формируемые компетенции	Формы контроля усвоения знаний
1.	Основы теории логистики. Логистические системы	Тема: Основные свойства, которыми должен обладать объект, чтобы его можно было считать системой Содержание занятия: дискуссия Литература: 1-3	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Активность в обсуждении основных проблем, заявленных в теме
2	Управление закупками в логистических системах	Тема: Анализ и определение потребности производства в материальных ресурсах, расчет количества заказываемых материалов Содержание занятия: выполнение практических заданий Литература: 1-3	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Результаты устного опроса на знание терминов, выполненные практические задания
3	Управление запасами и система складирования	Тема: Зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок. Формула Уилсона и ее интерпретация Содержание занятия: дискуссия, выполнение практических заданий Литература: 1-3	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Результаты устного опроса на знание терминов, выполненные практические задания
		Тема: Подъемно-транспортное оборудование и определение его потребности Содержание занятия: выполнение практических заданий Литература: 1-3	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Выполненные практические задания, тестирование
4	Логистика производственных процессов	Тема: Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса Литература: 1-3	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Выполненные практические задания

5	Логистика распределения и сбыта	Тема: Посредники в логистической системе. Критерии выбора поставщиков Содержание занятия: дискуссия, выполнение практических заданий Литература:1-3	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Активность в обсуждении основных проблем, заявленных в теме Выполненные практические задания
6	Транспортные системы в логистике	Тема: Расчет потребности в транспортных средствах. Оптимизация маршрутов движения автотранспорта Содержание занятия: выполнение практических заданий Литература:1-3	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Выполненные практические задания
7	Организация финансовых потоков в логистике	Тема: Виды безналичных расчетов в организации финансовых потоков в логистической системе Литература:1-3	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Активность в обсуждении основных проблем, заявленных в теме Выполненные практические задания
8	Информационные системы в логистике	Тема: Эффективность использования интернет - технологий в логистике. Содержание занятия: выполнение практических заданий Литература:1-3	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Выполненные практические задания, тестирование

7. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине для успешного освоения применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Методы / Формы	Лекции (Л)	Семинарские занятия (С)
Диалога – дискуссионное обсуждение проблем	+	+
Работа в команде		+
Решение ситуационных задач		+
Поисковый метод (поиск материалов для подготовки докладов и сообщений, сбор материалов для выполнения практических заданий)		+

8. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Формируемые компетенции	Форма отчетности студента
1	Изучение литературы и нормативно правовых актов по теме.	ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Дискуссия, подготовка докладов и сообщений
2.	Работа над лекционным материалом	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2	Конспект
3.	Подготовка к решению задач	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Решенные задачи
4.	Подготовка сообщения	ПК-8ПК-10	Текст сообщения
5.	Подготовка реферата	ОПК-1ПК-8 ПК-10ПК-11	Текст реферата
6.	Выполнение самостоятельных заданий	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Выполненные задания
7.	Самотестирование	ОПК-1ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Допуск к зачету

9.Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости студента – одна из составляющих оценки качества усвоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение семестра (в соответствии с обозначенными формами контроля усвоения знаний и формами отчетности студентов по самостоятельной работе).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в виде **зачета**. Вопросы к промежуточной аттестации сформулированы в **Оценочных и методических материалах**

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Гайдаенко А.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Гайдаенко, О.В. Гайдаенко. — М. : КноРус, 2016. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919193>
2. Канке А.А. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошева. — М. : КноРус, 2015. — Режим доступа: <http://book.ru/book/915896>
3. Коммерческая логистика [Электронный ресурс] : учебник [для бакалавров] / А. П. Тяпухин [и др.]. - М. : КноРус, 2017. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/922688>

б) Дополнительная литература:

4. Бережной В.И. Практикум по логистике [Электронный ресурс]/ В.И. Бережной, Е.В. Бережная. — М. : Русайнс, 2017. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/929652>
5. Гаджинский А. М. Логистика: учебник для студ. вузов / А. М. Гаджинский. - М. : Дашков и К, 2005.

6. Секерин В.Д. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Секерин. — М.: КноРус, 2011. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/900576>
7. Тарасов Д.Э. Информационные системы и технологии в логистике: информационно-аналитическая поддержка управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Э. Тарасов, О.Ф. Быстров. — М.: Русайнс, 2018. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/931115>
8. Тяпухин А.П. Логистика. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Тяпухин. — М. : КноРус, 2018. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/927898>
9. Федоров Л.С. Стратегия и тактика логистического бизнеса (140 методик по логистике) [Электронный ресурс]: монография / Л.С. Федоров. — М. : Русайнс, 2018. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/929760>
10. Федоров Л. С. Общий курс транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Федоров, В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов. — М. : КноРус, 2014. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916063>

в) периодические издания

1. Специализированный научно-практический журнал «Логистика» - <http://www.logistika-prim.ru/>
2. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок» - http://www.hse.ru/org/hse/logistica/LSCM_j
3. Журнал «Логистика сегодня» - <http://grebennikon.ru/journal-17.html>

г) лицензионное программное обеспечение

1. DirectumRX ВУЗ;
2. ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal;
3. ESET Mail Security для Microsoft Exchange Server;
4. Семейство программ Microsoft Office Standart Russian (Включает набор продуктов: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook);
5. Mirapolis Virtual Room;
6. Антиплагиат;
7. КонсультантПлюс
8. Prime Expert
9. 1С:Предприятие 8
10. Novo Forecast Pro
11. Project Expert 7
12. Prime Expert
13. FineModel Expert
14. Обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СПбГУП.

д) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт СПбГУП: <http://www.gup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбГУП,
3. Системы поддержки самостоятельной работы СПбГУП: <http://edu.gup.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд с демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер преподавателя, камера, проектор, наушники с гарнитурой, микрофон, экран), учебно-наглядные пособия и методические ресурсы кафедры, фонды Научной библиотеки.

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента. В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки существенно возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимы для экономической деятельности;
- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Самостоятельная работа в процессе изучения дисциплины «Логистика» включает в себя:

- изучение обязательной литературы в соответствии с программой дисциплины;
- ознакомление с литературой, рекомендованной в качестве дополнительной;
- изучение и осмысление специальной экономической терминологии и понятий;
- сбор материала для написания рефератов (для студентов, имеющих пропуски аудиторных занятий), выполнения самостоятельных и практических заданий;
- подготовка докладов, сообщений, электронных презентаций.

Основными компонентами содержания данного вида работы являются:

- творческое изучение учебных пособий и научной литературы, специализированных журналов;
- участие в различных формах учебного процесса (лекции, опрос, дискуссии, выполнение аудиторных практических заданий, выполнение самостоятельных работ, тестирование и само тестирование и т. д.);
- получение консультаций у преподавателя по отдельным проблемам курса;
- знакомство с научно-методической литературой и информационными ресурсами Интернет и др.

2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Наименование темы дисциплины	Тематика самостоятельной работы (контрольные вопросы и др.), литература для подготовки	Формы контроля усвоения знаний
1	2	3
Научные и методологические основы теории логистики. Логистические системы	Тема: Логистические системы <i>Задание:</i> усвоение терминологии по теме, подготовка к ответам на вопросы семинара, подготовка к дискуссии на тему: «Основные свойства, которыми должен обладать объект, чтобы его можно было считать системой». <i>Самостоятельно:</i> А. Выберите из приведенного перечня операции, которые относятся к логистике. 1. Контроль за технологией социально-культурной деятельности. 2. Посреднические услуги по купле-продаже товаров. 3. Складирование грузов. 4. Получение кредита. 5. Закупка оборудования для казино. 6. Формулировка коммерческой идеи в бизнесе. 7. Инвестиции в шоу-бизнесе.	Знание терминов по теме, устный опрос, участие в дискуссии, проверка выполненных заданий

8. Торги на фондовой бирже.
 9. Отгрузка товаров со склада.
 10. Изучение спроса на услуги СКС.
 11. Посреднические услуги при купле-продаже ценных бумаг.
 12. Реклама товаров.
 13. Реклама услуг предприятия СКС.
 14. Торги на товарной бирже.
 15. Транспортное обслуживание предприятий СКС.
 16. Экспедирование груза.
 17. Оптимизация маршрутов транспортировки грузов.
 18. Консигнация.
 19. Организация закупок товаров для предприятий СКС.
 20. Установка хозяйственных связей по поставкам материалов.
 21. Подбор кадров для логистической деятельности.
 22. Диспетчерское обслуживание работы транспорта по перевозке товаров.
 23. Погрузочно-разгрузочные работы на предприятиях СКС.
 24. Маркетинговые исследования.
 25. Перевозка игорных автоматов.
 26. Представительские услуги.
 27. Открытие счета в банке.
 28. Аренда склада.
 29. Доставка продуктов питания в столовую университета.
 30. Выбор поставщиков материальных ресурсов.
 31. Информационные услуги при поставках продукции.
 32. Калькуляция себестоимости услуг СКС.
 33. Сортировка товаров на складе.
 34. Таможенный досмотр груза.
 35. Определение потребности предприятия СКС в материальных ресурсах.
 36. Издание книг и журналов.
 37. Учет движения материальных ресурсов на складе.
 38. Нормирование расхода материальных ресурсов.
 39. Снабжение предприятий СКС электроэнергией.
 40. Расчет денежных средств для закупки товаров.
 41. Эмиссия акций.
 42. Контроль качества сырья и материалов.
 43. Охрана материальных ресурсов.
 44. Установление цены на материальные ресурсы.
 45. Аудиторские услуги.
 46. Уплата налогов.
 47. Создание запасов материальных ресурсов
- Б. Распределите по функциональным подсистемам следующие технические средства логистики:***
1. Складские помещения предприятий, организаций СКС.
 2. Складские помещения оптово-торговых предприятий.
 3. Склады-холодильники.
 4. Холодильные шкафы.
 5. Железнодорожные вагоны-рефрижераторы.
 6. Автомобильные прицепы-рефрижераторы.
 7. Стеллажи.
 8. Транспортеры.
 9. Элеваторы, подъемники.
 10. Железнодорожные весы.
 11. Автомобильные весы.
 12. Автопогрузчики.
 13. Электропогрузчики.
 14. Электронные весы.
 15. Складское весоизмерительное оборудование.
 16. Грузовые автомобили универсальные.
 17. Грузовые автомобили специальные.
 18. Железнодорожные вагоны универсальные.
 19. Грузовые универсальные суда.
 20. Железнодорожные вагоны специальные.
 21. Автомобильные дороги.
 22. Железные дороги.
 23. Контейнеры.
 24. Контейнерные терминалы.
 25. Средства охраны складов, торговых помещений.
 26. Подъемные краны порталные, автомобильные.
 27. Средства связи.
 28. Компьютеры.
 29. Противопожарное оборудование.
 30. Производственное оборудование для подготовки товаров к реализации.
- Литература: 1-10

<p>Управление закупками в логистических системах</p>	<p>Тема: Управление закупками в логистических системах <i>Задание:</i> усвоение терминологии по теме, подготовка к ответам на вопросы семинара, подготовка к выполнению практических заданий по теме «Анализ и определение потребности производства в материальных ресурсах, расчет количества заказываемых материалов» <i>Самостоятельно:</i> Проранжируйте приведенные ниже критерии выбора поставщиков материальных ресурсов для предприятия. Приведите обоснования приоритетов. 1. Наличие сопутствующих услуг при поставках. 2. Низкая цена на материальные ресурсы. 3. Широкая номенклатура предлагаемых материальных ресурсов. 4. Высокая надежность поставок. 5. Удобное географическое расположение поставщика. 6. Минимальные транспортно-заготовительные расходы. 7. Высокое качество материальных ресурсов. 8. Высокая деловая репутация поставщика. 9. Условия финансовых расчетов. Ответы всех студентов используются для определения среднестатистического ранга каждого критерия. Литература: 1-10, интернет-ресурсы</p>	<p>Результаты устного опроса на знание терминов, выполненные практические задания</p>																								
<p>Управление запасами и система складирования</p>	<p>Тема: Управление запасами <i>Задания:</i> 1). Подготовка к практическому занятию по теме: «Зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок. Формула Уилсона и ее интерпретация» 2). Подготовка к практическому занятию по теме «Подъемно-транспортное оборудование и определение его потребности» <i>Самостоятельно:</i> Задание 1. Проранжируйте приведенные ниже критерии выбора поставщиков материальных ресурсов для предприятия. Приведите обоснования приоритетов. 1. Наличие сопутствующих услуг при поставках. 2. Низкая цена на материальные ресурсы. 3. Широкая номенклатура предлагаемых материальных ресурсов. 4. Высокая надежность поставок. 5. Удобное географическое расположение поставщика. 6. Минимальные транспортно-заготовительные расходы. 7. Высокое качество материальных ресурсов. 8. Высокая деловая репутация поставщика. 9. Условия финансовых расчетов. <i>Рекомендации:</i> Ответы всех студентов используются для определения среднестатистического ранга каждого критерия. Задание 2. Прогнозирование объема поставок с помощью уравнения аналитического тренда (динамического ряда). 1). Спрогнозируйте объем поставок материальных ресурсов с региональной оптовой базы для ресторанных предприятий района на перспективный период.</p> <table border="1" data-bbox="491 1637 1278 2145"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>T (номер периода)</th> <th>Q *</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>1</td> <td>175,0</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>2</td> <td>180,0</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>3</td> <td>183,0</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>7</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Годы	T (номер периода)	Q *	2010	1	175,0	2011	2	180,0	2012	3	183,0	2013	4		2014	5		2015	6		2016	7		<p>Результаты устного опроса на знание терминов, выполненные практические задания Тестирование</p>
Годы	T (номер периода)	Q *																								
2010	1	175,0																								
2011	2	180,0																								
2012	3	183,0																								
2013	4																									
2014	5																									
2015	6																									
2016	7																									

	<p>*Q - объем поставок различных видов материальных ресурсов в стоимостном выражении в сопоставимых ценах, тыс. руб.</p> <p>2). Специалисты прогнозируют на следующий год рост посещаемости театра с 60 до 70%. По каким видам материальных ресурсов, потребляемых театром, будет увеличение расхода? Определите его величину.</p> <p>Рекомендации: задание относится к анализу хозяйственных ситуаций и проводится в форме группового анализа. Последовательность анализа: 1) перечисление видов материальных ресурсов, потребляемых театром; 2) установление связи между расходом материальных ресурсов и числом зрителей; 3) оценка жесткости связи этих величин.</p>	
Управление запасами и система складирования	<p>Тема: Система складирования на предприятии</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>1). Подготовка к практическому занятию по теме: «Зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок. Формула Уилсона и ее интерпретация»</p> <p>2). Самостоятельно решить следующие задачи:</p> <p>1. Сколько килограммов бумаги необходимо заказывать университету для обеспечения потребностей, если суточное потребление бумаги в течение рабочей недели составляет 10 кг, на складе семидневный страховой запас бумаги, а поставки осуществляются по понедельникам. 2. Определить оптимальную партию поставки при годовом объеме спроса на оптовой базе 1300 изделий, стоимости единицы изделия — 6,5 тыс. руб., стоимости выполнения заказа — 5 тыс. руб. Расходы, связанные с хранением изделий на складе, составляют 20% стоимости изделия. Для расчетов необходимо воспользоваться формулой Уилсона.</p> <p>3. Определить суммарные затраты на хранение и выполнение заказа оптимальной партии изделий, вычисленной в задании 5.2. Как изменится общая сумма затрат, если партия будет на 20% меньше и на 20% больше оптимальной?</p> <p>4. Каков средний запас пиломатериалов на складе университета при использовании модели управления запасом с постоянным интервалом времени между заказами, если резервный запас составляет 20 м³, а размер заказа составляет 5 м³.</p> <p>Литература: 1-10, интернет-ресурсы</p>	<p>Результаты устного опроса на знание терминов, выполненные практические задания</p> <p>Тестирование</p>
Логистика производственных процессов	<p><i>Задание:</i></p> <p>1). Подготовка к практическому занятию по теме «Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса»</p> <p>2). Придумать по 5 тестовых вопросов по изучаемой теме.</p> <p>Литература: 1-10, интернет-ресурсы</p>	<p>Результаты устного опроса на знание терминов, выполненные практические задания</p>
Логистика распределения и сбыта	<p>Тема: Логистика распределения и сбыта</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>1). Усвоение терминологии по теме, подготовка к ответам на вопросы семинара, подготовка к дискуссии по теме: «Критерии выбора поставщиков»</p> <p>2). Придумать ситуационную задачу</p> <p>Литература: 1-10</p>	<p>Активность в обсуждении основных проблем, заявленных в теме</p>
Транспортные системы в логистике	<p>Тема: Транспортная логистика</p> <p><i>Задание:</i> 1). подготовка к выполнению практических заданий по теме «Расчет потребности в транспортных средствах. Оптимизация маршрутов движения автотранспорта»</p> <p>2) <i>Самостоятельно решить следующие задачи:</i></p> <p>1. Определить, сколько автомобилей необходимо заказать университету для того, чтобы за один рабочий день перевезти с базы 100 учебных столов. За рейс продолжительностью два часа автомобиль доставляет 10 столов. Время технического обслуживания в течение восьмичасового рабочего дня составляет один час.</p> <p>2. Для снабжения предприятий гостиничного и ресторанного</p>	<p>Результаты устного опроса на знание терминов, выполненные практические задания</p>

	<p>бизнеса города на оптовую базу с железнодорожной станции поступает 320 т различных грузов в сутки. Определить потребное количество автомобилей при следующих условиях перевозки: расстояние перевозки составляет 15 км с обратным порожним пробегом; грузоподъемность автомобиля — 4 т; средний коэффициент использования грузоподъемности — 0,8; время погрузки равно времени выгрузки и составляет 30 мин.; средняя скорость движения с грузом — 50 км/ч, порожнего — 60 км/ч; режим работы автотранспорта — две смены по 8 часов, время технического обслуживания в смену — 1 час.</p> <p>Литература:1-10, интернет-ресурсы</p>	
<p>Организация финансовых потоков в логистике</p>	<p>Тема: Организация финансовых потоков в логистике</p> <p>Задание: подготовка к выполнению практических заданий по теме «Виды безналичных расчетов в организации финансовых потоков в логистической системе»</p> <p>Тематика <i>сообщений</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Финансовые отношения и финансовые инструменты логистических систем. 2.Методы финансового управления 3.Финансовые логистические потоки 4.Виды безналичных расчетов в организации финансовых потоков в логистической системе. 5.Движение финансовых потоков на предприятии <p>Литература:1-10, интернет-ресурсы</p>	<p>Обсуждение сообщений выполненные практические задания</p>
<p>Информационные системы в логистике</p>	<p>Тема: Информационные системы в логистике</p> <p>Задание: подготовить сообщение по одной из предложенных тем, подготовиться к итоговому тестированию.</p> <p>Тематика <i>сообщений</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды информационных систем в логистике 2. Принципы создания информационных систем в логистике. 3.Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. 4. Глобальный электронный рынок и методы поиска информации о товарах. 5. Глобальный электронный рынок и методы поиска поставщиков и потребителей 6. Системы распределения и эффективность использования интернет-технологий в логистике. <p>Литература:7, интернет-ресурсы</p>	<p>Активность в обсуждении основных проблем, заявленных в теме Итоговое тестирование</p>

3. Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Логистика» является одной из форм самостоятельной работы студентов заочной формы обучения. Целью выполнения контрольной работы является углубление знаний студентов в области теории изучаемой дисциплины;

Темы для написания контрольной работы:
(выбирается студентом по желанию)

1. Планирование потребности в материальных ресурсах
2. Планирование работы транспорта в логистической системе
3. Управление запасами в логистической системе
4. Планирование работы склада в логистической системе
5. Информационное обеспечение логистического процесса
6. Системный подход в логистике и системе распределения
7. Исторические предпосылки развития логистики
8. формирование и управление стратегии развития логистических систем
9. Управление закупками в логистических системах
10. Управление запасами в логистических системах
11. Складские системы в логистике
12. Логистика и системы распределения

13. Материальные потоки в логистике
14. Финансовые потоки в логистике
15. Информационные потоки в логистике

Рекомендации: Общий объем контрольной работы должен быть не более 10-15 машинописных страниц. Все заимствованные данные, приводимые в тексте контрольной работы, обязательно должны иметь ссылку на первоначальный источник.

Требования к оформлению контрольной работы подробно представлены в Положении о бюро контрольных работ, размещенном на сайте Университета в личном кабинете на странице в Системе поддержки самостоятельной работы студентов **ПОЛОЖЕНИЕ О БЮРО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ _ для работ студентов заочной формы обучения.**

Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основы теории логистики. Логистические системы	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Тематика докладов и сообщений
2.	Управление закупками в логистических системах	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Тематика докладов и сообщений Практические задания
3.	Управление запасами и система складирования	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Тематика докладов и сообщений Практические задания
4.	Логистика производственных процессов	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Тематика докладов и сообщений Практические задания
5.	Логистика распределения и сбыта	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Тематика докладов и сообщений Практические задания
6.	Транспортные системы в логистике	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Тематика докладов и сообщений Практические задания
7.	Организация финансовых потоков в логистике	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Тематика докладов и сообщений Практические задания
8.	Информационные системы в логистике	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Тематика сообщений. Тестовые задания

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания (текущий контроль)

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического задания, в логической последовательности излагает материал; смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал; однако, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практического задания, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания (зачет)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «зачет», «незачет».

«зачет»	студент хорошо и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, увязывает с практикой, свободно справляется с решением ситуационных задач и тестовыми заданиями, правильно обосновывает принятие решений, умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, знает дополнительную литературу по изучаемой дисциплине.
«незачет»	студент не знает значительной части основного программного материала, в ответах допускает существенные ошибки, не владеет умениями и навыками в выполнении тестовых заданий и решении задач, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Шкала оценки

Критерии для контроля	Форма отчетности и (или) выполнения самостоятельной работы студента	Максимально возможное количество баллов за выполнение
Текущий контроль		70 баллов
	Конспект	5 баллов максимально
	Текст доклада или электронная презентация	10 баллов максимально
	Активное участие в дискуссиях и деловой игре	15 баллов максимально
	Выполнение практических заданий	15 баллов максимально
	Текст эссе (реферата) объемом не менее 10 стр.	10 баллов максимально
	Выполненные тестовые задания	15 баллов максимально
Промежуточная аттестация	Зачет	30 баллов
Всего по дисциплине		100

3. Типовые контрольные задания и методические материалы, процедуры оценивания знаний, умений и навыков

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Примерная тематика докладов (сообщений)

1. Логистика как вид деятельности и как наука.
 2. Взаимодействие логистики с другими функциональными подсистемами управления.
 3. Содержание и обоснование стратегии логистической системы
 4. Влияние логистики на транспорт
 5. Оптимальный размер партии поставки товаров
 6. Расчет площади складов.
 7. Логистика и системы распределения
 8. Материальные потоки в логистике
 9. Финансовые потоки в логистике
- Информационные технологии в логистике.

Цель: отчитаться перед преподавателем за пропущенный материал и продемонстрировать наличие знаний по изучаемой дисциплине.

Пояснение к выполнению задания: из имеющегося списка тем студент выбирает ту, которая по своему содержанию соответствует пропущенному занятию, и должен раскрыть в реферате основные положения рассматриваемого вопроса, используя материалы лекций, литературу по данной теме и дополнительную информацию из любого другого источника, включая Интернет.

Требования к объему работы и ее оформлению: реферат должен иметь объем не менее десяти страниц машинописного текста, список использованной литературы и других информационных источников должен составлять не менее пяти наименований. Реферат должен иметь титульный лист, на котором указывается название дисциплины, тема реферата и фамилия студента с указанием номера группы. Содержательная часть реферата должна быть сгруппирована в разделы, их количество зависит от выбранной темы и наличия конкретного материала. Реферат должен содержать выводы, самостоятельно сделанные студентом на основе рассмотренного материала по теме.

Тематика ситуационных задач

№ задачи	Содержание задания	Рекомендации
1.	Сформулируйте управленческое решение для логистической системы по материальному обеспечению учреждения образования и города: а) при уменьшении спроса на учебные столы; б) при увеличении спроса на канцелярские товары; в) при уменьшении поставок импортной бумаги; г) при увеличении числа предложений на поставку компьютеров.	Задание относится к анализу хозяйственных ситуаций, в частности взаимосвязей между элементами логистической системы. Для выполнения задания необходимо знать, какие факторы оказывают влияние на повышение спроса и предложения и наоборот. Управленческое решение должно содержать рекомендации, выражающие реакцию логистической системы на изменение условий ее функционирования.
2.	а). Приведите обоснование необходимости следующих качеств менеджера для успешной работы в области логистики: 1. Коммуникабельность. 2. Энергичность. 3. Профессионализм в области логистики. 4. Знание английского языка. 5. Большой опыт практической работы в области логистики. 6. Склонность к лидерству. 7. Навыки работы на персональном компьютере. 8. Наличие связей в деловом мире. 9. Знания в области технических средств. б). Проранжируйте приведенные качества.	При выполнении задания рекомендуется использовать гл. 1 учебника Ю. М. Неруша «Коммерческая логистика»
3.	Как отразится на себестоимости услуг организации повышение цен на потребляемые материальные ресурсы на 10 %?	Задание относится к анализу хозяйственной ситуации и может быть выполнено для различных предприятий сферы услуг по выбору студента. Ответ должен содержать качественную оценку последствий повышения цен и сравнение изменения себестоимости услуг с изменением цен на материалы.
4.	Специалисты прогнозируют на следующий год рост посещаемости театра с 60 до 70 %. По каким видам материальных ресурсов, потребляемых театром, будет наблюдаться увеличение расхода? Определите его величину	Задание относится к анализу хозяйственных ситуаций и проводится в форме анализа. Последовательность анализа: 1) перечисление видов материальных ресурсов, потребляемых театром; 2) установление связи между расходом материальных ресурсов и числом зрителей.
5.	Для снабжения предприятий города на оптовую базу с железнодорожной станции поступает 320 т различных грузов в сутки. Определить потребное количество автомобилей при следующих условиях перевозки: расстояние перевозки составляет 15 км с обратным порожним пробегом; грузоподъемность автомобиля — 4 т; средний коэффициент использования грузоподъемности — 0,8; время погрузки равно времени выгрузки и	

	составляет 30 мин; средняя скорость движения с грузом — 50 км/ч, порожнего — 60 км/ч; режим работы автотранспорта — две смены по 8 часов, время технического обслуживания в смену — 1 час.	
6.	Торговое предприятие получило информацию о подаче 20 июля в 8:00 под разгрузку вагона с 60 комплектами офисной мебели. Определить минимальное число автомобилей и построить график погрузки автомобилей при следующих условиях: время разгрузки вагона не более 8 часов, расстояние перевозки 10 км, средняя скорость движения с грузом по городу 30 км/ч, без груза 45 км/ч., время погрузки 45 мин, время подачи автомобиля под погрузку — 15 мин, время оформления документов после погрузки — 15 мин, время разгрузки вместе с оформлением документов — 1 час.	
7.	Сколько килограммов бумаги необходимо заказывать университету для обеспечения потребностей, если суточное потребление бумаги в течение рабочей недели составляет 10 кг, на складе семидневный страховой запас бумаги, а поставки осуществляются по понедельникам. В заключение постройте график движения запасов бумаги на складе.	
8.	Определить оптимальную партию поставки при годовом объеме спроса на оптовой базе 1300 изделий, стоимости единицы изделия — 6,5 тыс. руб., стоимости выполнения заказа — 5 тыс. руб. Расходы, связанные с хранением изделий на складе, составляют 20 % стоимости изделия.	Для расчетов необходимо воспользоваться формулой Уилсона.
9.	Для швейной фабрики на оптовую базу прибыла партия тканей 50 кип весом по 60 кг. Определить необходимую площадь для размещения тканей на складе, если нагрузка на 1 м ² составляет 0,12 т.	
10.	Определить производительность погрузчика при выгрузке цемента для строительства спорткомплекса из вагона грузоподъемностью 60 т, при условиях: погрузчик берет по одному поддону, на поддоне размещается 20 мешков цемента (вес мешка 50 кг); среднее время выгрузки и установки одного поддона на складе — 120 с.	

Тесты

Примеры тестовых заданий для текущего контроля процесса формирования необходимых компетенций:

1. Наиболее верным является следующее определение логистики:

- а) Это наука об оптимальном планировании, организации, управлении, контроле и регулировании движения финансовых и материальных ресурсов;
- б) Это наука о выявлении потребностей потребителей и их максимальном удовлетворении;
- в) Это наука о непрерывном товаро- и грузообороте, складировании и перемещении товаров.

2. Логистические издержки – это:

- а) затраты на выполнение логистических операций;
- б) финансовые затраты;
- в) стоимость грузооборота.

3. В рамках современной логистической системы количество поставщиков:

- а) сокращается;
- б) увеличивается;
- в) не меняется.

4. Размер склада рассчитывается и планируется исходя из:

- а) размера площади;
- б) размера груза;
- в) размера автотранспорта.

5. Количество запасов на складе с учетом будущих периодов не должно превышать:

- а) 50%;
- б) 100%;
- в) 15%.

6. Логистическая цепь состоит из:

- а) поставщика, склада, посредников, продавца, потребителя;

б) множества поставщиков, участвующих в доставке и отгрузке;

в) производителя и потребителя.

7. Транзитная норма – это:

а) минимальная масса груза, принимаемая к перевозке транспортом общего назначения или иным перевозчиком.

б) норма поставки;

в) максимальная масса груза, принимаемая к перевозке транспортом общего назначения или иным перевозчиком.

8. Закупочная логистика ставит выбор:

а) покупать или продавать;

б) покупать или производить;

в) производить или продавать.

9. Финансовый поток в логистике - это:

а) направленное движение финансовых средств, циркулирующих в логистической системе, а также между логистической системой и внешней средой, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного товарного потока;

б) финансовые издержки на логистические операции;

в) денежные средства производителя, покрывающие убытки.

10. Информационный поток – это:

а) совокупность циркулирующих в логистической системе сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций;

б) большое количество информации;

в) система коммуникаций.

Время тестирования – 10 минут (10 тестовых вопросов).

Комплект тестовых заданий для контроля (самотестирования) размещен в системе поддержки самостоятельной работы студентов

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Основные понятия и категории логистики. Сущность логистики
2. Материальные потоки и товародвижение.
3. Потоки ресурсов и продуктов.
4. Производственное и конечное потребление.
5. Финансовые потоки.
6. Логистическая концепция товародвижения.
7. Этапы развития логистики.
8. Логистическая инфраструктура: технические средства и коммуникации.
9. Микро- и макро-логистика.
10. Функции и принципы логистики.
11. Логистический подход в управлении производством.
12. Принципы построения логистических систем.
13. Логистические системы и их классификация.
14. Цели и задачи закупочной логистики. Выбор формы снабжения.
15. Анализ и определение потребности производства в материальных ресурсах, расчет количества заказываемых материалов.
16. Определение метода закупок материальных ресурсов.
17. Выбор поставщика, согласование цен, заключение договора и установление наблюдения за количеством, качеством и сроками поставок.
18. Влияние размера заказа на уровень запасов. Зависимость затрат на хранение запасов и выполнение заказов от размера поставок.
19. Логистические системы с различным уровнем запасов.
20. Системы управления запасами в логистике.
21. Оптимизация запасов материальных ресурсов в сфере услуг.

22. Оптимальный размер партии поставки товаров. Формула Уилсона и ее интерпретация.
23. Виды складов и функции складов.
24. Классификация складов. Характеристика складских операций.
25. Организация транспортно-складского товаропотока.
26. Системы складирования и размещения запасов.
27. Подъемно-транспортное оборудование и определение его потребности.
28. Основные показатели работы складов. Расчет площади складов.
29. Понятие, цели и задачи производственной логистики.
30. Сравнение традиционной и логистической концепции организации производства.
31. Системы управления производственными процессами.
32. Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.
33. Схемы продвижения товаропотоков.
34. Каналы распределения продукции и логистические цепи.
35. Посредники в логистической системе. Критерии выбора поставщиков.
36. Каналы “обратного” распределения. Рециркуляция отходов.
37. Оптимизация товародвижения в логистических системах.
38. Влияние организации товародвижения на эффективность функционирования логистической системы.
39. Организация и контроль распределения заказов. Сервис в логистике.
40. Виды организационных структур предприятий логистики.
41. Влияние логистики на организацию транспортного процесса.
42. Виды и особенности транспортных систем и их технико-экономическая характеристика.
43. Учет особенностей товаропотока и характеристик товаров при выборе транспортных средств
44. Расчет потребности в транспортных средствах.
45. Управление системой доставки продукции.
46. Оптимизация маршрутов движения автотранспорта.
47. Планирование объема перевозок в логистической системе.
48. Сервисное транспортное обслуживание потребителей.
49. Финансовые отношения логистических систем.
50. Методы финансового управления. Финансовые обязательства.
51. Поточные процессы в логистике: понятие финансового потока.
52. Движение финансовых потоков на предприятии
53. Информационные технологии в логистике и ее виды.
54. Принципы создания информационных систем в логистике.
55. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.
56. Системы распределения с использованием интернет - технологий.
57. Эффективность использования интернет - технологий в логистике.
58. Особенности построения системы управления качеством в России.

Глоссарий

Готовая продукция – продукция, полностью прошедшая производственный цикл на данном предприятии, полностью укомплектованная, прошедшая технический контроль, сданная на склад готовой продукции или отгруженная потребителю.

Грузовой поток – количество грузов, перевезенных отдельными видами транспорта в заданном направлении от пункта отправления до пункта назначения за определенный период (обычно за год).

Дилер – торговый или биржевой посредник, действующий, как правило, от своего имени и за свой счет.

Дистрибьютор – посредник, осуществляющий оптовые (реже оптово-розничные) операции с продукцией производственно-технического назначения (ПТН), товарами народного потребления и другими товарами или ценными бумагами.

Диспетчирование материально-технического обеспечения – система централизованного оперативного руководства, регулирования и контроля процесса обеспечения производства необходимыми материальными ресурсами.

Договор поставки – соглашение, согласно которому одно юридическое лицо (поставщик) обязуется передать в определенный срок другому (потребителю) в собственность или оперативное управление продукцию обусловленного ассортимента и качества и в требуемом количестве, а потребитель – принять и оплатить эту продукцию.

Доставка – процесс перевозки груза в место назначения.

Емкость рынка – показатель, характеризующий объем товаров, которые при данных условиях (уровень цен, доходов, насыщенность рынка, т.п.) могут быть куплены за определенный промежуток времени.

Заказ – предложение потребителя поставщику изготовить (поставить) продукцию с указанием ассортимента, количества, качества, сроков доставки и прочего или выполнить работу, оказать услугу.

Запасоемкость – показатель, отражающий отношение величины запасов товаро-материальных ценностей к объему реализации продукции, работ и услуг в масштабе конкретного предприятия, фирмы, отрасли, страны.

Запасы, материальные запасы – находящиеся на различных стадиях производства ПТН, товары народного потребления и другие товары, ожидающие вступления в процесс личного или производственного потребления.

Запасы в каналах сферы обращения – запасы на пути следования от поставщика к потребителю: на складах готовой продукции предприятий-изготовителей, на предприятиях оптовой, мелкооптовой и розничной торговли, в заготовительных организациях и запасы в пути.

Запасы в пути, транспортные запасы – запасы ПТН, на момент учета находящиеся в процессе транспортировки, территориального перемещения от поставщиков к потребителям.

Запасы неликвидные – длительно неиспользуемые (нерезализуемые) производственные или товарные запасы. Образуются вследствие ухудшения качества товаров в процессе хранения, а также морального износа. Иногда излишние запасы, потребность в которых отсутствует, также считаются неликвидными.

Запасы переходящие – остатки материальных ресурсов на конец отчетного периода. Предназначаются для обеспечения непрерывности производства и потребления в отчетном (или следующим за отчетным) периоде на срок до очередной поставки.

Запасы подготовительные – часть производственных и товарных запасов, которые требуют дополнительной подготовки перед использованием их в производстве (сушка, нарезка, т.д.) или для отпуска потребителям (оформление отпуска и приемки, подсортировка, погрузка, т.д.).

Запасы производственные – часть совокупных запасов средств производства, предназначенных для производственного потребления, находящаяся на предприятиях-потребителях всех отраслей сферы материального производства.

Запасы сезонные – запасы, образующиеся при сезонном характере производства продукции или при сезонном характере производственного потребления, а также при сезонном характере транспортировки. Их назначение – обеспечить нормальную работу предприятий и бесперебойность производственного потребления на время сезонного перерыва в производстве, потреблении или транспортировке.

Запасы страховые, запасы гарантийные – запасы, предназначенные для непрерывного снабжения производства в случае непредвиденных обстоятельств или удовлетворения внеочередных запросов потребителей.

Запасы текущие – основная часть производственных и товарных запасов. Обеспечивают непрерывность снабжения производственного процесса между двумя очередными поставками и своевременность обеспечения потребителей.

Запасы товарные, запасы сбытовые – запасы готовой продукции у поставщиков и запасы в каналах сферы обращения.

Издержки логистические – затраты на выполнение логистических операций.

Информационный поток – совокупность циркулирующих в логистической системе, между ней и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций.

Канал распределения – это совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другому право собственности на конкретный товар или услугу на пути от производителя к потребителю.

«Канбан» система – система организации производства и материально-технического обеспечения (МТО), позволяющая наиболее полно реализовать принцип «точно вовремя».

Комплектуемое изделие – изделие предприятия-поставщика, применяемое как составная часть изделия, выпускаемого предприятием-изготовителем.

Коммерция – деятельность, направленная на извлечение прибыли; процесс организационно-технического и социально-экономического взаимодействия агентов рынка по поводу распределения и организации обмена товарно-материальных ценностей и услуг на эквивалентной основе с использованием инструментария менеджмента, маркетинга и логистики.

Лимитирование отпуска материалов в производство – система планового ограничения выдачи материалов цехам, производственным участкам и рабочим местам на предстоящий период в соответствии с установленными производственными заданиями.

Логистика – наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутривозвратной переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации.

Логистическая операция – обособленная совокупность действий, направленная на преобразование материального, информационного, финансового потоков.

Логистическая система – адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции, состоящая, как правило, из нескольких подсистем и имеющая связи с внешней средой.

Логистическая функция – укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы.

Логистическая цепь – линейно-упорядоченное множество физических и/или юридических лиц, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой или до конечного потребителя.

Логистический канал, канал распределения, канал сбыта, канал товародвижения – частично упорядоченное множество посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей.

Логистический цикл – интервал времени между оформлением заказа на поставку товаров и средств производства и доставкой заказанной продукции на склад потребителя.

Материалы – собирательный термин, обозначающий разнообразные вещественные элементы производства, используемые главным образом в качестве предметов труда – сырье, основные и вспомогательные материалы, топливо, энергия, покупные изделия и полуфабрикаты, спецодежда, запасные части для ремонта, инструменты и малоценные и быстроизнашивающиеся предметы.

Материальный поток – продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций и отнесенная к временному интервалу.

Незавершенное производство – не законченная производством продукция.

Норма заказная – минимальное количество продукции, принимаемое поставщиком к производству по одному заказу.

Норма транзитная – минимальная масса груза, принимаемая к перевозке транспортом общего назначения или иным перевозчиком.

Норма запасов – расчетное минимальное количество сырья и материалов, которое должно находиться у предприятий для обеспечения бесперебойного снабжения производства или реализации продукции.

Ожидаемые остатки – предполагаемая величина остатков на начало текущего периода.

Оптимальная партия поставки, оптимальный размер заказа – объем партии поставки товаров, отгружаемый поставщиком по заказу потребителя и обеспечивающий для потребителя

минимальное значение суммы двух составляющих: транспорт-но-заготовительных расходов и затрат на формирование и хранение запасов.

Остатки (продукции) – фактическое наличие продукции на предприятиях и в организациях на определенную дату.

Отгрузка – передача изготовленной продукции потребителю в месте ее изготовления.

Отпуск готовой продукции – сдача готовой продукции транспортным организациям для дальнейшей отправки потребителю.

Партия поставки – регламентируемый договором поставки объем и ассортимент одноразовой поставки продукции.

Пеня – вид неустойки, применяемый в случае просрочки договорных обязательств.

Период между заказами, интервал заказа – один из важнейших параметров системы контроля за состоянием запасов, обозначающий промежуток времени между размещением двух последовательных заказов на поставку продукции.

План материально-технического снабжения (обеспечения) – совокупность плано-расчетных документов, в которых обосновывается потребность в материальных ресурсах и устанавливаются источники покрытия этой потребности.

Портфель заказов – совокупность заказов, имеющихся на определенную дату; рассчитывается на уровне отдельной фирмы, народного хозяйства в целом, др.

Посредник – физическое или юридическое лицо, стоящее между производителями и потребителями товаров, услуг, т.п., содействующее установлению связей между ними (дилер, дистрибьютор, др.).

Поставка – продажа продукции оптовым покупателям для последующей перепродажи, промышленным предприятиям для переработки и производственного потребления; предприятиям сферы нематериальных услуг для вне рыночного потребления.

Поставка продукции по прямым длительным хозяйственным связям – форма поставки без участия посредников.

Поставки кооперированные – поставки при совместном изготовлении поставщиком и потребителем какой-либо продукции или производстве работ по единому плану; поставщик и потребитель при этом сохраняют хозяйственную самостоятельность.

Поставщик – юридическое лицо, обеспечивающее какими-либо товарами другое юридическое лицо на определенных условиях. Поставщиком может быть изготовитель продукции или посредник.

Потребитель – физическое или юридическое лицо, использующее ТНП, услуги, продукцию транспорта, ППТН, научно-техническую продукцию для удовлетворения личных нужд или для изготовления других товаров, оказания других услуг, т.д.

Потребление производственное – потребление ППТН в процессе производства другой продукции.

Потребность (в ППТН) – объем продукции производственно-технического назначения, определенного ассортимента и качества, необходимый для бесперебойного производственного процесса.

Продукция отгруженная – продукция, фактически отправленная потребителям. Моментом отгрузки считается дата документа, удостоверяющего факт приемки груза к перевозке транспортной организацией, или дата акта сдачи продукции заказчику в месте ее изготовления.

Реализованная продукция – продукция предприятия-изготовителя, поступившая в отчетном периоде в хозяйственный оборот и оплаченная потребителем.

Рекламация, рекламационный акт – претензия потребителя к поставщику в случае нарушения договора поставки или договора перевозки.

Ритмичность (равномерность) поставок – поставки в сроки, установленные договором поставки; равномерность – поставка товаров равными партиями за равные отрезки времени.

Связи (в системе) – то, что объединяет элементы системы в единое целое.

Система – множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом и образующих определенную целостность.

Служба закупок (снабжения) – совокупность управленческих и производственных подразделений, осуществляющих обеспечение основных и вспомогательных производств материальными ресурсами.

Снабжение складское – форма материально-технического обеспечения, при которой поставка средств производства от предприятия-изготовителя предприятию-потребителю осуществляется через посредника.

Снабжение транзитное – форма материально-технического обеспечения, при которой предприятие-изготовитель осуществляет поставку средств производства непосредственно предприятию потребителю, т.е. минуя базы и склады снабженческо-сбытовых организаций.

Спецификация – документ, в котором между поставщиком и потребителем согласуются ассортимент продукции, подлежащий поставке, качество, размеры, профили, т.д. Является неотъемлемой частью договора поставки.

Структура системы – организация связей и отношений между подсистемами и элементами системы, а также состав этих подсистем и элементов, каждому из которых обычно соответствует определенная функция.

Сырье – предмет труда, подлежащий дальнейшей переработке.

Тель-кель – условие договора, например, поставки, договора купли-продажи, в соответствии с которыми поставщик не несет обязательств по качеству определенной партии поставки или всех поставок в течение срока действия договора; на проданный товар не устанавливается гарантийный срок. Условие тель-кель широко применяется в торговле отходами производства и отходами потребления, при комиссионной торговле подержанным промышленным оборудованием, др.

Товарная продукция (промышленного предприятия) – продукция промышленного предприятия, изготовленная и предназначенная к продаже потребителям.

Толкающая (выталкивающая) система – система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким графиком.

Точка заказа – используемый в системах контроля за состоянием запасов параметр, обозначающий нижнюю границу запаса, при достижении которой необходимо организовать очередной заказ на поставку.

«Точно вовремя» система; система «точно в срок» – система производства и поставки деталей, комплектующих изделий к месту производственного потребления или в торговое предприятие в требуемом количестве в нужное время.

Транспортно-заготовительные расходы; затраты, связанные с организацией заказа и его реализацией; расходы по заготовке и доставке товарно-материальных ценностей – разновидность логистических издержек. Включают в себя расходы на формирование сети поставщиков, выбор и оценку поставщиков; транспортные издержки, почтово-телеграфные, командировочные, представительские и другие расходы, недостачи и потери в пути в пределах норм естественной убыли, т.д.

Методические указания для преподавателей по дисциплине «Логистика»

Целью освоения учебной дисциплины является изучение методов управления материальными, информационными и финансовыми потоковыми процессами для повышения эффективности функционирования предприятий и организаций.

Задачей освоения дисциплины является овладение теоретическими основами и практическими методами логистического управления процессом товародвижения в рыночной среде и материального обеспечения деятельности предприятий и организаций.

Форма промежуточного контроля знаний — **зачет** Ключевым методическим способом подачи учебного материала по дисциплине является лекция.

Лекционное занятие — это систематическое, последовательное, устное изложение лектором учебного материала. Занятие «лекция» носит, прежде всего, обзорный характер, охватывая весь круг выносимых на изучение учебных вопросов. При проведении такого типа занятий очень важно живое слово лектора, его педагогическое мастерство как педагога, который дает студентам информационную базу. Лекции являются важной формой передачи преподавателем студентам общетеоретических знаний.

Лекции, как правило, читаются не по всем, а по наиболее сложным темам курса, не дублируют учебники, а содержат новейшие научные данные и примеры, которых может не быть в учебных пособиях. Для лучшего усвоения материала на лекционных занятиях целесообразно предварительно перед лекцией ознакомиться с положениями лекционной темы в конспекте лекций, содержащемся в данном учебно-методическом пособии либо в рекомендуемых учебниках.

Семинарские занятия — другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над научной и учебной литературой и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков. На занятиях вырабатываются необходимые каждому бакалавру навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары — это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности — зачетам и экзаменам.

Для качественного и эффективного изучения дисциплины необходимо овладение навыками работы с книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной и иной специальной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Читать и изучать, следует, прежде всего, то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом семинарских занятий, перечнем рекомендуемой литературы.

Когда студент приступает к самостоятельной работе, то он должен проявить инициативу в поиске специальных источников. Многие новейшие научные положения появляются, прежде всего, в статьях, опубликованных в журналах.

Надо иметь в виду, что в каждом последнем номере издаваемых журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год, это облегчает поиск нужных научных публикаций.

Другим важнейшим методическим приемом в учебном процессе является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа в высшем учебном заведении, является важной организационной формой индивидуального изучения студентами программного материала. Эти слова особенно актуальны в наше время, когда в педагогике высококвалифицированных специалистов широко используется дистанционное обучение, предполагающее значительную самостоятельную работу студента на основе рекомендаций преподавателя.

В современных условиях дидактическое значение самостоятельной подготовки неизмеримо возрастает, а ее цели состоят в том, чтобы:

- повысить ответственность самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, сформировать в себе личностные и профессионально-деловые качества;
- научить студентов самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения, необходимые для профессиональной деятельности;

- развивать в себе самостоятельность в организации, планировании и выполнении заданий, определяемых учебным планом и указаниями преподавателя.

Достигнуть этих целей в ходе самостоятельной работы при изучении дисциплины возможно только при хорошей личной организации своего учебного труда, умении использовать все резервы имеющегося времени и подчинить их профессиональной подготовке.

Методические указания для преподавателей

Тема занятия	Виды учебных занятий	Способы учебной деятельности	Методы обучения, формы педагогического общения	Средства обучения	Формы контроля
Научные и методологические основы теории логистики. Логистические системы	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Печатные (раздаточный материал) электронные презентации	Опрос, ответы на самостоятельные задания Выполненное практическое задание
Управление закупками, запасами и система складирования	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинары	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Печатные (раздаточный материал) электронные презентации	Опрос, ответы на самостоятельные задания Выполненное практическое задание
Логистика производственных процессов	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Печатные (раздаточный материал) электронные презентации	Опрос, ответы на самостоятельные задания Выполненное практическое задание
Логистика распределения и сбыта	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог	Печатные (раздаточный материал) электронные	Опрос, ответы на самостоятельные задания Выполненное

			(преподаватель – студенты)	презентации	практическое задание
Транспортные системы в логистике	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Печатные (раздаточный материал) электронные презентации	Опрос, ответы на самостоятельные задания Выполненное практическое задание
Организация финансовых потоков в логистике	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинар	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Печатные (раздаточный материал) электронные презентации	Опрос, ответы на самостоятельные задания Выполненное практическое задание
Информационные системы в логистике	Лекция	Коллективный	<i>метод</i> - объяснительно-иллюстративный <i>форма общения</i> – монолог с элементами диалога	Печатные (учебные пособия) электронные (презентации)	Устные ответы студентов на вопросы преподавателя по теме (по ходу лекции или в конце занятия)
	Семинары	Коллективный индивидуальный	Дискуссионный метод Формы: - диалог (преподаватель – студенты)	Печатные (раздаточный материал) электронные презентации	Опрос, ответы на самостоятельные задания тестирование

Тематический план изучения дисциплины «Логистика»

Год набора: 2017,2018,2019,2020

Форма обучения: очная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					Формируемые компетенции
		контакт. работа	в т.ч.			СРС	
			лекции	лаб. работ ы	практ ./ сем		
Основы теории логистики. Логистические системы	8	4	2		2	4	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10ПК-11
Управление закупками в логистических системах	8	4	2		2	4	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10ПК-11
Управление запасами и система складирования	14	8	4		4	6	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10ПК-11
Логистика производственных процессов	8	4	2		2	4	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10ПК-11
Логистика распределения и сбыта	8	4	2		2	4	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10ПК-11
Транспортные системы в логистике	8	4	2		2	4	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10ПК-11
Организация финансовых потоков в логистике	8	4	2		2	4	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10ПК-11
Информационные системы в логистике	10	4	2		2	6	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10ПК-11
<i>Зачет</i>							
Итого по дисциплине	72	36	18		18	36	
Зачетных единиц	2						

Тематический план изучения дисциплины «Логистика»

Год набора: 2017,2018, 2019,2020 Форма обучения: заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Трудоемкость по дисциплине					СРС	Формируемые компетенции
		контакт. работа	в т.ч.					
			лекции	лаб. работы	практ / сем			
Основы теории логистики. Логистические системы	10	2	1		1	8	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	
Управление закупками в логистических системах	10	3	2		1	7	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	
Управление запасами и система складирования	10	2	1		1	8	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	
Логистика распределения и сбыта	10	3	2		1	7	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	
Транспортные системы в логистике	10	2	1		1	8	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	
Организация финансовых потоков в логистике	10	2	1		1	8	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	
Информационные системы в логистике	8	2	2		-	6	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-8 ПК-10 ПК-11	
<i>Зачет</i>	4	4						
Итого по дисциплине	72	20	10		6	52		
Зачетных единиц	2							